

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Denumirea programului de studii: **CERCETAREA, CONSERVAREA ȘI VALORIFICAREA PATRIMONIULUI ISTORIC**

Domeniul fundamental: **Științe umaniste**

Domeniul de studiu: **Istorie**

Nivel de studiu: **Masterat**

Titlul absolventului: **Master**

Durata studiilor: **2 ani, 4 semestre, 120 de credite**

Forma de învățământ: **ZI (cu frecvență)**

Finalizarea studiilor: **Susținerea disertației**

Calificări/opportunități¹: **Acces în ciclul de doctorat**

Valabil începând cu anul universitar **2015-2016**

II. COMPETENȚE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII:

Obiectivele principale ale programului

1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;
2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;
3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;
4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive;
5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative;
6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională;
7. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;
8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.

Competențe profesionale:

- C1. Competențe teoretice, operaționale și creatoare vizând conceptele, metodologia, problematica și conținuturile actuale din domeniul Istorie
- C2. Integrarea cunoștințelor de specialitate în demersuri de evaluare și analiză critică a teoriilor, abordărilor, principiilor și practicilor din domeniu
- C3. Studiul și cercetarea interdisciplinară, utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe;
- C4. Stăpânirea limbajului de specialitate și capacitatea de a comunica audienței de specialiști și nespecialiști rezultatele proiectelor, motivația deciziilor, concluziile evaluărilor, direcțiile acțiunilor viitoare
- C5. Cunoașterea, până la detaliu, a problemelor cu care se confruntă patrimoniul istoric.
- C6. Competențe de autoevaluare, disponibilitate pentru formarea continuă în sens interdisciplinar

Competențe transversale:

- CT1. Competențe de documentare specifice cercetării științifice asistate de calculator și de acces la rețelele informatice de comunicații
- CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice
- CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

¹ **Ocupații posibile:** muzeograf (COR2582), conservator al operelor de artă (2431), conservator al monumentelor istorice (2431), documentarist (COR 243), conservator opere de artă și monumente istorice (studii superioare) (243102), istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), arhivist (2431), asistent de cercetare în istorie (COR 263307), documentarist (COR 262203), arhivar (COR 441501), secretar institut, facultate (COR 235901), secretar științific și asimilați (COR 123703), redactor rubrică (COR 245128), lector carte (COR 243205), consilier instituții publice (111010); consilier învățământ (235201); profesor în învățământul gimnazial și liceal (condiționat de modulul psiho-pedagogic) (232201); specialist proprietate intelectuală (241937); tehnoredactor (245121); redactor (245113); manager proiect (241919, jurnalist, lucrător în domenii culturale - de ex. la puncte de informare turistică ghid de situri și monumente (cu condiția obținerii unor atestate suplimentare).

III. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE MASTER

Număr de credite la disciplinele obligatorii: 90

Număr de credite la disciplinele opționale: 30

Număr de credite la examenul de absolvire: 20

IV. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară ²	Vară
I	14	14	3	4	2	2	1	11
II	14	12	3	3	2	2	1	-
TOTAL	28	26	6	7	4	4	2	11

V. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ (parcurs obligatoriu)

Anul	Semestrul	C	S	L	CP	TOTAL
I	1	5	7	2	-	14
	2	7	2	6	-	15
II	3	7	6	2	-	15
	4	7	8	-	-	15
TOTAL		26	23	10	-	59
RAPORT MEDIU: 0,78/1		26	33			59:4=14,75

VI. CONDIȚII DE PROMOVARE

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele								
	Obligatorii	Opționale	Total	Fundamentale	Specialitate	Complementare	Total	Facultative complementare	Obligatorii necreditate ³
Anul I	50	10	60	29	25	6	60	10	-
Anul II	51	9	60	18	29	8	60	10	-
TOTAL	101	19	120	47	54	14	120	20	-

MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE⁴

Nr. crt.	Disciplinele ¹ din pachetul opțional	Anul	Semestrul	Nr. credite
1	MCC 106, MCC 107	1	1	5
2	MCC 114, MCC 115	1	2	5
3	MCC 206, MCC 207	2	3	4
4	MCC 215, MCC 216	2	4	5

VII. SUSȚINEREA DISERTAȚIEI

Perioada de elaborare a disertației: **semestrele 3-4**

Perioada de definitivare a disertației: **semestrul 4, 2 săptămâni**

Perioada de susținere a examenului de absolvire: **iulie**

Examenul de absolvire: **20 de credite**, din care:

- Susținerea disertației: **20 de credite**

² Vacanță intersemestrială.

