

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ SINTAXĂ

Anul universitar 2020-2021
Anul de studiu II / Semestrul 3

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limba și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii de licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Asistent de Cercetare în Filologie – 264315 / Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba română contemporană. Sintaxă		2.2. Cod disciplină	RER211			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Marcela CIORTEA						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Marcela CIORTEA						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	3	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore 69
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore din planul de învățământ	56
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Lingvistică generală (1) Limba română contemporană. Fonetica, lexic și semantică Limba română contemporană. Morfologie Limba română. Gramatică normativă
4.2. de competențe	C1.1 Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, teoriei literare, a teoriei literare și comparatisticii; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste

	<p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă</p> <p>C2.1 Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist), în limba română</p> <p>C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română</p> <p>C3 Descrierea sincronă și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii române</p> <p>C3.1 Definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii române în sincronie și diacronie</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii române, a diferențelor dintre normă și uz</p>
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu două table
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu două table

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.1 Definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii române în sincronie și diacronie</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii române, a diferențelor dintre normă și uz</p> <p>A3.1 Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice (predarea limbii române, monitorizarea și optimizarea comunicării verbale etc.)</p> <p>A3.2 Recunoașterea problemelor controversate ale descrierii lingvistice, compararea și ierarhizarea surselor de informație</p> <p>A3.3 Elaborarea unor proiecte profesionale în domeniul limbii române contemporane și, în general, al lingvisticii, pornind de la principiile studiului diacronic și sincron al acesteia</p> <p>SP3. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă de limbă română contemporană</p> <p>C3 Descrierea sincronă și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii române</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specific</p> <p>CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor concepte discutate în morfologia limbii române contemporane
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Înșușirea cunoștințelor teoretice, operaționale și creatoare vizând conceptele, metodologia, problematica și conținuturile actuale din domeniul disciplinei;</p> <p>O2. Formarea abilităților de comunicare specifice utilizării corecte și adecvate a normelor lingvistice în diferite situații de comunicare;</p> <p>O3. Educarea capacității de autoevaluare și a disponibilității pentru formarea continuă în sens multicultural și interdisciplinar.</p>

8. Conținuturi*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. PRELIMINARII: Sintaxa</p> <p>1.1. Obiectul și metodele sintaxei</p> <p>1.2. Particularități ale nivelului sintactic</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere</p> <p>Conversație</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
2. RELAȚII SINTACTICE		Instrumente de lucru:

<p>2.1. Clasificări, subclasificări; aspecte controversate; lămuriri terminologice</p> <p>2.2. Mijloacele de realizare a relațiilor sintactice în propoziție (flexiunea, joncțiunea, juxtapunerea, topica, intonația și pauza</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere, Aplicații</p>	<p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>3. FUNCȚII ȘI UNITĂȚI SINTACTICE</p> <p>3.1. Actualizarea relațiilor și a funcțiilor sintactice în limba română contemporană: taxonomia unităților, controversate, aspecte terminologice</p> <p>3.2. Teorii actuale privind inventarul unităților sintactice; aspecte controversate; lămuriri terminologice</p> <p>3.3. Trăsăturile unităților sintactice</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere, Aplicații</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>4. PROPOZIȚIA ȘI PARTEA DE PROPOZIȚIE</p> <p>4.1. Trăsăturile propoziției. Categoria predicativității</p> <p>4.2. Clasificarea propozițiilor după scopul comunicării, după structura, după aspectul pozitiv sau negativ al predicatului</p> <p>4.3. Statutul gramatical al părții de propoziție. Segmentarea propoziției în părți de propoziție. Criteriile de delimitare a părțile de propoziție</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere, Aplicații, Conversație</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>5. SUBIECTUL</p> <p>5.1. Subiect simplu / multiplu</p> <p>5.2. Subiect exprimat / neexprimat</p> <p>5.3. Subiect inclus / subînțeles</p> <p>5.4. Subiect zero</p> <p>5.5. Subiect suspendat (anacolutul)</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere, Aplicații, Conversație</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>6. PREDICATUL</p> <p>6.1. Predicatul verbal</p> <p>6.2. Predicatul nominal</p> <p>6.3. Numele predicativ</p> <p>6.4. Acordul între subiect și predicat (plus numele predicativ)</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Aplicații, Conversație</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>7. ATRIBUTUL</p> <p>7.1. Definiere</p>	<p>Conversație,</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul</p>

