

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	DE ISTORIE ȘI FILOLOGIE
1.3. Departamentul	FILOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură (Filologie)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura franceză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Filologie romanică</i>	2.2. Cod disciplină	RFP312
2.3. Titularul activității de curs	Lector univ. dr. Petronela Wainberg		
2.4. Titularul activității de seminar	Asist. univ. Dr. Iuliana Wainberg		
2.5. Anul de studiu	2.6. Semestrul	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțional, F – facultativ)
III	5	C	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătirea seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					

3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	42
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Lingvistic general 1</i> <i>Limba latină</i>
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competen e specifice acumulate

Competen e profesionale	C1. Utilizarea adecvat a conceptelor în studiul filologiei romanice C1.1 Definirea conceptelor, identificarea i exemplificarea limbajului specific lingvisticii romanice; familiarizarea cu unele metode de analiz specifice studiului interdisciplinar al tiin elor umaniste C1.2 Explicarea transform rilor produse în romanistic A1.1 Aplicarea conceptelor de lingvistic romanic A1.2 Abordarea critic a ideilor i orient rilor teoretice în studiul limbilor neolatine A.1.3 Elaborarea unor proiecte specifice i interdisciplinare pentru filologia romanic , utilizând metode i principii moderne	
Competen e transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limb în deplin concordan cu etica profesional	

7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cuprinderea într-o structur unitar i coerent a principalelor teorii ale lingvisticii romanice	
7.2 Obiectivele specifice	O1. Introducere teoretic în studiul tiin ific al romanisticii, cunoa terea principalelor aspecte din evolu ia cronologic a filologiei romanice O2. Exersarea inteligen ei, impunerea rigorilor gândirii, dezvoltarea metodei, a calit ilor logice i a calit ilor lingvistice în vederea form rii unor idei clare cu privire la tiina i teoria limbilor romanice O3. Cuprinderea într-o structur unitar i coerent a problemelor privitoare la istoria limbii O4. Formarea unei baze de orientare cu larg deschidere spre aprofundarea ulterioar a temelor prin studiu individual; st pânirea corect a termenilor de specialitate O5. Asimilarea principalelor date din istoria disciplinei; integrarea fenomenelor de limb în contextul mai larg al valorilor de cultur i civiliza ie; perceperea rela iei de interdisciplinaritate: lingvistic / lingvistic romanic / istoria limbilor / dialectologie	

8. Con inuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observa ii
1. INTRODUCERE 1.1. Prezentarea tematicii cursurilor 1.2. Bibliografia general 1.3. Aspecte metodologice	Conversa ie	
2. IDIOMURI INDO-EUROPENE DIN PENINSULA ITALIC 2.1. Grupul venet 2.2. Grupul illiro-messapic 2.3. Grupul italic	Prelegere Conversa ie Exemplific ri	
3. LATINA – NUCLEU CENTRAL AL LIMBILOR ROMANICE 3.1. De la latina arhaic la latina erudi ilor	Prelegere Conversa ie Exemplific ri	
4. CLASIFICAREA LIMBILOR ROMANICE 4.1. Opinii cu privire la clasificarea limbilor romanice	Prelegere Conversa ie Exemplific ri	
5. GRUPUL IBERO-ROMANIC 5.1. Spaniola: dialecte, subdialecte, graiuri 5.2. Portugheza: dialecte, subdialecte, graiuri 5.3. Catalana: dialecte, subdialecte, graiuri	Prelegere Conversa ie Exemplific ri	
6. GRUPUL GALLO-ROMANIC 6.1. Franceza: dialecte, subdialecte, graiuri 6.2. Franco-provensala: dialecte, subdialecte, graiuri 6.3. Occitana/ provensala: dialecte, subdialecte, graiuri	Prelegere Conversa ie Exemplific ri	
7. GRUPUL RHETO-ROMANIC 7.1. Roman a: dialecte, subdialecte, graiuri 7.2. Friulana: dialecte, subdialecte, graiuri 7.3. Ladina: dialecte, subdialecte, graiuri 7.4. Dialecte istriote: dialecte, subdialecte, graiuri	Prelegere Conversa ie Exemplific ri	
8. GRUPUL ITALO-ROMANIC 8.1. Italiana: dialecte, subdialecte, graiuri 8.2. Sarda: dialecte, subdialecte, graiuri	Prelegere Conversa ie Exemplific ri	
9. GRUPUL BALCANO-ROMANIC 9.1. Româna: dialecte, subdialecte, graiuri 9.2. Dalmata: dialecte, subdialecte, graiuri	Prelegere Conversa ie Exemplific ri	
10. CREOLE ROMANICE 10.1. Creola francez 10.2. Creola spaniol 10.3. Creola portughez	Prelegere Conversa ie Exemplific ri	