³ Disciplinele sunt desemnate prin coduri.

⁴ Disciplinele sunt desemnate prin coduri.

VIII. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL I DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite	
				Activități didactice colective					Activități individuale							
				Curs	Seminar	Laborator	Curs practic	Total pe săptămână	Total pe semestru	În cursul semestrului	În sesiunea de examene	Total pe semestru	Total ore pe semestru			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
SEMESTRUL 1																
DISCIPLINE OBLIGATORII																
1	MCC 101	Evidența și legislația patrimoniului cultural	F	-	2	-	-	2	28	44	28	72	100	E	4	
2	MCC102	Arhitectură și urbanism în Transilvania	F	2	1	-	-	3	42	67	66	133	175	E	7	
3	MCC 103	Istoria arhitecturii pe teritoriul României	S	-	2	-	-	2	28	44	28	72	100	C	4	
4	MCC 104	Restaurarea și conservarea componentelor structurale și decorative din lemn ale monumentelor	S	1	-	2	-	3	42	67	66	133	175	C	7	
5	MCC 105A	Limba engleză	C	-	2	-	-	2	28	44	28	72	100	C	3	
	MCC 105B	Limba germană														
DISCIPLINE OPTIONALE																
6	MCC 106	Mortare și tencuieli de epocă	S													
	MCC 107	Restaurarea și prelucrarea materialelor arheologice	S	2	-	-	-	2	28	44	28	72	100	E	5	
Total parcurs obligatoriu de studiu				5	7	2	-	14	196	310	244	554	750	3E3C	30	
DISCIPLINE FACULTATIVE																
7	MCC 108	Limba franceză	C	2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	E	5	
Total parcurs facultativ de studiu				2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	1E	5	
SEMESTRUL 2																
DISCIPLINE OBLIGATORII																
1	MCC 109	Cercetarea și documentarea monumentelor istorice	F	2	-	-	-	2	28	44	28	72	100	E	4	
2	MCC 110	Arheologia de salvare și soluții de conservare in situ	F	2	-	-	-	2	28	44	28	72	100	E	4	
3	MCC 111	Restaurarea și conservarea componentelor structurale și decorative din piatră ale monumentelor	S	1	-	2	-	3	42	67	66	133	175	C	7	
4	MCC 112	Istoricul și etica restaurării și conservării patrimoniului cultural	S	1	-	2	-	2	42	67	66	133	175	C	7	
5	MCC 113A	Limba engleză	C	-	2	-	-	2	28	44	28	72	100	C	3	
	MCC 113B	Limba germană														
DISCIPLINE OPTIONALE																
6	MCC 114	Cercetarea aplicată a patrimoniului cultural (I)	S													
	MCC 115	Investigarea bunurilor de patrimoniu. Tehnici și metode moderne de cercetare, datare și interpretare	S	1	-	2	-	3	42	44	28	72	100	E	5	
Total parcurs obligatoriu de studiu				7	2	6	-	15	210	310	244	554	750	3E3C	30	
DISCIPLINE FACULTATIVE																
7	MCC 116	Limba franceză	C	2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	E	5	
Total parcurs facultativ de studiu				2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	1E	5	
TOTAL PE AN UNIVERSITAR									Parcurs obligatoriu	406	620	488	1108	1500	-	60
									Parcurs facultativ	84	118	48	166	250	-	10
									Total general	490	738	536	1274	1750	-	70

