

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2020-2021
ANUL 2/ SEMESTRUL 3

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură (Filologie)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză Cod calificare conform COR: Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Asistent de Cercetare în Filologie – 264315 / Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica limbii engleze. Elemente de analiza discursului			2.2. Cod disciplină	REE213		
2.3. Titularul activității de curs practic	Conf. univ. dr. Bărbuleț Gabriel						
2.4. Titularul activității de seminar							
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	3	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	OP

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs practic	2	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs practic	28	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					Ore 22
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<p>C5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală C5.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii B</p> <p>C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii</p> <p>A5.1 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2* (C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1* (B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat</p> <p>A5.2 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare</p> <p>A5.3 Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel minim C1* (B2) și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice</p> <p>SP5. Redactarea unui document scris la nivel C1* (B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel</p>
6.2 Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Comunicare profesională și instituțională și analiză și evaluare a comunicării eficiente în limbile A, B, C
7.2. Obiectivele specifice	<p>O1. Definirea, descrierea și explicarea conceptelor, teoriilor fundamentale pentru o comunicare eficientă</p> <p>O2. Utilizarea noțiunilor, conceptelor respective pentru identificarea și interpretarea unor chestiuni care pot afecta comunicarea profesională și instituțională, atât în scris, cât și la nivel oral</p>

8. Conținuturi

<p>Conținutul disciplinei</p> <p>◆ DISCOURSE AS LANGUAGE USE AND SOCIAL PRACTICE ◆ WHO DOES DISCOURSE ANALYSIS AND WHY? ◆ DEFINING DISCOURSE ◆ DISCOURSE ANALYSIS RULES AND PRINCIPLES OF LANGUAGE IN USE ◆ CONTEXTS AND CULTURES OF LANGUAGE IN USE ◆ POWER AND POLITICS OF LANGUAGE IN USE ◆ INTERACTION ◆ CONTEXT ◆ SOCIO-CULTURAL KNOWLEDGE IN CONVERSATIONAL INFERENCE ◆ FOUCAULT'S MODEL ◆ THE SOCIO-COGNITIVE APPROACH OF TEUN A. VAN DIJK ◆ CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS: NORMAN FAIRCLOUGH ◆ REVISION AND CONCLUSIONS</p>

8.1. Curs practic/ 2h	Metode de predare	Observații
-----------------------	-------------------	------------

<p>S1 Discourse as language use and social practice</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The parole/langue distinction 2. Text and context in discourse 3. Discursive practices 	<p>Problematizare și învățare prin descoperire</p> <p>Conversație</p>	<p>Surse bibliografice utilizate în elaborarea suportului de curs</p> <p>Benwell, Bethan & Elizabeth Stokoe (2006). Discourse and Identity. Edinburgh University Press. Brown, Gillian. Discourse Analysis (2006). Cambridge University Press.</p>
<p>S2 Who does Discourse Analysis and why?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participants, situations, purposes, outcomes 2. Language use 	<p>Problematizare și învățare prin descoperire</p> <p>Conversație</p>	<p>Chilton, Paul (2006). Analysing Political Discourse. Routledge.</p>
<p>S3 Defining discourse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The study of language viewed communicatively 2. Communication viewed linguistically 3. Meaning in interaction 4. Language in situational and cultural contexts 	<p>Problematizare și învățare prin descoperire</p> <p>Conversație și comentariu de text</p>	<p>Cook, Guy (1992). The Discourse of Advertising, Routledge.</p> <p>Holmes, Janet & Miriam Meyerhoff (2006). The Handbook of Language and Gender. Blackwell Publishing.</p>

<p>S4 Discourse Analysis rules and principles of language in use</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pragmatics, including Speech Act theory and Politeness theory 2. <u>Conversation analysis</u> 	<p>Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	<p>Mills, Sara (2004). Discourse, Routledge.</p> <p>Schiffrin, Deborah, Tannen, Deborah & E. Heidi Hamilton (2006). The Handbook of Discourse Analysis. Blackwell Publishing.</p> <p>Tannen, Deborah (1996). Gender and Discourse. Oxford University Press.</p>
<p>S5 Contexts and cultures of language in use</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The ethnography of communication 2. Interactional sociolinguistics 	<p>Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	
<p>S6 Power and politics of language in use</p>	<p>Problematizare și</p>	

1. Configuration of social knowledge 2. Linguistic and non-linguistic conditions 3. The power of discourse 4. Regimes of truth	învățare prin descoperire Conversație	Van Dijk, Teun A. (1985). Handbook of Discourse Analysis. Academic Press, Harcourt Brace Jovanovich Publishers. Wetherell, Margaret, Taylor, Stephanie & Simeon J. Yates (2006). Discourse Theory and Practice, Sage Publications.
S7 Interaction 1. Discourse – not a product but a process 2. Discourse as interaction	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S8 Context 1. Prediction-making 2. The physical surrounding 3. The scene 4. The participants' understanding	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S9 Socio-cultural knowledge in conversational inference 1. The anthropological tradition of ethnography of communication	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S10 Function 1. Speech events and speech situations 2. The context of cultures	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S11 Foucault's model 1. The relation between power and language 2. Discourses as knowledge systems	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S12 The socio-cognitive approach of Teun A. van Dijk 1. Textual grammar and narrative structures 2. Topical macro-structures and schematic superstructures	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S13 Critical Discourse Analysis: Norman Fairclough 1. The relationships between discursive practices, events and texts 2. The relationships between wider social and	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S14 Revision and conclusions	Conversație	
Bibliografie propusa spre o aprofundare selectiva		
Benwell, Bethan & Elizabeth Stokoe (2006). <i>Discourse and Identity</i> . Edinburgh University Press. Brown, Gillian. <i>Discourse Analysis</i> (2006). Cambridge University Press. Schiffrin, Deborah, Tannen, Deborah & E. Heidi Hamilton (2006). <i>The Handbook of Discourse Analysis</i> . Blackwell Publishing. Wetherell, Margaret, Taylor, Stephanie & Simeon J. Yates (2006). <i>Discourse Theory and Practice</i> , Sage Publications.		

9. Coroborarea conținuturilor cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Disciplina răspunde cerințelor actuale de dezvoltare și evoluție pe plan național și internațional al învățământului superior în domeniul limbii și literaturii
Programa disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului, fiind corelată cu programe de studii similare din universitățile europene ce aplică sistemul Bologna;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar / Laborator/ curs practic	CE. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleză	Orală (O): chestionar, teme, test	50%
	CE. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleză CE. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	Practică (P): aplicații, referat	50%
10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5			
SP.5.1. Redactarea unui mesaj adecvat din punct de vedere comunicațional, într-o formă și un registru adecvat, pe baza unor indicații date			

Data completării:
25.09.2020

Semnătura titularului de curs
practic

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament
