

## **PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

### **Studii universitare de masterat - Management educațional**

#### **I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII**

Domeniul de master:	<b>Științe ale educației</b>
Specializarea:	<b>Management educațional</b>
Titlul absolventului:	<b>Master în Științe ale educației / management educațional</b>
Durata studiilor:	<b>2 ani, 4 semestre, 120 de credite</b>
Forma de învățământ:	<b>Zi (cu frecvență)</b>
Finalizarea studiilor:	<b>Susținerea publică a disertației</b>

Valabil începând cu anul universitar **2015-2016**

#### **II. COMPETENȚE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII**

##### **Competențe generale:**

- capacitatea de a învăța;
- capacitatea de analiză cognitivă și evaluare axiologică a mediilor socio-culturale și politice, a evenimentelor și conjuncturilor ce au loc în viața școlii și a comunității sociale;
- capacități și atitudini de relaționare și comunicare cu mediul social și cu cel profesional.

##### **Competențe profesionale:**

- cunoașterea aprofundată a conceptelor, strategiilor, metodelor și tehnicilor din sfera managementului educațional;
- capacități de punere în practică a funcțiilor managerului și managementului educațional: previziune, organizare, decizie, antrenare, coordonare, control și evaluare;
- stăpânirea limbajului de specialitate și capacitatea de a comunica audienței de specialiști și nespecialiști rezultatele proiectelor, motivația deciziilor, concluziile evaluărilor, direcțiile acțiunilor viitoare;
- capacități de proiectare, evaluare și dezvoltare a procesului educațional, de elaborare de programe curriculare și de proiecte de dezvoltare instituțională;
- cunoștințe și capacități de aplicare a tehnicilor de analiză și proiectare în managementul educațional strategic (analiza resurse-nevoi, analiza SWOT, analiza de context, analiza cost-calitate ș.a.);
- cunoașterea și utilizarea metodologiei cercetării științifice în investigarea și soluționarea problemelor școlii și în elaborarea proiectelor de acțiune/dezvoltare;
- cunoștințe și capacități de analiză economico-financiară, de proiecție și control privind bugetul instituției școlare;
- capacitatea de a preveni, de a media și de a soluționa situațiile de criză educațională;
- capacitatea de a evalua și de a îmbunătăți performanța strategică a echipelor;
- cunoștințe, capacități și atitudini necesare activităților de consiliere a elevilor și familiilor;
- abilități de operare pe calculator, de acces la rețelele informatice de comunicații, de utilizare a sistemelor și tehnologiilor informatice aplicate în managementul educațional;

##### **Competențe transversale:**

- capacitatea a mobiliza, a combina și utiliza în mod autonom cunoștințele și competențele generale și cele profesionale în acord cu diversele cerințe specifice unui anumit context, situații sau probleme;
- asumarea de roluri și funcții de conducere a grupurilor profesionale, a organizațiilor și instituțiilor de educație sau a compartimentelor de formare/dezvoltare a resurselor umane din alte instituții;
- capacitatea de a opera cu modele de gândire dinamice, creatoare și strategice;
- disponibilitate de analiză și interpretare a valorilor ce descriu o situație, un eveniment sau un comportament;
- capacitatea de a face față schimbării, situațiilor complexe și neprevăzute;
- integritate morală, echilibru caracterial, atitudine critică și forță de convingere în promovarea valorilor pozitive autentice ale comunității sociale.

### III. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI

(în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Toamnă	Iarnă	Primăvară <sup>1</sup>	Vară
I	14	14	4	4	2	2	1	11
II	14	12+2 <sup>2</sup>	4	3+1 <sup>3</sup>	-	2	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>26+2</b>	<b>8</b>	<b>7+1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>11</b>

<sup>1</sup> săptămână de vacanță între semestre

<sup>2</sup> perioada de practică pentru definitivarea lucrării de disertație

<sup>3</sup> sesiune de restanțe

### IV. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

(parcursul obligatoriu de studiu)

Ani de studiu	Semestrul I					Semestrul II				
	C	S	L	P	TOTAL	C	S	L	P	TOTAL
Anul I	9	4	-	1	14	7	5	-	2	14
Anul II	7	5	-	2	14	7	4	1	2	14
<b>Raportul ore de curs / ore de seminar, laborator, practică = 30,00 / 26,00 = 1,16</b>										

### V. STRUCTURA DISCIPLINELOR

Categoriile de discipline	Număr de discipline	Număr de ore în planul de învățământ	
		Abs.	%
Discipline de sinteză	8	23	41,08
Discipline de aprofundare	15	33	58,92
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>56</b>	<b>-</b>

