

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Denumirea programului de studii: **IDENTITĂȚI REGIONALE ÎN EUROPA CENTRAL-RĂSĂRITEANĂ. MASTERAT ÎN ISTORIE**

Domeniul fundamental: **Științe umaniste și arte**

Domeniul: **Studii universitare de masterat**

Titlul absolventului: **Master**

Durata studiilor: **2 ani, 4 semestre, 120 de credite**

Forma de învățământ: **Zi (cu frecvență)**

Finalizarea studiilor: **Susținerea disertației**

Calificări/opportunități¹: **Acces în ciclul de doctorat (Istorie)**

Valabil începând cu anul universitar **2015-2016**

II. OBIECTIVE SI COMPETENȚE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

Obiectivele principale ale programului
<ol style="list-style-type: none">1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive;5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative;6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională;7. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.
Competențe profesionale: <ul style="list-style-type: none">• C1. Descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice specializării.• C2. Realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică.• C3. Participarea la proiecte de cercetare în cadrul specializării.• C4. Aplicarea rezultatelor studiului și cercetării în sfere de activitate diverse: învățământ, arhivistică, științe politice și administrative, mass-media, turism etc.• C5. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite prin studiu în vederea formării profesionale.• C6. Studiul și cercetarea interdisciplinară, utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe.
Competențe transversale: <ul style="list-style-type: none">• CT1. Asumarea unor norme etice în preluarea și utilizarea informației de orice natură.• CT2. Utilizarea computerului și a resurselor informaționale de pe internet.• CT3. Comunicarea în procesul de studiu și cercetare, inclusiv în una sau două limbi de circulație internațională.

III. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

Număr de credite la disciplinele obligatorii: 96

Număr de credite la disciplinele opționale: 24

Număr de credite la examenul de absolvire: 20

IV. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară ²	Vară
I	14	14	3	4	2	3	1	11
II	14	12	3	3	2	3	1	-
TOTAL	28	26	6	7	4	6	2	11

¹ **Ocupații posibile:** consilier instituții publice (111010); consilier învățământ (235201); profesor în învățământul gimnazial și liceal (condiționat de modulul psiho-pedagogic) (232201); specialist proprietate intelectuală (241937); tehnoredactor (245121); redactor (245113); manager proiect (241919); documentarist (243203); traducător (244406).

² Vacanță intersemestrială.

V. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ (parcurs obligatoriu)

Anul	Semestrul	C	S	L	CP	TOTAL
I	1	8	8			16
	2	7	9			16
II	3	7	8			15
	4	8	7			15
TOTAL		30	32	-	-	62
RAPORT MEDIU: 0,94/1		30	32			62:4=15,50

VI. CONDIȚII DE PROMOVARE

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele								
	Obligatorii	Opționale	Total	Fundamentale	Specialitate	Complementare	Total	Facultative complementare	Obligatorii necreditate ³
Anul I	48	12	60	30	26	4	60	10	-
Anul II	48	12	60	29	27	4	60	10	-
TOTAL	96	24	120	59	53	8	120	20	-

MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE⁴

Nr. crt.	Disciplinele ¹ din pachetul opțional	Anul	Semestrul	Nr. credite
1	MIR 107, MIR 108	1	1	6
2	MIR 116, MIR 117	1	2	6
3	MIR 205, MIR 206	2	3	6
4	MIR 213, MIR 214	2	4	6

VII. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada de elaborare a disertației: **semestrele 3-4**

Perioada de definitivare a disertației: **semestrul 4, 2 săptămâni**

Perioada de susținere a examenului de absolvire: **iulie**

Examenul de absolvire: **20 de credite**, din care:

- Susținerea disertației: **20 de credite**

³ Disciplinele sunt desemnate prin coduri.

⁴ Disciplinele sunt desemnate prin coduri.