<p>7.2. Mijloace de exprimare</p> <p>7.3. Clasificare</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Exemplificări</p>	<p>de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>8. COMPLEMENTELE NECIRCUMSTANȚIALE</p> <p>8.1. Obiectul direct</p> <p>8.2. Obiectul indirect</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Aplicații,</p> <p>Conversație</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>9. COMPLEMENTELE CIRCUMSTANȚIALE</p> <p>9.1. De mod, de timp, de loc,</p> <p>9.2. De cauză, de scop</p> <p>9.3. Condițional, concesiv, consecutiv</p> <p>9.4. Celelalte complemente: sociativ, instrumental, de relație, de excepție, cumulativ, opozițional</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere,</p> <p>Aplicații</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>10. APOZIȚIA ȘI ELEMENTUL PREDICATIV SUPLIMENTAR</p> <p>10.1. Raportul zero</p> <p>10.2. Falsa apozitie</p> <p>10.3. Aspecte ale acordului</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere</p> <p>Aplicații</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>11. SINTAXA FRAZEI</p> <p>11.1. Tipuri de coordonare: copulativă, adversativă, disjunctivă, conclusivă</p> <p>11.2. Tipuri de subordonare</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere,</p> <p>Aplicații</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, I, <i>Cuvântul</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>
<p>12. SUBORDONATELE NECIRCUMSTANȚIALE</p> <p>12.1. Subiectiva</p> <p>12.2. Predicativa</p> <p>12.3. Atributiva</p> <p>12.4. Completiva directă și completiva indirectă</p> <p>12.5. Apozitiva și predicativa</p>	<p>Prelegere,</p> <p>Exemplificări</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, II, <i>Enunțul</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.</p>

suplimentară Timp alocat: 2 ore.		
13. SUBORDONATELE CIRCUMSTANȚIALE 13.1. De mod, de timp, de loc, 13.2. De cauză, de scop 13.3. Condiționala, concesiva, consecutiva 13.4. Celelalte complete: de relație, de excepție, cumulativ, opozițional Timp alocat: 2 ore.	Prelegere, Exemplificări	Instrumente de lucru: GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i> , II, <i>Enunțul</i> , Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76. PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.
14. CUVINTE ȘI CONSTRUCȚII INCIDENTE Retrospectiva cursului Timp alocat: 2 ore.	Conversație, Exemplificări	Instrumente de lucru: GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i> , II, <i>Enunțul</i> , Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005. UAB – C – 811.135.1 G76. PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C-811.135.1 G 76.

Bibliografie suplimentară:

- ***Academia Republicii Socialiste România, *Gramatica limbii române*, vol. II, Editura Academiei Române, București, 1966². **UAB – C - 811.135.1 G76.**
- AVRAM, Mioara, *Gramatica pentru toți*, Editura Humanitas, București, 1997. **UAB – C - 811.135.1 A 95.**
- BEJAN, Dumitru, *Gramatica limbii române. Compendiu*, Editura Echinox, Cluj, 1995. **UAB – C – 811.135.1 B 41.**
- CONSTANTINESCU-DOBRIDOR, Gheorghe, *Morfologia limbii române*, Editura Vox, București, 1996. **UAB – C – 811.135.1 C 66.**
- CONSTANTINESCU-DOBRIDOR, Gheorghe, *Mic dicționar de terminologie lingvistică*, Editura Albatros, București, 1980¹, Editura Teora, București 1998². **UAB – T – 811(038) C 66.**
- DIACONESCU, Ion, *Probleme de sintaxă a limbii române actuale*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1989. **UAB – C – 811.135.1 D 36.**
- DIMITRIU, C., *Gramatica limbii române explicată. Sintaxa*, Editura Junimea, Iași, 1982. **UAB – C - 811.135.1 D 44.**
- DIMITRIU, Corneliu, *Tratat de gramatică a limbii române. 2. Sintaxa*, Institutul European, Iași, 2000. **UAB – C - 811.135.1 D 44.**
- DRAȘOVEANU, D. D., *Teze și antiteze în sintaxa limbii române*, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1997. **UAB – C - 811.135.1 D 81.**
- GUȚU ROMALO, Valeria, *Sintaxa limbii române. Probleme și interpretări*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1973. **UAB – C – 811.135.1 G 98.**
- HRISTEA, Theodor (coord.), *Sinteze de limba română*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981. **UAB – C – 811.135.1 S 59.**
- IORDAN, Iorgu; ROBU, Vladimir, *Limba română contemporană*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978. **UAB – T – 811 I71.**
- IRIMIA, Dumitru, *Gramatica limbii române*, Editura Polirom, Iași, 1997. **UAB – C – 811.135.1 I 80.**
- MLADIN, Constantin-Ioan, *Sintaxa limbii române. Unitățile sintactice*, Cartea Universitară, București, 2006.
- NAGY, Rodica, *Sintaxa limbii române actuale. Unități, raporturi și funcții*, Institutul european, Iași, 2005.
- NEAMȚU, G. G., *Elemente de analiză gramaticală*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1989.
- NEAMȚU, G. G., *Studii și articole gramaticale*, Editura Napoca Nova, Cluj-Napoca, 2014.
- PANĂ DINDELEGAN, Gabriela, *Elemente de gramatică. Dificultăți. Controverse. Noi interpretări*, Editura Humanitas Educațional, București, 2003. **UAB – C - 811.135.1 P 18.**
- STATI, Sorin, *Teorie și metodă în sintaxă*, Editura Academiei Române, București, 1967.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în	EXERCITII	Instrumente de lucru: CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T