### VI. CONDIȚII DE PROMOVARE A ANILOR DE STUDIU

(parcursul obligatoriu)

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele de sinteză (obligatorii)	Număr de credite la disciplinele de aprofundare			TOTAL credite
		Obligatorii	Opționale	Total	
Anul I	32	24	4	28	60
Anul II	28	28	4	32	60
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>120</b>

### VII. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada de elaborare a disertației – **semestrul 6**

Prima sesiune a examenului de disertație – **ianie-iulie**

Numărul de credite la susținerea disertației: **10 credite**

### VIII. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE MASTER

Număr de credite la disciplinele obligatorii: **112**

Număr de credite la disciplinele opționale: **8**  
 Număr de credite la examenul de disertație: **10**

## IX. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### ANUL I

Nr. crt.	Codul disciplinei	DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite	
				Activități colective						Activități individuale						
				Forme de activ. didactică				Total pe săptămână	Total pe semestru	Activități individuale						
				Curs	Seminar	Laborator	Practică			În cursul semestrului	examine în sesiunea de	Total pe semestru	Total ore pe semestru			
1	2	3	4	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
<b>SEMESTRUL 1</b>																
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>																
01	ME1101	Management general. Fundamente conceptuale și metodologice	S	1	1	-	-	2	28	38	34	72	100	E	4	
02	ME1102	Școala ca organizație. Dezvoltare și evaluare instituțională	S	2	1	-	-	3	42	70	63	133	175	E	7	
03	ME1103	Metodologia cercetării și managementul proiectelor de cercetare în științele educației	S	2	-	-	1	3	42	70	63	133	175	E	7	
04	ME1104	Managementul curriculum-ului educațional	A	2	1	-	-	3	42	57	51	108	150	E	6	
05	ME1105	Managementul clasei de elevi. Studii aprofundate	A	2	1	-	-	3	42	57	51	108	150	E	6	
<b>Total parcurs obligatoriu de studiu</b>				<b>9</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>196</b>	<b>292</b>	<b>262</b>	<b>554</b>	<b>750</b>	<b>5 E</b>	<b>30</b>	
<b>SEMESTRUL 2</b>																
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>																
01	ME1201	Managementul resurselor umane în educație	S	2	1	-	-	3	42	50	63	133	175	E	7	
02	ME1202	Managementul calității în educație	S	2	1	-	-	3	42	50	63	133	175	E	7	
03	ME1203	Psihosociologia organizațiilor și conducerii	A	1	1	-	-	2	28	35	30	65	93	E	5	
04	ME1204	Analiza economică a educației	A	1	1	-	-	2	28	35	30	65	93	E	5	
05	ME1205	Practică de cercetare	A	-	-	-	2	2	28	14	12	26	54	C	2	
<b>Total discipline obligatorii</b>				<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>168</b>	<b>184</b>	<b>156</b>	<b>340</b>	<b>508</b>	<b>4E+1C</b>	<b>26</b>	
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>																
06	ME1206	Managementul stresului profesional	A	1	1	-	-	2	28	28	24	52	80	C	4	
	ME1207	Managementul timpului în educație														
<b>Total parcurs obligatoriu de studiu</b>				<b>7</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>196</b>	<b>212</b>	<b>180</b>	<b>392</b>	<b>588</b>	<b>4 E+2C</b>	<b>30</b>	
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>																
07	ME1208	Filosofia educației	C	1	1	-	-	2	28	14	16	30	58	C	2	

Tipul disciplinei: **S** – disciplină de sinteză  
**A** – disciplină de aprofundare