VIII. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL I DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități didactice colective						Activități individuale					
				Curs	Seminar	Laborator	Curs practic	Total pe săptămână	Total pe semestru	În cursul semestrului	În sesiunea de examene	Total pe semestru	Total ore pe semestru		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SEMESTRUL 1															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
1	MIR 101	Identitățile regionale în Evul Mediu	F	2	-	-	-	2	28	60	48	108	150	E	6
2	MIR 102	Construirea identității regionale. Geneză transilvanismului	F	2	2	-	-	4	56	52	42	94	150	E	5
3	MIR 103	Identitate regională – identitate națională în Transilvania iluministă.	F	2	-	-	-	2	28	60	48	108	150	E	4
4	MIR 104	Semantică istorică în Transilvania	F	2	-	-	-	2	28	60	48	108	150	E	4
5	MIR 105	Paleografie latină	S	-	2	-	-	2	28	40	32	72	100	C	3
6	MIR 106A	Limbă engleză	C	-	2	-	-	2	28	14	8	22	50	C	2
	MIR 106B	Limba germană													
DISCIPLINE OPȚIONALE															
7	MIR 107	Cultură și civilizație maghiară	S	-	2	-	-	2	28	60	48	108	136	C	6
	MIR 108	Arhitectură și urbanism în Transilvania													
Total parcurs obligatoriu de studiu				8	8	-	-	16	224	346	274	620	886	4E3C	30
DISCIPLINE FACULTATIVE															
8	MIR 109	Antropologie culturală	C	2	1	-	-	3	42	60	48	108	150	E	5
Total parcurs facultativ de studiu				2	1	-	-	3	42	60	48	108	150	E	5
SEMESTRUL 2															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
1	MIR 110	Diversitate confesională și modernizare socială în Europa modernă timpurie	F	2	1	-	-	3	42	46	48	94	150	E	6
2	MIR 111	Putere și politică. Aspecte instituționale în Principatul Transilvaniei	F	2	1	-	-	3	42	60	48	108	150	E	5
3	MIR 112	Cercetarea aplicată a patrimoniului cultural (I)	S	1	1	-	-	2	28	60	48	108	150	E	4
4	MIR 113	Proiecte de reformă federalistă în Imperiul Austro-Ungar (sf. sec. XIX - încep. sec. XX)	S	-	2	-	-	2	28	14	8	22	50	C	4
5	MIR 114	Paleografie româno-chirilică (II)	S	-	2	-	-	2	28	40	32	72	100	C	3
6	MIR 115A	Limbă engleză	C	-	2	-	-	2	28	14	8	22	50	C	2
	MIR 115B	Limba germană													
DISCIPLINE OPȚIONALE															
7	MIR 116	Cultură și civilizație slovacă	S	2	-	-	-	2	28	60	48	108	136	C	6
	MIR 117	Centre istorice urbane. Cercetare și valorificare turistică													
Total parcurs obligatoriu de studiu				7	9	-	-	16	224	294	240	534	786	3E4C	30
DISCIPLINE FACULTATIVE															
8	MIR 118	Demografie istorică	C	2	1	-	-	3	42	60	48	108	150	E	5
Total parcurs facultativ de studiu				2	1	-	-	3	42	60	48	108	150	E	5
TOTAL PE AN UNIVERSITAR				Parcurs obligatoriu					448	640	514	1154	1672	7E7C	60
				Parcurs facultativ					84	120	96	216	300	2 E	10
				Total general					532	760	610	1370	1972	9E7C	70

