

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză/ Cod calificare conform COR: Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Asistent de Cercetare în Filologie – 264315 / Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica limbii române. Gramatică normativă			2.2. Cod disciplină	RE129.1		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	lect. univ. dr. Iuliana WAINBERG						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator/curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore 22
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba română contemporană. Fonetică, lexic și semantică
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Amfiteatru dotat cu videoprojector și ecran de proiecție

6. Competențe inclusiv acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.1 Definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii române în sincronie și diacronie</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii române, a diferențelor dintre normă și uz</p> <p>A3.1 Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice (predarea limbii române, monitorizarea și optimizarea comunicării verbale etc.)</p> <p>A3.2 Recunoașterea problemelor controversate ale descrierii lingvistice, compararea și ierarhizarea surselor de informație</p> <p>A3.3 Elaborarea unor proiecte profesionale în domeniul limbii române contemporane și, în general, al lingvisticii, pornind de la principiile studiului diacronic și sincron al acesteia</p> <p>SP3. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă de limbă română contemporană</p>
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specific CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională ST3. Utilizarea integrată a tehnologiilor informației și ale comunicării în activitățile de învățare curente; elaborarea unui program multianual de formare continuă
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor inclusiv inclusive)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea normativelor fundamentale ale gramaticii limbii române în vederea evitării erorilor de exprimare orală și scrisă
7.2 Obiectivele specifice	O1. Utilizarea corectă și conștientă a faptelor de limbă O2. Însușirea terminologiei de specialitate O3. Utilizarea corectă a cuvintelor în diferite situații de comunicare O4. Scrierea corectă a unui text după dictare O5. Corectarea formelor greșite într-un text dat, scris sau oral O6. Însușirea normativelor fundamentale ale limbii române în vederea înlăturării erorilor de exprimare orală și scrisă

8. Conținuturi

8.2 SEMINAR / 2h	Metode de predare	Observații
1. Considerații preliminare 1. Prelucrarea fișei disciplinei: prezentarea obiectivelor, a temelor, a bibliografiei, a modalităților de evaluare etc. 2. Evaluare inițială. Dictare	Prelegere Conversație	Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010.
2. Vocabularul limbii române: 2.1. Sinonime 2.2. Antonime 2.3. Omonime 2.4. Paronime 2.5. Despărțirea cuvintelor în silabe 2.6. Accentul Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010. Creța, Zorela, Cristina Gherman, <i>Mic dicționar de omonime, paronime, sinonime - antonime</i> , București, 1997. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i> , Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.	Învățare prin discuție Conversație Exemplificări	Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>Gramatica limbii române</i> , Vol. I – II, București, 2005; 2008. Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Consiliul Național al Audiovizualului, <i>Ești COOL și dacă vorbești corect</i> , București, 2010.
3. Masa vocabularului. 3.1. Arhaisme. 3.2. Neologisme. 3.3. Regionalisme 3.4. Cuvinte argotice. 3.5. Termeni de jargon. 3.6. Exerciții. Dictare Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010. Ciortea, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă – Exerciții</i> , Alba Iulia, 2010. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i> , Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.	Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu	Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan”, <i>Îndreptar ortografic, ortoepic și de punctuație</i> , Ediția a V-a, București, 1995. Avram, Mioara, <i>Ortografia pentru toți</i> , București, 1990. Beldescu, G., <i>Punctuația în limba română</i> , București, 1995. Ciortea, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă – Exerciții</i> , Alba Iulia, 2010.
4. Derivarea și compunerea 4.1. Derivarea cu sufixe 4.2. Derivarea cu prefixe 4.3. Compunerea 4.4. Exerciții. Dictare Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010.	Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu	Coteanu, I., Angela Bidu-Vrânceanu, Narcisa Forăscu, <i>Limba română contemporană. Vocabularul</i> , București, 1985. Constantinescu-Dobridor, Gh., <i>Îndreptar ortografic, ortoepic, morfologic și de punctuație al limbii române</i> , ediția a III-a,