## ANUL II

Nr. crt.	Codul disciplinei	DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare											Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități colective						Activități individuale						
				Forme de activ. didactică				Total pe săptămână	Total pe semestru	Activități individuale						
				Curs	Seminar	Laborator	Practică			În cursul semestrului	În sesiunea de examene	Total pe semestru	Total ore pe semestru			
1	2	3	4	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
<b>SEMESTRUL 3</b>																
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>																
01	ME2301	Management educațional strategic	S	2	1	-	-	3	42	50	42	92	134	E	7	
02	ME2302	Măsurarea și evaluare în educație	S	2	1	-	-	3	42	50	42	92	134	E	7	
03	ME2303	Consiliere educațională și managementul carierei	A	1	1	-	-	2	28	35	30	65	93	E	5	
04	ME2304	Comunicarea în organizații	A	1	1	-	-	2	28	35	30	65	93	E	5	
05	ME2305	Practică managerială (planificare strategică instituțională)	A	-	-	-	2	2	28	14	12	26	54	C	2	
<b>Total discipline obligatorii</b>				<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>168</b>	<b>184</b>	<b>156</b>	<b>340</b>	<b>508</b>	<b>4E+1C</b>	<b>26</b>	
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>																
06	ME2306	Parteneriatele educaționale: școală – familie – comunitate	A	1	1	-	-	2	28	28	24	52	80	C	4	
	ME2307	Sociologia educației														
<b>Total parcurs obligatoriu de studiu</b>				<b>7</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>196</b>	<b>212</b>	<b>180</b>	<b>392</b>	<b>588</b>	<b>4E+2C</b>	<b>30</b>	
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>																
07	SE2308	Psihosociologia familiei	F	1	1	-	-	2	28	14	16	30	58	C	2	
<b>SEMESTRUL 4</b>																
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>																
01	ME2401	Managementul proiectelor educaționale	S	2	1	-	-	3	36	56	42	98	134	E	7	
02	ME2402	Managementul financiar contabil al instituțiilor de învățământ	A	2	1	-	-	3	36	56	42	98	134	E	7	
03	ME2403	Managementul situațiilor de criză educațională	A	1	1	-	-	2	24	39	30	69	93	E	5	
04	ME2404	Legislație școlară	A	1	1	-	-	2	24	39	30	69	93	C	5	
05	ME2405	Sisteme și tehnologii informatice aplicate în managementul educațional	A	1	-	1	-	2	24	32	24	56	80	C	4	
06	ME2406	Practică de cercetare-dezvoltare (în relație cu elaborarea disertației)	A	-	-	-	2	2	24	18	12	30	54	C	2	
<b>Total parcurs obligatoriu de studiu</b>				<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>168</b>	<b>240</b>	<b>180</b>	<b>420</b>	<b>588</b>	<b>3E+3C</b>	<b>30</b>	

## VII. BILANȚ

### VII.1. Ponderea disciplinelor pe categorii curriculare

Nr. crt	Categorii de discipline	Număr de ore				Număr de credite			
		Anul I	Anul II	Total	Pondere	Anul I	Anul II	Total	Pondere
1	Discipline de sinteză (SI)	196	120	316	41,70%	32	21	53	44,16%
2	Discipline de aprofundare (AP)	196	244	440	58,20%	28	39	67	55,83%
<b>Total</b>		<b>392</b>	<b>364</b>	<b>756</b>	<b>100%</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>100%</b>

NOTE: - Este luat în calcul numai numărul de ore de activitate didactică (cursuri, seminarii, laborator, practică).  
- Nu a fost luat în calcul numărul de ore la disciplinele facultative.

### VII.2. Ponderea disciplinelor obligatorii / opționale / facultative

Nr. crt	Categorii de discipline	Număr de ore				Număr de credite			
		Anul I	Anul II	Total	Pondere	Anul I	Anul II	Total	Pondere
1	Discipline obligatorii	364	336	700	92,59%	56	56	112	93,33%
2	Discipline opționale	28	28	56	7,40%	4	4	8	6,66%
<b>Total</b>		<b>392</b>	<b>364</b>	<b>756</b>	<b>100%</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>100</b>
3	Discipline facultative	28	28	56	7,40%	2	2	4	3,33%

NOTĂ: - Este luat în calcul numai numărul de ore de activitate didactică (cursuri, seminarii, laborator, practică).

### VII.3. Raportul ore de curs / ore de seminar, laborator, practică

Nr. crt	Categorii de discipline	Număr de ore			
		Anul I	Anul II	Total	Pondere
1	Cursuri	224	182	406	53,70%
2	Seminarii, laboratoare, practică	168	182	350	46,30%
<b>Total</b>		<b>392</b>	<b>364</b>	<b>756</b>	<b>100%</b>
<b>Raport curs / seminar, laborator, practică</b>		<b>406 / 350 = 1,16</b>			

NOTE: - Este luat în calcul numai numărul de ore de activitate didactică (cursuri, seminarii, laborator, practică).  
- Nu a fost luat în calcul numărul de ore la disciplinele facultative.

**DECAN,**  
Conf. univ.dr. Ioan GÂNFĂLEAN

**DIRECTOR D.P.P.D.,**  
Conf univ. dr. Ioana Cristina Todor