Nr. crt.	Codul disciplinei	Anul II DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități didactice colective					Activități individuale						
				Curs	Seminar	Laborator	Curs practic	Total pe săptămână	Total pe semestru	În cursul semestrului	În sesiunea de examene	Total pe semestru	Total ore pe semestru		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SEMESTRUL 3															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
1	MIR 201	Transilvania și arta Europei Centrale. Secolele XV-XIX	F	2	1	-	-	3	42	105	53	158	200	E	6
2	MIR 202	Civilizația cărții central-europene. Sec. XVII-XIX	F	2	1	-	-	3	42	60	48	108	150	E	6
3	MIR 203	Construirea națiunii prin cultură. Secolele XIX-XX	F	2	2	-	-	4	56	98	46	144	200	E	6
4	MIR 204	Cercetarea aplicată a patrimoniului cultural (II)	S	1	2	-	-	3	42	60	48	108	150	C	6
DISCIPLINE OPZIONALE															
5	MIR 205	Politica externă a României și alianțele regionale în perioada interbelică	S	-	2	-	-	2	28	14	8	22	50	C	6
	MIR 206	Minorități naționale în Europa Central-Răsăriteană în perioada interbelică													
Total parcurs obligatoriu de studiu				7	8	-	-	15	210	337	203	540	750	3E2C	30
DISCIPLINE FACULTATIVE															
6	MIR 207	Istoria socială a cunoașterii	C	2	1	-	-	3	42	60	48	108	150	E	5
Total parcurs facultativ de studiu				2	1	-	-	3	42	60	48	108	150	E	5
SEMESTRUL 4															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
1	MIR 208	Politici culturale în România interbelică	F	2	2	-	-	4	48	52	42	94	150	E	6
2	MIR 209	Religie oficială și religie populară în Europa modernă timpurie	F	2	1	-	-	3	36	105	53	158	200	E	5
3	MIR 210	Patrimoniul și itinerarul cultural în epoca modernă	S	2	-	-	-	2	24	60	48	108	150	E	5
4	MIR 211	Istoriografia secolului XX	S	2	-	-	-	2	24	60	48	108	150	C	4
5	MIR 212	Cercetare: metodologia redactării disertației	C	-	2	-	-	2	24	74	52	126	150	C	4
DISCIPLINE OPZIONALE															
6	MIR 213	Regimuri politice în Europa Central-Răsăriteană în epoca postbelică	S	-	2	-	-	2	24	14	8	22	46	C	6
	MIR 214	Istoria războiului rece în Europa de Est													
Total parcurs obligatoriu de studiu				8	7	-	-	15	180	365	251	616	846	3E3C	30
DISCIPLINE FACULTATIVE															
7	MIR 215	Istoria sistemelor economice	C	2	1	-	-	3	42	60	48	108	150	E	5
Total parcurs facultativ de studiu				2	1	-	-	3	42	60	48	108	150	E	5
TOTAL PE AN UNIVERSITAR				Parcurs obligatoriu					390	702	454	1156	1596	6E5C	60
				Parcurs facultativ					84	120	96	216	300	2 E	10
				Total general					474	822	550	1372	1896	8E5C	70

Domeniul de studii: **Istorie**

Programul de studii: **IDENTITITĂȚI REGIONALE ÎN EUROPA CENTRAL-RĂSĂRITEANĂ. MASTERAT ÎN ISTORIE**

Tipul de master: **Cercetare**

Grila 1M – Descrierea programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale

Ocupații posibile: *istoric (263302); istoriograf (263303); politolog (263304); cercetător în istorie (263307); asistent de cercetare în istorie (263308); arhivist (262101); conservator arhivă (262105); muzeograf (262103); restaurator arhivă (262106); restaurator bunuri culturale (262107); comentator publicist (245102); secretar șef agenție presă, editură (122922); consilier instituții publice (111010); consilier învățământ (235201); profesor în învățământul gimnazial și liceal (condiționat de modulul psiho-pedagogic) (232201); corespondent presă (245106); corespondent radio (245105); corespondent special (245104); specialist proprietate intelectuală (241937); tehnoredactor (245121); redactor (245113); redactor șef presă, editură (122921); secretar general redacție (122923); șef birou redacție (122929); editorialist (245108); manager proiect (241919); documentarist (243203); traducător (244406); corector (studii superioare) (245103)*

Denumirea calificării: **IDENTITITĂȚI REGIONALE ÎN EUROPA CENTRAL-RĂSĂRITEANĂ. MASTERAT ÎN ISTORIE**

Nivelul calificării: **Masterat**

Precondiții de acces:

1. *Licență într-unul dintre programele de studii subsumate domeniului fundamental 4^{ta} anumaniste*
2. *Pentru absolvenții altor programe de licență, accesul la programul de master este condiționat de testarea îndeplinirii standardului minim pentru următoarele competențe:*
 - o *Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor fundamentale din domeniul istoriei*
 - o *Stăpânirea metodelor esențiale de analiză în domeniul istoriei*

STABILIREA CORELAȚIILOR DINTRE COMPETENȚELE PROFESIONALE ȘI COMPETENȚELE TRANSVERSALE ȘI ARIILE DE CONȚINUT, DISCIPLINELE DE STUDIU ȘI CREDITELE ALOCATE