cea orală. Timp alocat: 2 ore.		– 811.135.1 C 53. CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.
2. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală. Timp alocat: 2 ore.	EXERCIȚII	Instrumente de lucru: CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53. CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.
3. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală. Timp alocat: 2 ore.	EXERCIȚII	Instrumente de lucru: CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53. CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.
4. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală. Timp alocat: 2 ore.	EXERCIȚII	Instrumente de lucru: CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53. CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.
5. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală. Timp alocat: 2 ore.	EXERCIȚII	Instrumente de lucru: CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53. CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.
6. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală. Timp alocat: 2 ore.	EXERCIȚII	Instrumente de lucru: CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53. CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.
7. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală. Timp alocat: 2 ore.	EXERCIȚII	Instrumente de lucru: CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53. CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.
8. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.	EXERCIȚII	Instrumente de lucru: CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.

		<p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.</p>
<p>9. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>EXERCIȚII</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.</p>
<p>10. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>EXERCIȚII</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.</p>
<p>11. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>EXERCIȚII</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.</p>
<p>12. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>EXERCIȚII</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.</p>
<p>13. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>EXERCIȚII</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.</p>
<p>14. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>EXERCIȚII</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.</p>
<p>Bibliografie minimală obligatorie:</p> <p>*** <i>Ești COOL și dacă vorbești corect</i>, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. UAB – T – 811.135.1 E 81.</p> <p>CHIRCU-BUFTEA, Adrian, <i>Limba română. Teste-grilă pentru examene (capacitate, bacalaureat, admitere în învățământul superior)</i>, Editura Hiparion, Cluj-Napoca, 2000. UAB – C – 811.135.1 C 44.</p> <p>GOGA, Mircea, <i>Limba română pentru admiterea în facultăți. Fonetică și fonologie, lexicologie și stilistică</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996. UAB – C – 821.135.1 G 65.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea adecvată a conținuturilor propuse de noi, însușirea limbajului de specialitate și operarea cu noțiunile de natură gramaticală sunt elemente de bază în structura intelectuală a filologului, fie el om de catedră – profesor, fie el cercetător, fie el editor sau orice fel de mânător al textului, de la începuturi și până în zilele noastre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i>	orală (O): conversația; expunerea liberă	Eliminatoriu
	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i> <i>CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție</i> <i>CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i> <i>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic aflat în discuție, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate</i>	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	33%
10.5. Seminar	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i>	orală (O): conversația; expunerea liberă	eliminatoriu
	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i> <i>CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție</i> <i>CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i> <i>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic aflat în discuție, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate</i>	practică (P): aplicații; caiet de seminar	33%
	DICTARE		34%

10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5

SP1. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de lingvistică generală

SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă data

SP3. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă de limbă română contemporană

ST1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a filologului, în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate. Construirea unui proiect articulat și coerent, motivat din punct de vedere științific, în conformitate cu standardele filologice

ST2. Realizarea unui proiect în echipă, cu demonstrarea capacităților de comunicare

ST3. Utilizarea integrată a tehnologiilor informației și ale comunicării în activitățile de învățare curente; elaborarea unui program multianual de formare continuă

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2020

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i>	orală (O): conversația; expunerea liberă	50%
	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i> <i>CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i> <i>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului aflat în discuție, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate</i>	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	50%
10.5. Seminar	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i>	orală (O): conversația; expunerea liberă	eliminativ
	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i> <i>CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție</i> <i>CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i> <i>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic aflat</i>	practică (P): aplicații; caiet de seminar	33%
	DICTARE	practică (P):	33%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
14.09.2019			

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen + Dictare	Lucrare scrisă	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
14.09.2019			