<p>11. VARIANTE IUDEO-ROMANICE 11.1. Iudeo-spaniola 11.2. Iudeo-franceza 11.3. Iudeo-italiana 11.4. Iudeo-portugheza</p>	Prelegere Conversa ie Exemplific ri	
<p>12. PIDGINURI ROMANICE 12.1. Pidginuri franceze 12.2. Pidginuri portugheze 12.3. Pidginuri spaniole 12.4. Pidginuri italiene</p>	Prelegere Conversa ie Exemplific ri	
<p>13. ARGOURI ROMANICE 13.1. Argouri ibero-romanice 13.2. Argouri gallo-romanice 13.3. Argouri italo-romanice 13.4. Argouri balcano-romanice</p>	Prelegere Conversa ie Exemplific ri	
<p>14. PRIMELE TEXTE LITERARE ALE LIMBILOR ROMANICE 14.1. Literaturi ibero-romanice 14.2. Literaturi gallo-romanice 14.3. Literaturi italo-romanice 14.4. Literaturi balcano-romanice</p>	Prelegere Conversa ie Exemplific ri	
<p>8.2 Bibliografie Carlo Tagliavini, <i>Originile limbilor neolatine</i>, Bucure ti, Editura tiin ific i enciclopedic , 1977 Th. Simenschy-Gh. Iv nescu, <i>Gramatica comparat a limbilor indo-europene</i>, Bucure ti, Editura didactic i pedagogic , 1981 Iorgu Iordan, <i>Introducere în studiul limbilor romanice. Evolu ia i starea acrual a lingvisticii romanice</i>, Ia i, 1932 Iorgu Iordan, <i>Lingvistica romanic . Evolu ie. Curente. Metode</i>, Bucure ti, Editura Academiei, 1962 Werner Bahner, <i>Forme, idei, evolu ii în literaturile popoarelor romanice</i>, Bucure ti, Editura Univers, 1982 M. Avram-Fl. Dimitrescu, <i>Crestoma ia romanic , I – II</i>, Bucure ti, 1976 R.A. Hall jr., <i>Comparative Romance Grammar</i>, New York, 1971 L. Mourin, <i>Contribution a la description comparee de la morphologie des langues romanes</i>, Bruxelles, 1966 L. Mourin, J. Pohl, <i>Bibliographie de linguistique romane</i>, Bruxelles, 1971 Sanda Reinheimer-Rîpeanu, <i>Les derives parasynthetiques dans les langues romanes. Roumain, italien, francais, espagnol</i>, Paris, 1974 Lorenzo Renzi, <i>Introduzione alla filologia romanza</i>, Bologna, 1976 Alexandru Rosetti, <i>Melanges de linguistique et de philologie</i>, Copenhaga-Bucure ti, 1974 B.E. Vidos, <i>Manual de lingvistica romanica</i>, Madrid, 1963 *** <i>External History of the Romance Languages</i>, New York, 1971</p>		
<p>Seminar</p>		
<p>1. Seminar introductiv 1.1. Prezentarea temelor i a bibliografie</p>	Conversa ie	S2
<p>2. Filologia romanic , scurt istoric i reprezentan i (I) 2.1. Dante Alighieri, Rena terea (reprezentan i i teorii), Friedrich Schlegel, August Wilhelm Schlegel, Wilhelm von Humboldt, Rasmus Rask, François Raynouard Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> Iorgu Iordan, <i>Lingvistica romanic . Evolu ie, curente, metode</i>, Bucure ti, Editura Academiei, 1962, pp. 7 – 14, 19, 21 – 25. Carlo Tagliavini, <i>Originile limbilor neolatine, introducerea în filologia romanic</i>, Bucure ti, Editura tiin ific i Enciclopedic , 1977, pp. 1 – 7. </p>	Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie Referat Portofoliu	S4
<p>3. Filologia romanic , scurt istoric i reprezentan i (II) 3.1. Franz Bopp, Friedrich Diez, Graziadio Isaia Ascoli, Wilhelm Meyer-Lübke, Hugo Schuchardt Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> Iorgu Iordan, <i>Lingvistica romanic . Evolu ie, curente, metode</i>, Bucure ti, Editura Academiei, 1962, pp. 15 – 18, 26 – 30, 31 – 35, 35 – 39, 53 – 69. Carlo Tagliavini, <i>Originile limbilor neolatine, introducerea în filologia romanic</i>, Bucure ti, Editura tiin ific i Enciclopedic , 1977, pp. 8 – 9, 15. </p>	Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie Referat Portofoliu	S6
<p>4. Onomasiologia i istoria cuvintelor. Teoria undelor. Metoda „cuvinte i lucruri” Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> Iorgu Iordan, <i>Lingvistica romanic . Evolu ie, curente, metode</i>, Bucure ti, Editura Academiei, 1962, pp. 70 – 71, 79 – 80, 246 – 248. Carlo Tagliavini, <i>Originile limbilor neolatine, introducerea în filologia romanic</i>, Bucure ti, Editura tiin ific i Enciclopedic , 1977, pp. 13 – 15, 28 – 30. </p>	Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie Referat Portofoliu	S8
<p>5. Dialectologia. Geografia lingvistic . Atlasele lingvistice Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> Iorgu Iordan, <i>Lingvistica romanic . Evolu ie, curente, metode</i>, Bucure ti, Editura Academiei, 1962, pp. 39 – 42, 149 – 153, 264 – 268. Carlo Tagliavini, <i>Originile limbilor neolatine, introducerea în filologia romanic</i>, Bucure ti, Editura tiin ific i Enciclopedic , 1977, pp. 8 – 13, 16 – 28. </p>	Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie Referat Portofoliu	S10
<p>6. Filologia romanic în România (I) 6.1 Bogdan Petriceicu Hasdeu, Ovid Densusianu, H. Tiktin, Mozes Gaster, Laz r îneanu, Alexandru Philippide Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> Jana Balacciu, Rodica Chiriacescu, <i>Dic ionar de lingvi ti i filologi români</i>, Bucure ti, Editura Albatros, 1978, pp. 108 – 111, 124 – 126, 138 – 141, 201 – 203, 234 – 236, 243 – 244. </p>	Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie Referat Portofoliu	S12

