

TEMATICA LA EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR
SPECIALIZAREA TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

FORMA DE EVALUARE: EXAMEN SCRIS

1. CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ÎN DOMENIUL PSIHOLOGIE

Teme:

1. Senzațiile: definiție, mecanisme psihofiziologice ale senzațiilor; sensibilitatea și legile ei;
2. Percepția: definiție; fazele percepției; factorii determinanți ai percepției; legile percepției.
3. Gândirea: caracterizare generală; structura psihologică internă sau laturile gândirii (latura informațională și latura operațională); evoluția ontogenetică a operațiilor gândirii; activitățile gândirii (conceptualizarea, înțelegerea, rezolvarea de probleme);
4. Memoria: definiție și caracterizare psihologică generală; dinamica memoriei; formele memoriei.
5. Motivația: definiție și caracterizare psihologică generală; motivul și funcțiile sale; formele motivației.
6. Afectivitatea: definiție și caracterizare psihologică generală; caracteristicile stărilor afective; clasificarea proceselor și stărilor afective; teorii asupra emoțiilor
7. Voința: caracterizare generală; structura și etapele actului voluntar; calitățile voinței.

Bibliografie:

- Anitei, M. (2010), Fundamentele psihologiei, Ed. Universitară, București.
Cosmovici, A. (2005), Psihologie generală. Editura Polirom, Iași.
Feldman, Robert S (1997) – Essentials of Understanding Psychology, The McGraw-Hill Companies Inc, New York.
Golu, M. (2002), Bazele psihologiei generale, Ed. Universitară, București.
Vitalia, I. (2013), Fundamentele psihologiei, suport de curs, Universitatea din Pitești
Zlate, M. (1999), Psihologia mecanismelor cognitive, Ed. Polirom, Iași.
Zlate, M. (2000), Introducere în psihologie (capitolul despre Ipostazele psihicului), Ed. Polirom, Iași.
Zlate, M. (1998), *Eul și personalitatea*, Editura TREI.

2. CUNOȘTINȚE DE SPECIALITATE ÎN TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

Teme:

1. Introducere în terapie ocupațională. Profesia de terapeut ocupațional. Ocupația, variabile corelate cu ocupația, determinanți ai ocupației. Taxonomii ale modelelor ocupaționale. Teorii contemporane ale terapiei ocupaționale, paradigme și cadre de referință în terapia ocupațională.

2. Modelele de practică ale terapiei ocupaționale. Operaționalizarea procesului terapiei ocupaționale. Adaptarea procesului terapiei ocupaționale în funcție de nevoile unor categorii diferite de beneficiari.
3. Aspecte practice legate de alcătuirea unui plan de intervenție bazat pe implicarea activă a clientului în procesul terapiei ocupaționale.
4. Procesul de evaluare în terapia ocupațională: definiție și standardizare. Gândirea clinică centrată pe client în terapia ocupațională.
5. Evaluarea statusului clinico-funcțional general neuro-mio-artro-kinetic, respirator și cardiovascular, a statusului clinico-funcțional neurologic și psiho-cognitiv/de comunicare, cu particularizări lezional-topografice și semiologice.
6. Modalități de evaluare cuantificată a componentelor independenței/autonomiei funcționale a clienților serviciilor de terapie ocupațională.
7. Integrarea terapiei ocupaționale în contextul conceptelor de boală și sănătate. Rolul terapiei ocupaționale în serviciile de sănătate. Terapia ocupațională și managementul organizațional în serviciile de sănătate.
8. Perspectiva clinică a bolilor. Particularitățile terapiei ocupaționale, aplicarea modelelor și cadrelor de referință în problematica ocupațională a suferințelor cronice ale adultului.
9. Rolul terapiei ocupaționale în prevenirea îmbătrânirii precoce. Terapeutul ocupațional în fața pacientului vârstnic și locul său în echipa multidisciplinară de îngrijiri de sănătate. Terapia ocupațională în principalele afecțiuni geriatrice.
10. Adresabilitatea terapiei ocupaționale în cadrul serviciilor la domiciliu. Principalele probleme demografice, de sănătate, sociale, care justifică necesitatea intervenției la domiciliu. Particularități ale intervenției la domiciliu prin terapie ocupațională în funcție de tipul patologiei și complexitatea acesteia..
11. Normalitate și boală psihică, diagnosticul psihiatric. Particularități ale intervențiilor de terapie ocupațională în principalele afecțiuni psihiatrice.
12. Rolul activ al terapeutului ocupațional în depistarea, evaluarea și intervenția în cazul copilului cu risc crescut pentru tulburări psihice. Programe de terapie ocupațională pentru copiii cu handicap mintal profund sau polihandicap.
13. Rolul terapiei ocupaționale în instituțiile de reabilitare a persoanelor cu probleme de sănătate mintală.

