

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020/2021

Anul de studiu II/ Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	de Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză/ Cod calificare conform COR: Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Asistent de Cercetare în Filologie – 264315 / Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practica limbii engleze. Engleză idiomatică		2.2. Cod disciplină		REE215		
2.3. Titularul activității de curs			-					
2.4. Titularul activității de seminar			Lector universitar dr. Herteg Maria-Crina					
2.5. Anul de studiu		2	2.6. Semestrul	3	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore 22
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite**	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu calculatoare și acces la internet.
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză C2.1 Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist), în limba română și în limba engleză C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română și în limba engleză A2.1 Recepționarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.), în limba română și în limba engleză A2.2 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare A2.3 Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată REE215
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	O1 Utilizarea adecvată a expresiilor idiomatice în limba engleză O 2 Utilizarea expresiilor idiomatice în limbaje specializate

8. Conținuturi*

8.2.Seminar-laborator/2H	Metode de predare	Observații
1 Fruit-based idioms in English Fill in Cloze Matching drills	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Ayto, J. (2009). (Ed.). <i>Oxford dictionary of idioms</i> . UK: Oxford University Press.
2 Animal idioms in English Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Gerber, J. (2015). <i>English idioms explained. Learn how to use and understand 125 idioms in English</i> . Kindle edition.
3 Food idioms Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Longman <i>idioms dictionary</i> (1998). Pearson Longman
4 Idioms based on body parts Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	O'Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
5 Idioms clustered around colours Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Pioariu, M. -R. (2015). <i>English idioms in use</i> . Alba Iulia: Didactica.
6 Metaphoricity of English idioms Fill in Cloze	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Watcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms</i> . London: Penguin Books. Wright, J. (2002). <i>Idioms</i>

Matching drills		organizer. Organised by metaphor, topic and key word. Heinle. Wyatt, R. (2006). Check your English vocabulary for phrasal verbs and idioms. London: A & C Black
7 Common metaphors in idioms Fill in Cloze Matching drills	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	
8 Idioms in proverbs Fill in Cloze Matching drills	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	
9 Clichés and fixed statements Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	
10 Idioms based on war Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	
11 Idioms used in science and technology Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	
12. Idioms used in business English Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	
13. Idioms of failure and success Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	
14. 14 Death and dead based idioms Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	
Bibliografie minimală obligatorie Ayto, J. (2009). (Ed.). <i>Oxford dictionary of idioms</i> . UK: Oxford University Press. Gerber, J. (2015). <i>English idioms explained. Learn how to use and understand 125 idioms in English</i> . Kindle edition. <i>Longman idioms dictionary</i> (1998). Pearson Longman O'Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Pioariu, M. –R. (2015). <i>English idioms in use</i> . Alba Iulia: Didactica. Watcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms</i> . London: Penguin Books. Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word</i> . Heinle. Wyatt, R. (2006). <i>Check your English vocabulary for phrasal verbs and idioms</i> . London: A & C Black		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.5 Seminar/laborator	Teste grila, Exerciții lexicale	S (Scrisă) lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	60%
	Realizarea unui glosar de expresii idiomatice utilizate în limbajele specializate	Practică (P): aplicații; referat; portofoliu; proiect	40%

10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei minime **5**

Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :

- participare nesistematică la orele de seminar;
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
- obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă

Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar;
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer a informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării
Septembrie 2019

Semnătura titularului d

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