<ul style="list-style-type: none"> D. Macrea, <i>Contribuții la istoria lingvisticii și filologiei românești</i>, București, Editura tiințific și Enciclopedică, 1978 pp. 123 – 140, 162 – 230. D. Macrea, <i>Studii de lingvistică română</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1970, pp. 237 – 239. Carlo Tagliavini, <i>Originile limbilor neolatine, introducerea în filologia romanică</i>, București, Editura tiințific și Enciclopedică, 1977, pp. 47 – 48. 		
7. Filologia romanică în România (II) 7.1 Sextil Pușcariu, Iorgu Iordan, Alexandru Rosetti, Emil Petrovici, Alexandru Graur, Boris Cazacu. Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> Jana Balacciu, Rodica Chiriacescu, <i>Dicționar de lingvistică și filologie românești</i>, București, Editura Albatros, 1978, pp. 93 – 94, 132 – 134, 148 – 150, 199 – 201, 211 – 214. Iorgu Iordan, <i>Lingvistica romanică. Evoluție, curente, metode</i>, București, Editura Academiei, 1962, pp. 46 – 47. D. Macrea, <i>Contribuții la istoria lingvisticii și filologiei românești</i>, București, Editura tiințific și Enciclopedică, 1978, pp. 269 – 308, 365 – 384. 	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Referat Portofoliu	S14
7.2. Concluzii Bibliografie minimal obligatorie VIDE SUPRA!		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficient în limba română CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a fenomenelor și teoriilor lingvisticii românești, operarea cu terminologia de specialitate CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a teoriilor lingvistice CE. 1.4. Calitatea și cantitatea cunoștințelor în domeniu CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere asupra romanisticii, pornind de la textele recomandate (bibliografia de specialitate)	oral (O): conversație; expunerea liberă ;	50%
	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficient în limba română CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a fenomenelor și teoriilor lingvisticii românești, operarea cu terminologia de specialitate CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a teoriilor lingvistice	oral (O): conversație; expunerea liberă ; chestionar; grilă ; test	25%
10.5 Seminar/laborator	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficient în limba română CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a fenomenelor și teoriilor lingvistice, operarea cu terminologia de specialitate CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a teoriilor lingvistice CE. 1.4. Calitatea și cantitatea	practic (P): aplicarea pe texte	25%

	cunoștințele însușite CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere asupra filologiei romanice, pornind de la textele recomandate (bibliografia de specialitate)		
	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficient în limba română CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a fenomenelor și teoriilor lingvisticii romanice, operarea cu terminologia de specialitate CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a teoriilor lingvistice CE. 1.4. Calitatea și cantitatea cunoștințelor însușite CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere asupra romanisticii, pornind de la textele recomandate (bibliografia de specialitate)	oral (O): conversația; expunerea liberă ;	50%
10.6 Standard minim de performanță :			
SP1. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de filologie romanică			

Data completării
de seminar

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura director de departament

.....