Competențe profesionale	Competențe explicitate prin descriptorii de nivel	Arii de conținut	Discipline de studiu / Coduri		Credite	
					Pe disciplină	Pe competență
C1. Descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice specializării	C1.1. Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază specifice ariei de specializare a masteratului C1.2. Interpretarea informațiilor din lucrările de referință specifice ariei de specializare a programului de masterat C1.3. Identificarea și utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice edite C1.4. Evaluarea ponderii relative a diverselor lucrări de referință din aria de specialitate a Masteratului. C1.5. Identificarea lacunelor existente în cunoașterea istorică SP1. Realizarea unei bibliografii extinse (cărți, izvoare edite și inedite) pe o temă istorică circumscrisă domeniului de specializare a masteratului.	Istorie Istoriografie	MIR 202	Civilizația cărții central-europene. Sec. XVII-XIX	5/6	13
			MIR 104	Semantică istorică în Transilvania	4	
			MIR 211	Istoriografia secolului XX	4	
C2. Realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate	C2.1. Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte, etape și procese istorice, a	Istorie Istoriografie	MIR 110	Diversitate confesională și modernizare socială în Europa modernă timpurie	6	20
			MIR 116	Cultură și civilizație slovacă	5/6	
			MIR	Regimuri politice în Europa	5/6	

pedagogică sau științifică	<p>stadiului actual al istoriografiei și al metodelor fundamentale specifice masteratului.</p> <p>C2.2. Interpretarea, compararea și corelarea datelor și faptelor specifice fenomenelor istorice din aria de specializare a programului de master</p> <p>C2.3. Analiza metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice edite, cu scopul (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice specifice ariei de specializare a programului de master</p> <p>C2.4. Analiza critică a izvoarelor istorice edite și inedite cu scopul (re)stabilirii unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice specifice ariei de specialitate a programului de master</p> <p>C2.5. Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre domeniul (aria) de specializare a programului de master, determinarea cauzelor acestor limite, și propunerea unor ipoteze alternative cu privire la faptele istorice</p> <p>SP2. Reconstituirea unei evoluții istorice pe baza analizei critice a unui set de informații provenite din izvoare și din afara izvoarelor istorice</p>		213	Central-Răsăriteană în epoca postbelică		
			MIR 211	Istoriografia secolului XX	4	
C3. Participarea la proiecte de cercetare în cadrul specializării	<p>C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare vizuală, orală și scrisă, proprii ariei de specializare a masterului</p> <p>C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte asociate domeniului în care se înscrie programul de master</p> <p>C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel mediu și ridicat de complexitate, specifice programului de master</p> <p>C3.4. Evaluarea eficacității actului de comunicare a cunoștințelor de specialitate în raport cu stadiul cunoașterii științifice din domeniul</p>	Istorie	MIR 102	Construirea identității regionale. Geneza transilvanismului	5	20
			MIR 111	Putere și politică. Aspecte instituționale în Principatul Transilvaniei	5	
			MIR 209	Religie oficială și religie populară în Europa modernă timpurie	5	
			MIR 204	Cercetarea aplicată a patrimoniului cultural	5/6	

