

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limba și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii de licență
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura franceză

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Tendințe în limba română contemporană</i>		2.2. Cod disciplină	<b>RFR321</b>			
2.3. Titularul activității de curs	<b>Lector dr. Marcela CIORTEA</b>						
2.4. Titularul activității de seminar							
2.5. Anul de studiu	<b>III</b>	2.6. Semestrul	<b>1</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțional, <b>F</b> – facultativ)	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	20	3.6. seminar/laborator	10
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătirea seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					

3.7 Total ore studiu individual	64
3.8 Total ore din planul de învățământ	36
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<p><i>Lingvistic general (1)</i>  <i>Limba română contemporană . Fonetică , lexic și semantică</i>  <i>Limba română . Gramatică normativă</i>  <i>Limba română contemporană . Morfologie</i>  <i>Limba română contemporană . Sintaxă</i></p>
4.2. de competențe	<p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- competențe teoretice, operaționale și creatoare vizând conceptele, metodologia, problematica și conștințele actuale din domeniul disciplinei;</li> <li>- competențe de comunicare specifice utilizării corecte și adecvate a normelor lingvistice în diferite situații de comunicare;</li> <li>- competențe de autoevaluare, disponibilitate pentru formarea continuă în sens multicultural și interdisciplinar.</li> </ul> <p>Competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă și adecvată a limbii române în diferite situații de comunicare, identificarea mecanismelor de funcționare a limbii, analiza teoretică a faptelor de limbă în particularitățile sale;</li> <li>- selectarea unor tehnici adecvate de documentare și cercetare, abordarea critică a bibliografiei de specialitate;</li> </ul> <p>integrarea cunoștințelor de specialitate în demersuri de evaluare și analiză critică a teoriilor, abordărilor, principiilor și practicilor specifice disciplinei.</p>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiectie
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Amfiteatru dotat cu două table

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1 Definierea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, teoriei literare, a teoriei literare și comparatisticii; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă</p> <p>C2.1 Definierea principalelor tipuri ale comunicării orale și scrise, ale receptivității și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist), în limba română</p> <p>C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română</p> <p>C3 Descrierea sincronă și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii române</p> <p>C3.1 Definierea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii române în sincronie și diacronie</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii române, a diferențelor dintre norme și uz</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</p> <p>CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșurirea principalelor concepte discutate în morfologia limbii române contemporane
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Înșurirea noștințelor teoretice, operaționale și creatoare vizând conceptele, metodologia, problematica și conștințurile actuale din domeniul disciplinei;</p> <p>O2. Formarea abilităților de comunicare specifice utilizării corecte și adecvate a normelor lingvistice în diferite situații de comunicare;</p> <p>O3. Educarea capacității de autoevaluare și a disponibilității pentru formarea continuă în sens multicultural și interdisciplinar.</p>

## 8. Conștințuri

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. PRELIMINARII 1. Dinamica limbii (I) – privire generală 2. Istoria limbii – privire sintetică 3. Limba literară – schi de sistem	Prelegere Conversație	2h
2. CHEȘTIUNI DE PRINCIPIU I DE NORM 1. Norma lingvistică 2. Relația limbă / vorbire – normă 3. Remodelarea normei 4. Atitudinea vorbitorilor față de normă	Prelegere, Aplicații	2h
3. DINAMICA LIMBII (II) 1. Evoluții interne 2. Evoluții sub influența factorilor externi	Prelegere, Aplicații	2h
4. „VARIANTELE” LIMBII Ilustrarea decalajului dintre configurația actuală a limbii române și codificarea acesteia în principalele noastre lucrări normative	Prelegere, Aplicații, Conversație	2h
5. TENDINȚE ÎN LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ : Fonetica / fonologia 1. Particularități fonetice noi în rostirea normată 2. Rostire normată / literară și rostire familiară / dialectală	Prelegere, Aplicații, Conversație	2h
6. TENDINȚE ÎN LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ : Vocabularul 1. Compunerea 2. Derivarea 3. Împrumutul.	Aplicații, Conversație	2h
7. TENDINȚE ÎN LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ : Scrierea 1. Panorama reformelor ortografice românești	Conversație, Exemplificări	2h

2. Tendin e în ortografia româneasc actual		
8. TENDIN E ÎN LIMBA ROMÂN CONTEMPORAN : Stilistica func ional 1. Reconfigurarea stilurilor func ionale ale limbii române 2. Amestecul stilurilor func ionale	Aplica ii, Conversa ie	2h
9. TENDIN E ÎN LIMBA ROMÂN CONTEMPORAN : Morfologia (I) P r ile de vorbre flexibile 1. Substantivul 2. Articolul 3. Pronumele 4. Adjectivul 5. Numeralul 6. Adjectivul 7. Verbul	Prelegere, Aplica ii	2h
10. TENDIN E ÎN LIMBA ROMÂN CONTEMPORAN : Morfologia (II) P r ile de vorbre neflexibile 1. Adverbul 2. Prepozi ia 3. Conjunc ia 4. Interjec ia	Prelegere, Aplica ii	2h
11. TENDIN E ÎN LIMBA ROMÂN CONTEMPORAN : Sintaxa (I) Sintaxa propozi iei: 1. Coordonarea. 2. Subordonarea. 3. Accidente sintactice	Prelegere, Aplica ii	2h
12. TENDIN E ÎN LIMBA ROMÂN CONTEMPORAN : Sintaxa (II) Sintaxa frazei 1. Coordonarea 2. Subordonarea 3. Accidente sintactice	Prelegere, Exemplific ri	2h