<p>Ciortea, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă – Exerciții</i>, Alba Iulia, 2010.</p> <p>Hristea, Theodor (Coordonator), <i>Sinteze de limba română</i>, București, 1984.</p> <p>Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>		<p>București, 2009.</p> <p>Coteanu, Ion (Redactor Responsabil), <i>Limba română contemporană. Fonetica, morfologia, sintaxa</i>, București, 1985.</p>
<p>5. Semnele de ortografie și de punctuație.</p> <p>5.1. Definirea semnelor de ortografie și punctuație; utilizarea corectă a acestora</p> <p>5.2. Exerciții. Dictare</p> <p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010. Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan”, <i>Îndreptar ortografic, ortoepic și de punctuație</i>, Ediția a V-a, București, 1995. Avram, Mioara, <i>Ortografia pentru toți</i>, București, 1990. Beldescu, G., <i>Punctuația în limba română</i>, București, 1995.</p>	<p>Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu</p>	<p>Creța, Zorela, Cristina Gherman, <i>Mic dicționar de omonime, paronime, sinonime - antonime</i>, București, 1997.</p> <p>Donovetsky, Ohara, <i>Gramatica limbii române ca o poveste</i>, București, 2014.</p> <p>Drăgușin-Crăciun, Paula-Veronica, <i>1001 de exerciții de limba română</i>, București, 2010.</p>
<p>6. Substantivul</p> <p>6.1. Formarea substantivelor</p> <p>6.2. Variante corecte/greșite ale unor substantive</p> <p>6.3. Numărul la substantive</p> <p>6.4. Pluralul substantivelor</p> <p>6.5. Exerciții. Dictare</p> <p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010. Gruică, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008. Pavel, Carmen, Grațela Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009. Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>	<p>Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu</p>	<p>Graur, Al., <i>Mic tratat de ortografie</i>, București, 1974.</p> <p>Gruică, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008.</p> <p>Hristea, Theodor (Coordonator), <i>Sinteze de limba română</i>, București, 1984.</p> <p>Metea, Alexandru (coordonator), <i>Compendiu de limba română. Fonetică, vocabular, gramatică, sinteze și exerciții rezolvate</i>, Timișoara, 1995.</p>
<p>7. Articolul</p> <p>7.1. Formele articolului hotărât</p> <p>7.2. Formele articolului nehotărât</p> <p>7.3. Formele articolului posesiv</p> <p>7.4. Formele articolului demonstrativ</p> <p>7.5. Exerciții. Dictare</p> <p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010. Gruică, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008. Pavel, Carmen, Grațela Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009. Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>	<p>Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu</p>	<p>Până Dindelegan, Gabriela (coordonator), <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i>, București, 2019.</p> <p>Pavel, Carmen, Grațela Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009.</p> <p>Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016.</p> <p>Sosa, Elisabeta, <i>Scrierea corectă. Reguli, modele, exerciții</i>, București, 1997.</p>
<p>8. Adjectivul</p> <p>8.1. Clasificarea adjectivelor</p> <p>8.2. Gradele de comparație</p> <p>8.3. Formarea pluralului la adjective</p> <p>8.4. Exerciții. Dictare</p> <p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010. Gruică, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008. Pavel, Carmen, Grațela Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009.</p>	<p>Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu</p>	<p>Șerban, Sergiu, <i>Limba română. O gramatică a greșelilor</i>, [București], f.a.</p> <p>Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007.</p> <p>Ungureanu, Elena, <i>Ghid de exprimare corectă în limba română</i>, București, 2008.</p> <p>Voinescu, C., <i>Like gramatica</i>, Caracal, 2016.</p> <p>Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de</i></p>