Nr. crt.	Codul disciplinei	Anul II DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități didactice colective					Activități individuale						
				Curs	Seminar	Laborator	Curs practic	Total pe săptămână	Total pe semestru	În cursul semestrului	În sesiunea de examene	Total pe semestru	Total ore pe semestru		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SEMESTRUL 3															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
1	MCC 201	Cercetarea și valorificarea siturilor antice	F	-	2	-	-	2	28	44	28	72	100	E	4
2	MCC 202	Patologia degradărilor fizico-chimice ale bunurilor culturale	F	2	-	-	-	2	28	44	28	72	100	E	5
3	MCC 203	Transilvania și arta Europei Centrale (sec. XV-XIX)	S	2	-	-	-	2	28	44	28	72	100	E	5
4	MCC 204	Patrimoniul istoric și societatea (sec. XIX-XX)	S	2	2	-	-	4	56	80	64	144	200	E	8
5	MCC 205	Managementul patrimoniului cultural	S	-	2	-	-	2	28	44	28	72	100	C	4
DISCIPLINE OPZIONALE															
6	MCC 206	Cercetarea aplicată a patrimoniului cultural (II)	S	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	MCC 207	Conservarea primară pe șantierul arheologic și protecția siturilor	S	1	-	2	-	3	42	66	42	108	150	C	4
Total parcurs obligatoriu de studiu				7	6	2	-	15	210	322	218	540	750	3E2C	30
DISCIPLINE FACULTATIVE															
7	MCC 208	Limba franceză	C	2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	E	5
Total parcurs facultativ de studiu				2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	1E	5
SEMESTRUL 4															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
1	MCC 209	Centre istorice urbane: cercetare și valorificare turistică	F	1	2	-	-	3	36	64	50	114	150	E	6
2	MCC 210	Tehnici tradiționale și materiale folosite în restaurarea monumentelor	F	-	2	-	-	2	24	44	32	76	100	E	3
3	MCC 211	Conștiință patrimonială și conservarea monumentelor istorice	S	2	-	-	-	2	24	44	32	76	100	E	5
4	MCC 212	Peisaj urban istoric, peisaj cultural	S	-	2	-	-	2	24	44	32	76	100	C	3
5	MCC 213	Cercetare: Metodologia redactării disertației	C	-	2	-	-	2	24	44	32	76	100	C	3
6	MCC 214	Identitate, patrimoniu, alteritate în Europa Centrală (sec. XV-XVII)	C	2	-	-	-	2	24	44	32	76	100	C	5
DISCIPLINE OPZIONALE															
7	MCC 215	Patrimoniul și itinerarul cultural	S	2	-	-	-	2	24	44	32	76	100	C	5
	MCC 216	Prezervarea patrimoniului cultural	S	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total parcurs obligatoriu de studiu				7	8	-	-	15	180	328	242	570	750	3E3C	30
DISCIPLINE FACULTATIVE															
8	MCC 217	Limba franceză	C	2	1	-	-	3	36	59	24	83	125	E	5
Total parcurs facultativ de studiu				2	1	-	-	3	36	59	24	83	125	1E	5
TOTAL PE AN UNIVERSITAR				Parcurs obligatoriu					390	650	460	1110	1500	-	60
				Parcurs facultativ					78	118	48	166	250	-	10
				Total general					468	768	508	1276	1750	-	70

Domeniul de studii: **ISTORIE**

Programul de studii: **CERCETAREA, CONSERVAREA ȘI VALORIFICAREA PATRIMONIULUI ISTORIC**

Tipul de master: **Cercetare**

Grila 1M – Descrierea programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale

Ocupații posibile: muzeograf (COR2582), conservator al operelor de artă (2431), conservator al monumentelor istorice (2431), documentarist (COR 243), conservator opere de artă și monumente istorice (studii superioare) (243102), istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), arhivist (2431), asistent de cercetare în istorie (COR 263307), documentarist (COR 262203), arhivar (COR 441501), secretar institut, facultate (COR 235901), secretar științific și asimilați (COR 123703), redactor rubrică (COR 245128), lector carte (COR 243205), consilier instituții publice (111010); consilier învățământ (235201); profesor în învățământul gimnazial și liceal (condiționat de modulul psiho-pedagogic) (232201); specialist proprietate intelectuală (241937); tehnoredactor (245121); redactor (245113); manager proiect (241919, jurnalist, lucrător în domenii culturale - de ex. la puncte de informare turistică ghid de situri și monumente (cu condiția obținerii unor atestate suplimentare).

