

**UNIVERSITATEA 1 Decembrie 1918 Alba Iulia**  
**FACULTATEA de DREPT si STIINTE SOCIALE**  
**Masterat PSIHOPEDAGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURIU ȘI A ȘCOLARITĂȚII MICI**

Domeniul fundamental: Științe sociale

Domeniul de master: Științe ale educației

Limba de predare: Română

Facultatea: Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Durata studiilor / numărul de credite: 2 ani / 120 credite

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență

**ARGUMENT. SCURTĂ DESCRIERE A PROGRAMULUI DE STUDII:**

În societatea contemporană apare tot mai evidentă nevoia de a se acorda o atenție crescută primilor ani de viață ai copilului, cu atât mai mult cu cât este recunoscut faptul că în mica copilărie se pun bazele dezvoltării fizice și psihice ale copilului în dezvoltarea sa ulterioară. Acest proces este posibil numai în cadrul parteneriatului educațional dintre familie, profesioniști competenți și comunitate.

Misiunea programului de master constă în pregătirea specialiștilor europeni, înalt profesionalizați în domeniul educației timpurii și al școlarității mici. Programul răspunde *nevoii de completare a liniei integrate de educație și cercetare științifică* pentru absolvenții programului de studii *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*.

În acest context se insistă pe câteva principii fundamentale :

- Abordarea holistică a dezvoltării copilului
- Educația centrată pe copil și pe dezvoltarea globală în contextul interacțiunii cu mediul, natural și social;
- Adecvarea la particularitățile de vârstă și individuale.
- Evitarea exprimărilor, prejudecăților de tip discriminator.
- Incluziune socială; luarea în considerare a nevoilor educaționale speciale ale copiilor.
- Celebrarea diversității.
- Luarea în considerare a experienței culturale și educaționale cu care copilul vine din familie și comunitate.
- Centrarea pe nevoile familiilor
- Valorificarea principiilor învățării autentice

**COMPETENȚE ȘI ABILITĂȚI DOBÂNDITE DE MASTERANZI LA FINALIZAREA STUDIILOR:**

- Competențe de analiză, reflecție, argumentare și interpretare asupra sistemului conceptual și al modelelor teoretice care fundamentează domeniul educației timpurii și al școlarității mici
- Competențe de analiză, reflecție, argumentare și interpretare privind funcționarea sistemului de învățământ, și a reformei curriculare în domeniul educației timpurii și al școlarității mici
- Proiectarea adecvată a intervențiilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici
- Realizarea unui management adecvat a relațiilor cu partenerii educaționali
- Realizarea intervențiilor educaționale în domeniul educației timpurii și a școlarității mici;
- Competențe de abordare diferențiată și individualizată a copilului și școlarului mic

- Competențe de comunicare în situații specifice educației timpurii și școlarității mici, în momente diferite și în contexte diferite
- Competențe de gestionare a relațiilor educaționale cu copiii de vârste mici și în grupurile de copii
- Competențe de analiză comparativă a aspectelor legate de evaluare la vârste școlare diferite
- Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale;
- Proiectarea, derularea și valorificarea proiectelor de cercetare în domeniul educației timpurii și a școlarității mici.
- Competențe legate de managementul carierei și al dezvoltării personale