<p>Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016. Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>		<p><i>curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>
<p>9. Pronumele și adjectivul pronominal (I): 9.1. Flexiunea pronumelui personal propriu-zis 9.2. Flexiunea pronumelui de politețe 9.3. Flexiunea formelor de întărire 9.4. Paradigma pronumelui reflexiv 9.5. Paradigma posesivului 9.6. Exerciții. Dictare</p> <p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010. Gruță, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008. Pavel, Carmen, Grațiana Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009. Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016. Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>	<p>Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu</p>	
<p>10. Pronumele și adjectivul pronominal (II): 10.1. Formele pronumelui și ale adjectivului pronominal demonstrativ 10.2. Formele pronumelui și ale adjectivului pronominal nehotărât 10.3. Flexiunea pronumelui și a adjectivului pronominal negativ 10.4. Flexiunea pronumelui și a adjectivului pronominal relativ-interogativ 10.5. Exerciții. Dictare</p> <p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010. Gruță, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008. Pavel, Carmen, Grațiana Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009. Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016. Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>	<p>Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu</p>	
<p>11. Numeralul 11.1. Scrierea corectă a unor numere cardinale 11.2. Scrierea corectă a unor numere ordinale 11.3. Exerciții. Dictare</p> <p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010. Gruță, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008. Pavel, Carmen, Grațiana Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009. Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016. Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>	<p>Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu</p>	
<p>12. Verbul 12.1. Forme corecte ale unor verbe la diferite moduri sau timpuri 12.2. Conjugarea unor verbe precum <i>a voi</i>, <i>a plăcea</i>, <i>a dispăcea</i>, <i>a apărea</i>, <i>a prevedea</i>, <i>a trebui</i>, <i>a veni</i>, <i>a absolvi</i> ș.a. 12.3. Exerciții. Dictare</p>	<p>Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu</p>	

<p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010. Gruiță, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008. Pavel, Carmen, GrațIELA Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009. Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016. Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>		
<p>13. Adverbul 13.1. Flexiunea hipercorectă 13.2. Scrierea corectă a adverbilor compuse și a locuțiunilor adverbiale 13.3. Exerciții. Dictare</p> <p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010. Gruiță, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008. Pavel, Carmen, GrațIELA Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009. Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016. Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>	<p>Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu</p>	
<p>14. Evaluare finală</p>	<p>Teste</p>	<p>2h</p>
<p>8.3 Bibliografie (spre aprofundare într-o manieră selectivă): Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010. Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>Gramatica limbii române</i>, Vol. I – II, București, 2005; 2008. Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Consiliul Național al Audiovizualului, <i>Ești COOL și dacă vorbești corect</i>, București, 2010. Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan”, <i>Îndreptar ortografic, ortoepic și de punctuație</i>, Ediția a V-a, București, 1995. Avram, Mioara, <i>Ortografia pentru toți</i>, București, 1990. Beldescu, G., <i>Punctuația în limba română</i>, București, 1995. Ciorrea, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă – Exerciții</i>, Alba Iulia, 2010. Coteanu, I., Angela Bidu-Vrânceanu, Narcisa Forăscu, <i>Limba română contemporană. Vocabularul</i>, București, 1985. Constantinescu-Dobridor, Gh., <i>Îndreptar ortografic, ortoepic, morfologic și de punctuație al limbii române</i>, ediția a III-a, București, 2009. Coteanu, Ion (Redactor Responsabil), <i>Limba română contemporană. Fonetică, morfologia, sintaxa</i>, București, 1985. Creța, Zorela, Cristina Gherman, <i>Mic dicționar de omonime, paronime, sinonime - antonime</i>, București, 1997. Donovetsky, Ohara, <i>Gramatica limbii române ca o poveste</i>, București, 2014. Drăgușin-Crăciun, Paula-Veronica, <i>1001 de exerciții de limba română</i>, București, 2010. Graur, Al., <i>Mic tratat de ortografie</i>, București, 1974. Gruiță, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008. Hristea, Theodor (Coordonator), <i>Sinteze de limba română</i>, București, 1984. Metea, Alexandru (coordonator), <i>Compendiu de limba română. Fonetică, vocabular, gramatică, sinteze și exerciții rezolvate</i>, Timișoara, 1995. Pană Dindelegan, Gabriela (coordonator), <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i>, București, 2019. Pavel, Carmen, GrațIELA Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009. Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016. Sosa, Elisabeta, <i>Scrierea corectă. Reguli, modele, exerciții</i>, București, 1997. Șerban, Sergiu, <i>Limba română. O gramatică a greșelilor</i>, [București], f.a. Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007. Ungureanu, Elena, <i>Ghid de exprimare corectă în limba română</i>, București, 2008. Voinescu, C., <i>Like gramatica</i>, Caracal, 2016. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris, identificarea abaterilor de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii române și corectarea lor; rigoarea limbajului de specialitate	Test	50%
	Dictare		50 %

10.6 Standard minim de performanță – obținerea notei minime **5**:

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :

- participare nesistematică la orele de seminar;
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
- obținerea a minimum 1 pct. pentru munca independentă și 4 pct. pentru dictare

Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar;
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer al informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2020

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....