Terapia ocupațională ca suport pentru dezvoltarea serviciilor comunitare de sănătate mintală și dezinstituționalizarea persoanelor cu probleme de sănătate mintală.

BIBLIOGRAFIE:

- *** Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății (2004). *Organizația Mondială a Sănătății*, Editura MarLink, București.
- *** College of Occupational Therapists of Ontario (2000). *Practice Guideline: Use of Surveillance Material in Assessments*.
- Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001). *Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Editura Polirom, București.
- Baum, C.M., & Christiansen, C.H. (2004). *Person-environment-occupation-performance: A model for planning interventions for individuals, organizations, and populations*. Thorofare, NJ: SLACK Incorporated.
- Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003). *Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students*, Joint Action Project, ENOTHE.
- Bușneag, I. C. (2010). *Terapia ocupațională*, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Măine, București.

- Christiansen, C.H. & Baum, C.M. (2005). *Occupational Therapy; Performance, participation and well-being*. Thorofare, NJ: Slack, Inc.
- Ciucurel, C. (2005). *Fiziologie*, Editura Universitaria, Craiova.
- Ciucurel, C. (2008). *Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării*, Editura Universitaria, Craiova.
- Ciucurel, C., Iconaru, Elena Ioana (2008). *Introducere în gerontologie*, Editura Universitaria, Craiova.
- Cole, M. B. & Tufano R. (2008). *Applied Theories in Occupational Therapy: a Practical Approach*. New York: Slack Incorporated.
- Dehelean, M., Pompilia Dehelean, Pompilia, Dehelean, Liana (2001), *Semiologie și criterii de diagnostic în psihiatria adultului - ICD 10 WHO și DSM IV*, Editura Mirton, Timișoara
- Kielhofner, G. (2002). *Model of Human Occupation – theory and application* (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore.
- Kielhofner, G. (2009). *Conceptual foundations of occupational therapy practice* (4th ed.). Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Lăzărescu, M. (1999), *Calitatea vieții în psihiatrie*, Editura Infomedica, București.
- McIntyre, A. & Atwal, A. (eds.) (2005). *Occupational therapy and older people*, Oxford: Blackwell, 2005.
- Molineux, M., The nature of occupation. In M. Curtin, M. Molineux & J. Supyk (Eds.) (2010). *Occupational therapy and physical dysfunction: Enabling occupation* (6th ed., pp. 17-26), Edinburgh: Elsevier.
- Mooney, M. & Ireson, C. (2009). *Occupational therapy in orthopaedics and trauma*, Chichester: Wiley-Blackwell.
- Prelipceanu, D., Mihăilescu, R., Teodorescu, R. (2000), *Tratat de sănătate mintală*, Editura Enciclopedică, București.
- Tiberiu, M., Stan, Violeta (1997), *Curs de psihiatrie a copilului și adolescentului*, Editura Universității de Medicină și Farmacie Timișoara.
- Tudose, C. (2007), *Psihiatria în practica medicală*, Editura Infomedica, București.
- van Bruggen, H., Carnduff, A., Renton, L., & Whiteford, G. (2011). Frames of References (course notes). In van Bruggen, H. & Renton, L. (lecturers). *TEORO Module 2. The Occupational Therapy Process and Professional Reasoning. Client-centred Practice; models of practice, frames of reference and scope of occupational therapy practice*. Pitesti.
- Vlădescu, C. (2000). *Managementul serviciilor de sănătate*, Editura Expert, București.