

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu I / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	An pregătitor
1.6. Programul de studii/calificarea*	An pregătitor de limba română pentru cetățeni străini. Absolvent al anului pregătitor.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în studiul limbii române			2.2. Cod disciplină	APLR116		
2.3. Titularul activității de curs	lect. univ. dr. Adriana Curta						
2.4. Titularul activității de seminar							
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/V/P)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					Ore 61
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					

3.7 Total ore studiu individual	61
3.8 Total ore din planul de învățământ	14
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu calculator, videoproiector, ecran de proiecție și boxe
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor</p> <p>C1.2. Utilizarea aparatului conceptual specific domeniului pentru explicarea fenomenelor lingvistice fundamentale specifice domeniului</p> <p>A1.1. Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris/oral, respectiv pentru a se exprima în scris/oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice)</p> <p>A1.2. Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, culturi diferite, registre de limbă diferite, etc.)</p> <p>A1.3. Elaborarea și prezentarea unui proiect profesional de</p>
------------------------------	--

	<p>dificultate medie, în scris și oral în limba română în domenii de interes larg și semi-specializat, cu respectarea documentației și metodologiei specifice</p> <p>SP.1.1. Răspunsul la întrebări precise în vederea evidențierii gradului de înțelegere a unui text oral sau scris de orientare generală sau semispecializată în limba română, utilizând mijloace ajutătoare</p> <p>SP.1.2. Utilizarea limbii române spontan și suficient de fluent într-o discuție pe o anumită temă, adaptată contextului și domeniilor profesionale vizate</p> <p>SP.1.3. Redactarea unui text scris de orientare generală sau semispecializată, în limba română (fără distorsiuni și inadvertențe semantice, terminologice)</p>
6.2. Competențe transversale	CT3. Identificarea unui curs util dezvoltării profesionale dintr-o listă de cursuri de formare oferite și argumentarea alegerii acestuia printr-o scrisoare de motivație

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea sintetică a celor mai importante aspecte privind formarea și evoluția limbii române.
7.2. Obiectivele specifice	<p>O1. Prezentarea principalelor aspecte privind originea românilor și a limbii române.</p> <p>O2. Explicarea caracteristicilor limbii române ca limbă romanică.</p> <p>O3. Redarea trăsăturilor care individualizează limba română, datorate fondului lingvistic autohton, a superstratului slav sau a împrumuturilor de proveniență maghiară, germană, greacă, turcă.</p> <p>O4. Relevarea principalelor evenimente (politice, culturale, economice ș.a.) care au influențat dezvoltarea culturii și a limbii române.</p> <p>O5. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii române, a diferențelor dintre normă și uz.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Origini: primele consemnări străine privind originea românilor și a limbii române, denumirea de vlah și de român, definiția limbii române în accepțiunea lui Alexandru Rosetti, argumentarea descendenței romane a românilor.	Prezentare asistată de calculator (PP) Exemplificări Aplicații	1h Bâgiu, Lucian Vasile, <i>Introduction in the Study of Romanian Language. A Textbook for Foreign Students</i> , Alba Iulia, Aeternitas, 2018.
2. Origini: limbile romanice, absența consemnării în scris a limbii dace, cuvinte de origine dacă în limba română, argumentarea dispariției limbii dace. Exerciții aplicative.	Prezentare asistată de calculator (PP) Exemplificări Aplicații	1h Bâgiu, Lucian Vasile, <i>Introduction in the Study of Romanian Language. A Textbook for Foreign Students</i> , Alba Iulia, Aeternitas, 2018.
3. Latinitate: originea coloniștilor romani din provincia Dacia, limba vorbită de coloniștii romani în Dacia, orașele unde au staționat legiuni romane în Dacia, caracterizarea tipului de limbă latină care a lăsat urme în limba română, absența culturii latine scrise în Dacia.	Prezentare asistată de calculator (PP) Exemplificări Aplicații	1h Bâgiu, Lucian Vasile, <i>Introduction in the Study of Romanian Language. A Textbook for Foreign Students</i> , Alba Iulia, Aeternitas, 2018.
4. Latinitate: locul de origine al limbii române în opinia lui A. Philippide, locul de origine al limbii române în opinia lui Sextil Pușcariu și Al. Rosetti, argumente pentru dezvoltarea limbii române pe un teritoriu vast. Exerciții aplicative.	Prezentare asistată de calculator (PP)	1h Bâgiu, Lucian Vasile, <i>Introduction in the Study of Romanian Language.</i>