## 8.2 Bibliografie minimal obligatorie

1. \*\*\*Academia Român / Institutul de Lingvistic al Universit ii din Bucure ti, *Dic ionarul ortografic, ortoepic i morfologic al limbii române*, Univers Enciclopedic, Bucure ti, 2005<sup>2</sup>.
2. \*\*\*Academia Republicii Socialiste România, *Gramatica limbii române*, vol. II, EARSR, Bucure ti, 1966<sup>2</sup>.
3. \*\*\*Academia Român / Institutul de Lingvistic „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, *Gramatica limbii române*, vol. II, *Cuvântul*, vol. al II-lea, *Enun ul*, EAR, Bucure ti, 2005.
4. \*\*\*Academia Român / Institutul de Lingvistic „Iorgu Iordan”, *Enciclopedia limbii române*, (coord: Marius Sala), Univers enciclopedic, Bucure ti, 2001.
5. \*\*\* *E ti COOL i dac vorbe ti corect*, Editura Univers Enciclopedic Gold, Bucure ti, 2010.
6. \*\*\**Sinteze de limba român* (coord: Theodor Hristea), EDP, Bucure ti, 1981.
7. **AVRAM**, Mioara, *Gramatica pentru to i*, EARSR, Bucure ti, 1986<sup>1</sup>, 1997<sup>2</sup>.
8. **BEJAN**, Dumitru, *Gramatica limbii române. Compendiu*, Ed. Echinox, Cluj, 1997<sup>2</sup>.
9. **BIDU-VRÂNCEANU**, Angela, Cristina **C L RA U**, Liliana **IONESCU-RUX NDOIU**, Mihaela **MANCA** , Gabriela **PAN DINDELEGAN**, *Dic ionar general de tiin e. tiin e ale limbii*, E , Bucure ti, 1997, Nemira, 2001<sup>2</sup>.
10. **BULG R**, Gh., *Limba român . Fonetice , lexic, morfologie, syntax , stilistic* , Ed. Vox, Bucure ti, 1995.
11. **BURCESCU, Mugur**, *Limba român . 1000 de teste gril pentru bacalaureat i admiterea în înv mântul superior*, edi ia a II-a rev zut , Editura Aula, Bra ov, 2001.
12. **CHIRCU-BUFTEA, Adrian**, *Limba român . Teste-gril pentru examene (capacitate, bacalaureat, admitere în înv mântul superior)*, Editura Hiparion, Cluj-Napoca, 2000.
13. **CIORTEA, Marcela**, *Limba român între muzic i norm . Exerci ii*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010.
14. **CONSTANTINESCU-DOBRIDOR**, Gheorghe, *Gramatica limbii române*, EDP, Bucure ti, 2001.
15. **CONSTANTINESCU-DOBRIDOR**, Gheorghe, *Mic dic ionar de terminologie lingvistic* , Ed. Albatros, Bucure ti, 1980<sup>1</sup>, Ed. Teora, Bucure ti 1998<sup>2</sup>.
16. **DIACONESCU**, Ion, *Probleme de syntax a limbii române actuale*, E E, Bucure ti, 1989.
17. **DIMITRIU**, C., *Gramatica limbii române explicat . Sintaxa*, Ed. Junimea, Ia i, 1982.
18. **DIMITRIU**, Corneliu, *Tratat de gramatic a limbii române. 2. Sintaxa*, Institutul European, [Ia i], 2002.
19. **DRA OVEANU, D. D.**, *Teze i antiteze în sintaxa limbii române*, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1997.
20. **DUCROT**, Oswald, Jean-Marie **SCHAEFFER**, *Noul dic ionar al tiin elor limbajului*, Ed. Babel, Bucure ti, 1996.
21. **GOGA, Mircea**, *Gramatica limbii române f r profesor pentru olimpiade i admiterea în licee i facult i*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1995.
22. **GOGA, Mircea**, *Limba român pentru admiterea în facult i. Fonetice i fonologie, lexicologie i stilistic* , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996.
23. **GRUI** , G. , *Gramatica normativ* , Ed. Polirom, [Bucure ti], 1999<sup>3</sup>.
24. **GU U ROMALO**, Valeria, *Corectitudine i gre eal (Limba român de azi)*, E , Bucure ti, 1972, Humanitas Educa ional, [Bucure ti, 2002]<sup>2</sup>.
25. **GU U ROMALO**, Valeria, *Sintaxa limbii române. Probleme i interpret ri*, EDP, Bucure ti, 1973.
26. **IORDAN**, Iorgu, Vladimir Robu, *Limba român contemporan* , EDP, Bucure ti, 1978.