Denumirea calificării: **CERCETAREA, CONSERVAREA ȘI VALORIFICAREA PATRIMONIULUI ISTORIC**

Nivelul calificării: **Masterat**

Precondiții de acces:

1. *Licență într-unul dintre programele de studii subsumate domeniului fundamental științe umaniste*
2. *Pentru absolvenții altor programe de licență, accesul la programul de master este condiționat de testarea îndeplinirii standardului minim pentru următoarele competențe:*
 - o *Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor fundamentale din domeniul Istoriei*
 - o *Stăpânirea metodelor esențiale de analiză în domeniul Istoriei*

STABILIREA CORELAȚIILOR DINTRE COMPETENȚELE PROFESIONALE ȘI COMPETENȚELE TRANSVERSALE ȘI ARIILE DE CONȚINUT, DISCIPLINELE DE STUDIU ȘI CREDITELE ALOCATE

Competențe profesionale	Competențe explicitate prin descriptorii de nivel	Arii de conținut	Discipline de studiu / Coduri		Credite	
					Pe disciplină	Pe competență
C1 Regăsirea informației despre un subiect din aria de specialitate a programului de masterat	C1.1 Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază specifice ariei de specializare a masteratului, privitoare la procesele și fenomenele istorice analizate, precum și a principalelor lucrări de referință și baze de date proprii acestei arie de specializare C1.2 Interpretarea informațiilor din lucrările de referință și din bazele de date specifice ariei de specializare a programului de masterat C1.3 Identificarea rapidă și utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice edite, precum și a informațiilor istorice cu un grad mediu și ridicat de detalieri specifice ariei de specializare a programului de masterat C1.4 Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referință (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din aria de specialitate a masteratului C1.5 Identificarea lacunelor existente în cunoașterea istorică specifică ariei de specializare a masteratului, verificarea stadiului cunoașterii în aria (domeniul) respectiv, folosind principalele lucrări de referință existente. Propunerea unor căi de îmbogățire a cunoașterii în legătură cu probleme istorice specifice ariei de specializare (domeniului) respectiv SP1. Realizarea unei bibliografii extinse (cărți, izvoare edite și inedite) pe o temă istorică circumscrisă	Istoriografie Antropologie Muzeologie	MCC 102	Arhitectură și urbanism în Transilvania	3	15
			MCC 201	Cercetarea și valorificare siturilor antice	2	
			MCC 203	Transilvania și arta Europei Centrale (sec. XV-XIX)	2	
			MCC 209	Centre istorice urbane: cercetare și valorificare turistică	3	
			MCC 114	Cercetarea aplicată a patrimoniului cultural (I)	3	
			MCC 206	Cercetarea aplicată a patrimoniului cultural (II)	2	