	Exemplificări Aplicații	<i>A Textbook for Foreign Students</i> , Alba Iulia, Aeternitas, 2018.
5. Continuitate: destinul dacilor după cucerirea romană în consemnarea lui Eutropius, argumente pentru continuitatea dacilor după cucerirea romană, retragerea romană din Dacia în 271, destinul majorității populației romane din Dacia după abandonarea provinciei de către Imperiu.	Prezentare asistată de calculator (PP) Exemplificări Aplicații	1h Bâgiu, Lucian Vasile, <i>Introduction in the Study of Romanian Language. A Textbook for Foreign Students</i> , Alba Iulia, Aeternitas, 2018.
6. Continuitate: cuvinte de origine latină moștenite în limba română, ocupația principală a daco-romanilor, relațiile daco-romanilor din fosta provincie Dacia cu provinciile romane de la sud de Dunăre. Exerciții aplicative.	Prezentare asistată de calculator (PP) Exemplificări Aplicații	1h Bâgiu, Lucian Vasile, <i>Introduction in the Study of Romanian Language. A Textbook for Foreign Students</i> , Alba Iulia, Aeternitas, 2018.
7. Românii și ceilalți: trăsături ale culturii și civilizației românești la începuturi, intervalul de formare a limbii române, rolul absenței latinei scrise în dezvoltarea rapidă a limbii române, popoare migratoare care au trăit scurtă vreme pe teritoriul Daciei la începuturile evului mediu, explicații pentru absența influenței limbii oricărui aceste popoare migratoare asupra limbii române.	Prezentare asistată de calculator (PP) Exemplificări Aplicații	1h Bâgiu, Lucian Vasile, <i>Introduction in the Study of Romanian Language. A Textbook for Foreign Students</i> , Alba Iulia, Aeternitas, 2018.
8. Românii și ceilalți: relația stabilită între slavi și daco-romani la nord și la sud de Dunăre, cuvinte de origine slavonă și bulgară în limba română, dialectele românești de la sud de Dunăre. Exerciții aplicative.	Prezentare asistată de calculator (PP) Exemplificări Aplicații	1h Bâgiu, Lucian Vasile, <i>Introduction in the Study of Romanian Language. A Textbook for Foreign Students</i> , Alba Iulia, Aeternitas, 2018.
9. Apariția statelor românești: cucerirea maghiară a Transilvaniei și cuvinte de origine maghiară în limba română, personalitatea lui Basarab I și circumstanțele dobândirii independenței Valahiei, personalitatea lui Bogdan I și circumstanțele dobândirii independenței Moldovei.	Prezentare asistată de calculator (PP) Exemplificări Aplicații	1h Bâgiu, Lucian Vasile, <i>Introduction in the Study of Romanian Language. A Textbook for Foreign Students</i> , Alba Iulia, Aeternitas, 2018.
10. Apariția statelor românești: cuvinte de origine turcă timpurie în limba română, cuvinte de origine turcă din perioada fanariotă în limba română, cuvinte de origine greacă în limba română. Exerciții aplicative.	Prezentare asistată de calculator (PP) Exemplificări Aplicații	1h Bâgiu, Lucian Vasile, <i>Introduction in the Study of Romanian Language. A Textbook for Foreign Students</i> , Alba Iulia, Aeternitas, 2018.
11. Româna scrisă: limba de cultură a românilor până cel puțin în secolul al 16 – lea, expresia înregistrată de cronicarii bizantini în anul 587, cuvinte sau expresii românești înregistrate involuntar în documente slavone sau maghiare din sec. 11 – 15, cuvinte românești în documente slavo-române, latinești sau maghiare din sec. 10 – 16 clasificate după origine și frecvență.	Prezentare asistată de calculator (PP) Exemplificări Aplicații	1h Bâgiu, Lucian Vasile, <i>Introduction in the Study of Romanian Language. A Textbook for Foreign Students</i> , Alba Iulia, Aeternitas, 2018.
12. Româna scrisă: opere religioase traduse și/sau tipărite în orașe transilvănene în sec. al 16 – lea, <i>Scrisoarea boierului Neacșu din Câmpulung</i> . Exerciții aplicative.	Prezentare asistată de calculator (PP) Exemplificări	1h Bâgiu, Lucian Vasile, <i>Introduction in the Study of Romanian Language. A Textbook for Foreign</i>