27. **IRIMIA**, Dumitru, *Gramatica limbii române*, Ed. Polirom, Iași, 1997.
28. **NAGY**, Rodica, *Sintaxa limbii române actuale. Unități, raporturi și funcții*, Institutul european, [Iași], 2005.
29. **NEAMŢU**, G. G., *Elemente de analiză gramaticală*, Editura E.E., București, 1989.
30. **PAN DINDELEGAN**, Gabriela, *Teorie și analiză gramaticală*, București, 1992.
31. **PAN DINDELEGAN, Gabriela** (coord.), *Aspecte ale dinamicii limbii române actuale. Vol. al II-lea, Actele Colocviului Catedrei de Limba română (75-28 noiembrie 2002)*, Editura Universității din București, București, 2003.
32. **PAN DINDELEGAN, Gabriela** (coord.), *Gramatica de bază a limbii române. Caiet de exerciții*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.
33. **R DULESCU, Marin; VLAICU, Marin**, *Corect/gre în române te (în vorbire și scriere)*, Editura Carminis, Pitești, 2002.
34. **TRANDAFIR**, Gh. D., *Probleme controversate de gramatică a limbii române actuale*, Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 1982.

Seminar		
1. PROPOZIȚIA ÎN PARTEA DE PROPOZIȚIE	EXERCIȚII II	2h
2. SUBIECTUL ȘI PREDICATUL	EXERCIȚII II	2h
3. ATRIBUTUL ȘI APOZIȚIA ÎN ELEMENTUL PREDICATIV SUPPLEMENTAR	EXERCIȚII II	2h
4. COMPLEMENTELE NECIRCUMSTANȚIALE ȘI COMPLEMENTELE CIRCUMSTANȚIALE	EXERCIȚII II	2h
5. SUBORDONATELE NECIRCUMSTANȚIALE	EXERCIȚII II	2h
6. SUBORDONATELE CIRCUMSTANȚIALE	EXERCIȚII II	2h

Bibliografie minimal obligatorie		
1. *** <i>Ești COOL și dacă vorbești corect</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.		
2. <b>BURCESCU, Mugur</b> , <i>Limba română. 1000 de teste grilă pentru bacalaureat și admiterea în învățământul superior</i> , ediția a II-a revizuită, Editura Aula, Brașov, 2001.		
3. <b>CHIRCU-BUȚEA, Adrian</b> , <i>Limba română. Teste-grilă pentru examene (capacitate, bacalaureat, admitere în învățământul superior)</i> , Editura Hiperion, Cluj-Napoca, 2000.		
4. <b>CIORTEA, Marcela</b> , <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010.		
5. <b>GOGA, Mircea</b> , <i>Gramatica limbii române pentru profesori și studenți</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1995.		
6. <b>GOGA, Mircea</b> , <i>Limba română pentru admiterea în facultate. Fonetică și fonologie, lexicologie și stilistică</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996.		
7. <b>PAN DINDELEGAN, Gabriela</b> (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române. Caiet de exerciții</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.		
8. <b>R DULESCU, Marin; VLAICU, Marin</b> , <i>Corect/gre în române te (în vorbire și scriere)</i> , Editura Carminis, Pitești, 2002.		

**9. Coroborarea conștințurilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conștințul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală	oral (O): conversație; expunerea liberă	eliminătoriu
	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție	scris (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	33%

	<i>CE. 1.4. Cantitatea i calitatea cuno tin elor însu ite</i> <i>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic aflat în discuție, pornind de la pozi iile exprimate în bibliografia de specialitate</i>		
10.5 Seminar/laborator	<i>CE. 1.1. Calitatea exprim rii, comunicarea oral eficient în limba român</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiz textual</i>	oral (O): conversa ia; expunerea liber	eliminatoriu
	<i>CE. 1.1. Calitatea exprim rii, comunicarea scris eficient în limba român</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiz textual</i> <i>CE. 1.3. Interpretarea i evaluarea critic a fenomenului lingvistic în discuție</i> <i>CE. 1.4. Cantitatea i calitatea cuno tin elor însu ite</i> <i>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic aflat în discuție, pornind de la pozi iile exprimate în bibliografia de specialitate</i>	practic (P): aplica ii; caiet de seminar	33%
	<b>DICTARE</b>		33%
10.6 Standard minim de performan :			
SP1. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical i sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o tem de lingvistic general			
SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical i sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o tem data			
SP3. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical i sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o tem de limb român contemporan			
ST1. Aplicarea principiilor, normelor i valorilor eticii profesionale a filologului, în cadrul unui proiect pe o tem de specialitate. Construirea unui proiect articulat i coerent, motivat din punct de vedere tiin ific, în conformitate cu standardele filologice			
ST2. Realizarea unui proiect în echip , cu demonstrarea capacit ilor de comunicare			
ST3. Utilizarea integrat a tehnologiilor informa iei i ale comunic rii în activit ile de înv are curente; elaborarea unui program multianual de formare continu			

Data complet rii

Semn tura titularului de curs

Semn tura titularului de seminar

14 septembrie 2016

.....

.....

Data aviz rii în departament

Semn tura director de departament

.....

.....