

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2020-2021**  
**ANUL II / SEMESTRUL 4**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Asistent de Cercetare în Filologie – 264315

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleza contemporana – Sintaxa	2.2. Cod disciplină	REE221
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Bărbuleț Gabriel		
2.4. Titularul activității de seminar	Drd. Andra-Iulia Ursa		
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	4
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore 44
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	44
3.8 Total ore din planul de învățământ	56
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	

**6. Competențele specifice acumulate**

6.1. Competențe profesionale	C5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
------------------------------	---

	<p>C5.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii B</p> <p>C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii</p> <p>A5.1 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2* (C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1* (B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat</p> <p>A5.2 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare</p> <p>A5.3 Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel minim C1* (B2) și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice</p> <p>SP5. Redactarea unui document scris la nivel C1* (B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel</p>
6.2. Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
7.2. Obiectivele specifice	<p>Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii</p> <p>Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2* (C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1* (B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat</p> <p>Evaluarea corectitudinii structurilor sintactice din cadrul unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare</p>

### 8. Conținuturi

Conținutul disciplinei
Cursul urmărește însușirea structurilor sintactice în limba engleză , realizarea relațiilor sintactice la nivel de grup, propoziție și frază

8.1. Curs/ 2h	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCTORY COURSE 1.grupurile (nominale, verbale, prepoziționale) cu funcțiile sintactice 2.propozițiile și relațiile dintre ele - realizarea coordonării și subordonării - funcții ale propozițiilor subordonate.	Prelegere asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Referințe bibliografice utilizate în elaborarea suportului de curs:  Broughton, Geoffrey, Penguin English Grammar A_Z, Penguin Books, 1990. Carnie, Andrew. (2002). Syntax: A generative introduction. Malden, MA: Blackwell. Coates, Richard. (1999). Word structure. London: Routledge. Haegeman, Liliane. (2006). Thinking syntactically: A guide to argumentation and analysis. Malden, MA: Blackwell. Haegeman, Liliane, & Guéron, Jacqueline. (1999). English grammar: A generative perspective. Oxford:Blackwell. Jeffries, Lesley. (2006). Discovering language: The structure of Modern English. New York: Palgrave Macmillan.
2. TYPES OF SENTENCES Functional and structural classification	Prelegere asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Leech, Geoffrey, An A_Z of English Grammar and Usage, Nelson, 1989. Leech, G., Svartvik, L., A Communicative Grammar of English, Longman, 1975.
3. THE SIMPLE SENTENCE - the subject and the predicate - means of expressing subject and predicate; - agreement - complementation	Prelegere asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Miller, Jim. (2009). An introduction to
4. THE SEQUENCE OF TENSES - Direct object clauses and the Sequence of Tenses - Main Clause – Present - Main Clause - Past	Prelegere asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
5. REPORTED SPEECH	Prelegere asistată de	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indirect Speech</li> <li>- Introductory Words</li> <li>- Reporting Statements</li> <li>- Reporting Questions</li> <li>- Reporting Commands</li> </ul>	<p>calculator (<i>Power Point</i>)          Problematizare și învățare prin descoperire          Conversație</p>	<p>English syntax (2nd ed.). Edinburgh: Edinburgh University Press.          Quirk, R., Greenbaum, S., A University Grammar of English, Longman, 1973.          Plag, Ingo, Braun, Maria, Lappe, Sabine, &amp; Schramm, Mareile. (2009). Introduction to English linguistics (2nd ed.). New York: Mouton de Gruyter.          Popa, Ecaterina, Elemente de sintaxă engleză , Editura Presa Universitară , Cluj, 1997.          Radford, Andrew. (2004). English syntax: An introduction. Cambridge: Cambridge University Press.</p>	