	Aplicații	<i>Students</i> , Alba Iulia, Aeternitas, 2018.
13. Limba română azi: distribuția vorbitorilor de limba română, uniunea lingvistică balcanică, individualitatea limbii române în comparație cu celelalte limbi romanice exemplificată prin vocabular și gramatică (articolul hotărât, caz, gen neutru), analiza etimologică a vocabularului reprezentativ al limbii române realizată de Marius Sala.	Prezentare asistată de calculator (PP) Exemplificări Aplicații	1h Bâgiu, Lucian Vasile, <i>Introduction in the Study of Romanian Language. A Textbook for Foreign Students</i> , Alba Iulia, Aeternitas, 2018.
14. Limba română azi: asemănarea limbii române cu celelalte limbi romanice în funcție de vocabularul fundamental, cuvinte latinești savante în limba română (Școala Ardeleană), cuvinte de origine franceză în limba română (scriitorii sec. al XIX-lea), ilustrarea vocabularului fundamental al limbii române, importanța limbii române. Exerciții aplicative.	Prezentare asistată de calculator (PP) Conversație Aplicații	1h Bâgiu, Lucian Vasile, <i>Introduction in the Study of Romanian Language. A Textbook for Foreign Students</i> , Alba Iulia, Aeternitas, 2018.
Bibliografie: Bâgiu, Lucian Vasile, <i>Introduction in the Study of Romanian Language. A Textbook for Foreign Students</i> , Alba Iulia, Aeternitas, 2018, ISBN 978-606-613-151-3. https://www.academia.edu/36700206/Introduction_in_the_Study_of_Romanian_Language Crăcea, Elena, <i>Dicționar de neologisme</i> , Constanța, Editura Steaua Nordului, 2011. Frâncu, Constantin, <i>Geneza limbii și a poporului român</i> , Iași, Casa editoriala Demiurg, 1997. Djuvara, Neagu, <i>O scurtă istorie a Românilor povestită celor tineri</i> , Ediția a XII-a revăzută și adăugită, București, Humanitas, 2010 (2000). Goga, Mircea, <i>Apprenons le roumain. Cours pour les Français qui veulent apprendre le roumain</i> , București, Editura Niculescu, 2008. Lochar, Guy; Boyer, Henri, <i>Comunicarea mediatică</i> , Iași, Institutul European, 1998. Niculescu, Alexandru, <i>Outline history of the Romanian language</i> , Bucharest, Editura Științifică și Enciclopedică, 1981.		
Site-uri: Butnaru, Genoveva, Origena și evoluția limbii române https://genovevabutnaru.wordpress.com/2010/09/23/originea-si-evolutia-limbii-romane/ Sterpu, Iolanda, Predarea limbii române la Universitatea „Jean Monnet” din Saint-Etienne (Franța) http://www.philippide.ro/diaspora%20culturala_2009/11%20I.%20STERPU.pdf Cadrul european comun de referință pentru limbi - coe.int www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/CEFR_moldave.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului *Introducere în studiul limbii române* este adaptat nevoilor studenților din Anul Pregătitor, care pentru început au cunoștințe minimale privind limba sau cultura română, urmărind să redea principalele aspecte din istoria culturii și a limbii române, astfel încât să contribuie la o mai bună înțelegere și însușire a acestora, venind totodată ca o completare a celorlalte discipline aflate în planul lor de învățământ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română (A2 CECRL). ▪ Cantitatea și calitatea cunoștințelor de limba română dobândite, ca parte integrantă în ansamblul cunoștințelor generale de limba română și capacitatea utilizării lor corecte în comunicarea orală și scrisă. ▪ Capacitatea de a consulta surse bibliografice, de a analiza și sintetiza informațiile furnizate de acestea. ▪ Capacitatea de a utiliza aceste informații în ansamblul cunoștințelor generale de 	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	100 %

	limba română. ▪ Calitatea exprimării, comunicarea eficientă în limba română (A2 CECRL).		
10.5 Seminar/laborator			
<p>10.6 Standard minim de performanță: Capacitatea de a descrie și prezenta succint caracteristicile de bază ale limbii române ca limbă romanică (neolatină).</p> <p>Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - participare nesistematică la orele de curs; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate - obținerea a minimum 5 pct. la lucrarea scrisă <p>Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs; - cunoștințe temeinice din problematica disciplinei; - capacitate sporită de transfer al informației de specialitate; - obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2020

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....