C2 Stabilirea faptelor și reconstituirea evoluțiilor istorice pe baza informațiilor din izvoarele istorice edite, specifice ariei de specialitate a programului de masterat	C2.1 Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte, a marilor etape și procese istorice, a stadiului actual al istoriografiei și a metodelor fundamentale specifice ariei de specializare a masteratului. C2.2 Interpretarea, compararea și corelarea datelor și faptelor specifice proceselor și fenomenelor istorice din aria de specializare a programului de masterat, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. C2.3 Analiza metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice edite, cu scopul (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice specifice ariei de specializare a programului de master. C2.4 Analiza critică a izvoarelor istorice edite și inedite cu scopul (re)stabilirii unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice specifice ariei de specialitate a programului de C2.5 Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre domeniul (aria) de specializare a programului de masterat, determinarea cauzelor acestor limite, și propunerea unor ipoteze alternative cu privire la faptele istorice SP2. Reconstituirea unei evoluții istorice pe baza analizei critice a unui set de informații provenite din izvoare	Istoriografie Arheologie Istoria arhitecturii	MCC 102	Arhitectură și urbanism în Transilvania	4	20
			MCC 201	Cercetarea și valorificare siturilor antice	2	
			MCC 203	Transilvania și arta Europei Centrale (sec. XV-XIX)	2	
			MCC 209	Centre istorice urbane: cercetare și valorificare turistică	3	
			MCC 114	Cercetarea aplicată a patrimoniului cultural (I)	2	
			MCC 206	Cercetarea aplicată a patrimoniului cultural (II)	2	
			MCC 214	Identitate, patrimoniu, alteritate în Europa Centrală (sec. XV-XVII)	5	
C3 Prezentarea scrisă, vizuală și orală, în limba română și într-o limbă de circulație internațională a cunoștințelor din aria de specialitate a programului de master	C3.1 Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare vizuală, orală și scrisă, proprii ariei de specializare a masteratului. C3.2 Interpretarea particularităților diverselor contexte asociate domeniului în care se înscrie programul de masterat C3.3 Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel mediu și ridicat de complexitate, specifice programului de masterat C3.4 Evaluarea eficacității actului de comunicare a cunoștințelor de specialitate în raport cu stadiul cunoașterii științifice din domeniul (aria) de specialitate a masteratului. C3.5 Elaborarea de prezentări cu grad mediu și ridicat de complexitate, prin utilizarea unui spectru larg de metode. SP3. Prezentarea orală (cu suport tehnic vizual) și scrisa a unei evoluții istorice sau a unui fapt istoric din domeniul de specializare a masteratului, în condiții prestabilite	Limba engleză Limba germană Limba franceză	MCC 105A, MCC 113A	Limba engleză	6	32
			MCC 105B, MCC 113B	Limba germană	6	
			MCC 108, MCC 116	Limba franceză	10	
			MCC 208 MCC 217	Limba franceză	10	
C4 Utilizarea legislației specifice patrimoniului	C4.1 Identificarea prevederilor specifice legislației de patrimoniu C4.2 Interpretarea prevederilor legislației de patrimoniu la cazuri/situații concrete, cu caracter practic, din domeniul în care se înscrie programul de masterat C4.3 Aplicarea unor prevederi ale legislației de patrimoniu la situații concrete C4.4 Utilizarea unor criterii adecvate pentru identificarea obiectelor și / sau construcțiilor istorice care trebuie incluse în patrimoniul cultural C4.5 Elaborarea unui proiect de încadrare a unui obiect / construcții în categoria obiectelor / construcțiilor de patrimoniu	Muzeologie Management cultural Conservarea bunurilor culturale	MCC 101	Evidența și legislația patrimoniului cultural	4	24
			MCC 112	Istoricul și etica restaurării și conservării patrimoniului cultural	3	
			MCC 111	Restaurarea și conservarea componentelor structurale și decorative din piatră ale monumentelor	4	
			MCC 104	Restaurarea și conservarea componentelor structurale și decorative din lemn ale monumentelor	4	
			MCC 211	Conștiință patrimonială și prezervarea monumentelor istorice	4	