<p>6. WORD ORDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neuter Type Messages</li> <li>- Emphatic messages</li> <li>- Cleft Sentences</li> </ul>	<p>Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>)          Problematizare și învățare prin descoperire          Conversație</p>		
<p>7. COMPLEX SENTENCES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- General Characteristics</li> <li>- Classification</li> <li>- Usage</li> <li>- Coordination</li> <li>- Subordination</li> </ul>	<p>Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>)          Problematizare și învățare prin descoperire          Conversație</p>		
<p>8. RELATIVE CLAUSES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Defining Relative Clauses</li> <li>- Non-defining Relative Clauses</li> </ul>	<p>Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>)          Problematizare și învățare prin descoperire          Conversație</p>		
<p>9. CLAUSES OF PLACE, TIME AND MANNER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clauses of Place</li> <li>- Clauses of Time</li> <li>- Clauses of Manner</li> </ul>	<p>Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>)          Problematizare și învățare prin descoperire          Conversație</p>		
<p>10. NOMINAL CLAUSES</p> <p>Syntactic functions</p>	<p>Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>)          Problematizare și învățare prin descoperire          Conversație</p>		
<p>11. IF CLAUSES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classification</li> <li>- Mixed type</li> <li>- Exceptions</li> </ul>	<p>Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>)          Problematizare și învățare prin descoperire          Conversație</p>		
<p>12. CLAUSES OF PURPOSE</p> <p>CLAUSES OF RESULT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clauses of Purpose</li> <li>- Clauses of Result</li> </ul>	<p>Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>)          Problematizare și învățare prin descoperire          Conversație</p>		
<p>13. CLAUSES OF CONCESSION</p> <p>CLAUSES OF CONTRAST</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clauses of Concession</li> <li>- Clauses of Contrast</li> </ul>	<p>Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>)          Problematizare și învățare prin descoperire          Conversație</p>		
<p>14. CLAUSES OF REASON AND COMPARISON</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clauses of Reason</li> <li>- Clauses of Comparison</li> </ul>	<p>Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>)          Problematizare și învățare prin descoperire          Conversație</p>		
<p><b>Bibliografie propusa spre aprofundare:</b>          Carnie, Andrew. (2002). <i>Syntax: A generative introduction</i>. Malden, MA: Blackwell.          Coates, Richard. (1999). <i>Word structure</i>. London: Routledge.          Haegeman, Liliane. (2006). <i>Thinking syntactically: A guide to argumentation and analysis</i>. Malden, MA: Blackwell.          Haegeman, Liliane, &amp; Guéron, Jacqueline. (1999). <i>English grammar: A generative perspective</i>. Oxford: Blackwell.          Jeffries, Lesley. (2006). <i>Discovering language: The structure of Modern English</i>. New York: Palgrave Macmillan.          Radford, Andrew. (2004). <i>English syntax: An introduction</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>			
<p><b>8.2. Seminar / laborator/ 4h</b></p>	<p>Metode de predare</p>		<p>Observații</p>
<p>1. Syntactic categories</p> <p><b>categories</b> or <b>syntactic categories</b></p> <p>(1) Category Abbreviation Example</p> <p>a. noun N John, London, computer, city, stupidity, event</p> <p>b. verb V hear, think, kill, shorten, eavesdrop, exist</p>	<p>Problematizare și învățare prin descoperire          Referat, portofoliu</p>		<p><b>Bibliografie utilizata in elaborarea suportului de seminar:</b></p> <p>Broughton, Geoffrey, <i>Penguin English Grammar A_Z</i>, Penguin Books, 1990.          Carnie, Andrew. (2002). <i>Syntax: A generative introduction</i>. Malden, MA: Blackwell.</p>