	(aria) de specialitate a masterului C3.5. Elaborarea de prezentări cu grad mediu și ridicat de complexitate, prin utilizarea unui spectru larg de metode SP3. Prezentarea orală (cu suport tehnic vizual) și scrisă a unei evoluții istorice sau a unui fapt istoric din domeniul de specializare a masterului, în condiții prestabilite					
C4. Aplicarea rezultatelor studiului și cercetării în sfere de activitate diverse: învățământ, arhivistică, științe politice și administrative, mass-media, turism etc.	C4.1. Definierea critică a metodelor de studiu privind cercetarea istorică; descrierea metodelor de cercetare specifice științelor umaniste și cercetării interdisciplinare C4.2. Identificarea principalelor condiționalități care definesc fenomenele istorice C4.3. Operarea cu tehnicile avansate de analiză textuală; abordarea din diverse perspective interpretative a unui text istoric C4.4. Formularea și motivarea, în cadrul unor proiecte profesionale, a unui punct de vedere personal în relație cu fenomenele istorice; elaborarea unui proiect de cercetare asupra unei probleme istorice SP4. Realizarea unui studiu complex privind istoria într-un context istoric precizat	Istorie	MIR 117	Centre istorice urbane. Cercetare și valorificare turistică	5/6	18
			MIR 113	Proiecte de reformă federalistă în Imperiul Austro-Ungar (sf. sec. XIX - încep. sec. XX)	3/4	
			MIR 211	Religie oficială și religie populară în Europa modernă timpurie	5/6	
			MIR 203	Construirea națiunii prin cultură. Secolele XIX-XX	5/6	
C5. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite prin studiu în vederea formării profesionale	C5.1. Identificarea tipurilor de activități specifice istoriei, în funcție de contextul lor de planificare și desfășurare C5.2. Diferențierea diverselor tipuri de activități specifice istoriei, în funcție de anumite contexte / cerințe concrete. C5.3. Selectarea tipurilor de activități specifice istoriei, în funcție de anumite contexte / cerințe concrete. C5.4. Evaluarea diverselor tipuri de activități specifice istoriei în funcție de specificul auditoriului / beneficiarilor C5.5. Conceperea unui tur cultural, organizarea unui ghidaj și / sau a unor evenimente culturale, adecvate condițiilor concrete SP5. Elaborarea unui proiect de activitate, specific turismului cultural în limba română și într-o limbă de circulație internațională	Istorie	MIR 105	Paleografie latină	3	18
			MIR 114	Paleografie româno-chirilică	3	
			MIR 212	Cercetare: metodologia redactării disertației	4	
			MIR 210	Patrimoniul și itinerarul cultural în epoca modernă	4/5	
			MIR 112	Cercetarea aplicată a patrimoniului cultural	4	
C6. Studiul și cercetarea interdisciplinară, utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe	C6.1. Descrierea unui proces sau fenomen istoric cu ajutorul unor metode de lucru specifice ariei de specializare a programului de master C6.2. Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice ariei de specializare a programului de master C6.3. Corelarea	Istorie	MIR 201	Transilvania și arta Europei Centrale. Secolele XV-XIX	4/6	16
			MIR 208	Politica culturii în România interbelică	4/6	
			MIR 103	Identitate regională - identitate națională în Transilvania iluministă	4	
			MIR 205	Politica externă a României și alianțele regionale în perioada interbelică	4/6	

	<p>evenimentelor sau a principalelor aspecte ale unei evoluții sau probleme istorice specifice programului de master și interpretarea lor</p> <p>C6.4. Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice ariei de specializare a masterului</p> <p>C6.5. Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre o anumită evoluție istorică sau un fenomen specific ariei (domeniului) de specializare a masterului, determinarea cauzelor acestor limite, propunerea de ipoteze alternative cu privire la evoluția sau fenomenul constat</p> <p>SP6. Realizarea unei cercetări originale pe o temă bine delimitată, aducând cel puțin două elemente noi de cunoaștere la nivelul stabilirii faptelor istorice sau la cel al interpretării acestor fapte</p>					
Total credite pe competențele profesionale						105

Competențe transversale	Cod	Discipline de studiu	Credite	
			Pe disciplină	Pe competență
CT1. Asumarea unor norme etice în preluarea și utilizarea informației de orice natură	MIR 212	Cercetare: metodologia redactării disertației	4	3
ST1. Elaborarea și tehnoredactarea în format electronic a unei documentări, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, pe o temă de specialitate.				
CT2. Utilizarea computerului și a resurselor informaționale de pe internet	MIR 101	Identitățile regionale în Evul Mediu	6	8
ST2. Coordonarea realizării unui proiect în echipă cu asumarea de roluri de conducere specifice				
CT3. Comunicarea în procesul de studiu și cercetare, inclusiv în una sau două limbi de circulație internațională	MIR 106	Limbă engleză	2	4
ST3. Realizarea unui plan de dezvoltare prin formarea profesională, prin utilizarea eficientă, selectivă a surselor și resurselor de comunicare și instruire continuă (biblioteci, internet, baze de date, cursuri on-line, etc.)	MIR 115	Limbă engleză	2	
Total credite pe competențele transversale				15

Decan,
Prof. dr. ILEANA VOICHIȚA GHEMEȘ

Director de departament,
Conf. dr. MIHAI GLIGOR