	SP4. Elaborarea unui document de justificare a încadrării unui obiect / construcții în categoria obiectelor / construcțiilor de patrimoniu, pe baza unei ample argumentații, cu caracter istoric și a identificării prevederilor specifice din legislația de patrimoniu		MCC 205	Managementul patrimoniului cultural	5	
C5 Planificarea și organizarea activităților specifice conservării patrimoniului și muzeologiei utilizând cel puțin o limbă de circulație internațională	C5.1 Identificarea tipurilor de activități specifice muzeologiei, în funcție de contextul lor de planificare și desfășurare C5.2 Diferențierea diverselor tipuri de activități specifice muzeologiei, în funcție de anumite contexte / cerințe concrete. C5.3 Selectarea tipurilor de activități specifice muzeologiei, în funcție de anumite contexte / cerințe concrete. C5.4 Evaluarea diverselor tipuri de activități specifice muzeologiei în funcție de specificul publicului C5.5. Conceperea unui ghidaj și / sau a unor evenimente muzeale, adecvate condițiilor concrete SP5. Elaborarea unui proiect de expoziție sau de conservare, în limba română și într-o limbă de circulație internațională	Muzeologie Conservare- restaurare	MCC 112	Istoricul și etica restaurării și conservării patrimoniului cultural	3	32
			MCC 107	Restaurarea și prelucrarea materialelor arheologice	5	
			MCC 202	Patologia degradărilor fizico-chimice ale bunurilor culturale	5	
			MCC 210	Tehnici tradiționale și materiale folosite în restaurarea monumentelor	4	
			MCC 111	Restaurarea și conservarea componentelor structurale și decorative din piatră ale monumentelor	3	
			MCC 104	Restaurarea și conservarea componentelor structurale și decorative din lemn ale monumentelor	3	
			MCC 109	Cercetarea și documentarea monumentelor istorice	4	
	MCC 216	Prezervarea patrimoniului cultural	5			
C6 Producerea de noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii adâncite unei epoci și probleme istorice complexe, specifice ariei de specializare a programului de master	C6.1 Descrierea unui proces sau fenomen istoric cu ajutorul unor cunoștințe și metode lucru specifice ariei de specializare a programului de masterat. C6.2 Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice ariei de specializare a programului de masterat. C6.3 Corelarea evenimentelor sau a principalelor aspecte ale unei evoluții sau probleme istorice specifice programului de masterat și interpretarea lor. C6.4 Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice ariei de specializare a masteratului. C6.5 Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre o anumită evoluție istorică sau un fenomen specific ariei (domeniului) de specializare a masteratului, determinarea cauzelor acestor limite, propunerea de ipoteze alternative cu privire la evoluția sau fenomenul constatat. SP6. Redactarea și prezentarea unui proiect structurat pentru a fi finanțat; elaborarea unui proiect cultural concret (incluzând argumentarea relevanței, obiectivele, resursele necesare, planificarea activităților, bugetul, instrumentele de implementare, evaluarea și raportarea)	Istoria artei Conservarea bunurilor culturale	MCC 204	Patrimoniul istoric și societatea (sec. XIX-XX)	8	25
			MCC 213	Cercetare. Metodologia redactării disertației	3	
			MCC 115	Investigarea bunurilor de patrimoniu. Tehnici și metode moderne de cercetare, datare și interpretare	5	
			MCC 215	Patrimoniul și itinerarul cultural	5	
			MCC 103	Istoria arhitecturii pe teritoriul României	3	
			MCC 203	Transilvania și arta Europei Centrale (sec. XV-XIX) Ana	1	
			MCC 110	Cercetarea arheologică preventivă și de salvare	4	
			MCC 207	Conservarea primară pe șantierul arheologic și protecția siturilor	4	
Total credite pe competențele profesionale						148

Competențe transversale	Cod	Discipline de studiu	Credite	
			Pe disciplină	Pe competență
CT1 Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice și a normelor deontologice specifice conservării și restaurării și unor activități desfășurate în cadrul instituțiilor de patrimoniu	MCC 112	Istoricul și etica restaurării și conservării	7	7
	MCC 212	Peisaj urban istoric, peisaj cultural	3	3
ST1. Soluționarea unor situații-problemă, din				

domeniul științelor umaniste, de o complexitate avansată, care să deschidă calea absolventului de master spre admiterea în școala doctorală în domeniul Istorie	MCC 106	Mortare și tencuieli de epocă	5	5
CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri de conducere	MCC 107	Restaurarea și prelucrarea materialelor arheologice	5	5
ST2. Coordonarea realizării unui proiect în echipă cu asumarea de roluri de conducere specifice				
CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă și alegerea rațională a modalităților acestei formări, în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii				
ST3. Realizarea unui plan de dezvoltare prin formarea profesională, prin utilizarea eficientă și selectivă a surselor și resurselor de comunicare și instruire continuă (biblioteci, internet, baze de date, cursuri on-line, etc.)				
Total credite pe competențele transversale				20

Decan,
Prof. dr. ILEANA VOICHIȚA GHEMEȘ

Director de departament,
Conf. dr. MIHAI GLIGOR