<p>c. adjective A good, obscene, demented, lovely, schoolmasterly</p> <p>d. preposition P by, in, with, from, to, at, inside, despite</p> <p>e. adverb Adv slowly, often, now, mostly</p> <p>f. determiner D (or Det) a, the, this, those2</p>		<p>Coates, Richard. (1999). <i>Word structure</i>. London: Routledge.</p> <p>Haegeman, Liliane. (2006). <i>Thinking syntactically: A guide to argumentation and analysis</i>. Malden, MA: Blackwell.</p> <p>Haegeman, Liliane, &amp; Guéron, Jacqueline. (1999). <i>English grammar: A generative perspective</i>. Oxford:Blackwell.</p> <p>Jeffries, Lesley. (2006). <i>Discovering language: The structure of Modern English</i>. New York: Palgrave Macmillan.</p> <p>Leech, Geoffrey, <i>An A_Z of English Grammar and Usage</i>, Nelson, 1989.</p> <p>Leech, G., Svartvik, L., <i>A Communicative Grammar of English</i>, Longman, 1975.</p> <p>Miller, Jim. (2009). <i>An introduction to English syntax</i> (2nd ed.). Edinburgh: Edinburgh University Press.</p> <p>Quirk, R., Greenbaum, S., <i>A University Grammar of English</i>, Longman, 1973.</p> <p>Plag, Ingo, Braun, Maria, Lappe, Sabine, &amp; Schramm, Mareile. (2009). <i>Introduction to English linguistics</i> (2nd ed.). New York: Mouton de Gruyter.</p> <p>Popa, Ecaterina, <i>Elemente de sintaxă engleză</i>, Editura Presa Universitară, Cluj, 1997.</p> <p>Radford, Andrew. (2004). <i>English syntax: An introduction</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>
<p><b>2. Noun Phrases</b></p> <p>a. the woman; a (big) tree; (this) coffee, (our) existence</p> <p>b. a (renowned) expert (on indigenous Australian music) (from Brisbane)</p> <p>c. a (Russian) pianist (of exceptional talent) (who had world-wide critical acclaim)</p> <p>d. the (most important) representatives (of workers' interests) (at the conference)</p> <p>e. a documentary (by a French journalist) (about Spain)</p>	<p>Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu</p>	
<p><b>3. Verb Phrases</b></p> <p>a. (suddenly) die (of cancer) (at a young age)</p> <p>b. (blindly) rely on the advice of a counsellor</p> <p>c. (often) called him a maladjusted sociopath</p> <p>d. give Basil the book</p> <p>e. read (a book)</p>	<p>Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu</p>	
<p><b>4. Adjective Phrases</b></p> <p>a. (very) angry (at the rest of the human race)</p> <p>b. (completely and utterly) disappointed (at the ineptitude of German Telecom)</p> <p>c. interested (in the history of Postmodernist theatre) (to some extent)</p> <p>3 As in all linguistic texts, an asterisk (**) in front of an expression means that it is not acceptable.</p>	<p>Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu</p>	
<p><b>5. Prepositional Phrases</b></p> <p>a. (right) near the fireplace b. towards the entrance to the building</p> <p>c. (wholly) inside (the enclosure) d. out (of the house)</p> <p>e. despite the failed attempt of the paramilitary at blowing up the Institute of Syntax</p>	<p>Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu</p>	
<p><b>6. Sentence Structure</b></p> <p>Auxiliaries and lexical verbs</p> <p>Functional categories</p>	<p>Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu</p>	
<p><b>7. Question formation</b></p> <p>An analysis for <i>yes-no</i> questions</p> <p><i>Yes-no</i> questions. These are questions whose answer could be <i>yes</i> or <i>no</i>.</p> <p><i>Wh</i> questions. These are questions introduced by a <i>wh</i>-phrase. A <i>wh</i>-phrase is a phrase headed by a question word.</p>	<p>Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu</p>	
<p><b>Bibliografie propusa spre aprofundare :</b></p> <p>Carnie, Andrew. (2002). <i>Syntax: A generative introduction</i>. Malden, MA: Blackwell.</p> <p>Coates, Richard. (1999). <i>Word structure</i>. London: Routledge.</p> <p>Haegeman, Liliane. (2006). <i>Thinking syntactically: A guide to argumentation and analysis</i>. Malden, MA: Blackwell.</p> <p>Haegeman, Liliane, &amp; Guéron, Jacqueline. (1999). <i>English grammar: A generative perspective</i>. Oxford:Blackwell.</p> <p>Jeffries, Lesley. (2006). <i>Discovering language: The structure of Modern English</i>. New York: Palgrave Macmillan.</p> <p>Radford, Andrew. (2004). <i>English syntax: An introduction</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>		

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	C3 Descrierea sistemului	scrisă (S): lucrare scrisă;	75%

	fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii	chestionar; grilă; test	
10.5. Seminar / laborator	C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii	practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	25%
10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5			
SP2. Elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată			

Data completării:  
25.09.2020

Semnătura titularului de curs

ar

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament