

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu III / Semestrul 5

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză/ Cod calificare conform COR: Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Asistent de Cercetare în Filologie – 264315 / Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba română contemporană. Analiza discursului	2.2. Cod disciplină	RER313
2.3. Titularul activității de curs practic	lect. univ. dr. Iuliana WAINBERG		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	5
2.7. Tipul de evaluare (E/C/NP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs practic	2	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs practic	2	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					Ore 22
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ*	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite**	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Practica limbii române. Tipologia discursului
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului practic	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5.1. Definirea, descrierea și explicarea conceptelor, teoriilor fundamentale pentru o comunicare eficientă</p> <p>C5.2. Utilizarea noțiunilor, conceptelor respective pentru identificarea și interpretarea unor chestiuni care pot afecta comunicarea profesională și instituțională, atât în scris, cât și la nivel oral</p> <p>A5.1. Aplicarea unor principii de bază sau strategii de comunicare pentru rezolvarea unor neînțelegeri, ținându-se cont de totalitatea factorilor implicați (tipul de discurs, domeniul, relațiile</p>
-------------------------	---

	interpersonale, profesionale, instituționale, etc.) A5.2. Evaluarea eficienței corectitudinii lingvistice și adecvării la situația de comunicare a unui discurs de dificultate medie A5.3. Sintetizarea adecvată din punctul de vedere al comunicării, a unor date disparate care se raportează la o temă de dificultate medie și de a le transmite unui alt departament sau unei alte instituții SP.5.1. Redactarea unui mesaj adecvat din punct de vedere comunicațional, într-o formă și un registru adecvat, pe baza unor indicații date
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a unor sarcini profesionale cu grad ridicat de complexitate, în condiții de autonomie decizională, cu respectarea riguroasă a deontologiei profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cuprinderea într-o structură unitară și coerentă a principalelor teorii cu privire la discurs și analiza acestuia
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Introducere teoretică în studiul științific al discursului</p> <p>O2. Exersarea inteligenței, impunerea rigorilor gândirii, dezvoltarea metodei, a calităților logice și a calităților lingvistice în vederea formării unor idei clare cu privire la știința și teoria limbii</p> <p>O3. Cuprinderea într-o structură unitară și coerentă a principalelor teorii cu privire la discurs și analiza acestuia</p> <p>O4. Identificarea trăsăturilor fundamentale ale discursului oral și scris</p> <p>O5. Înțelegerea funcțiilor comunicaționale ale diverselor tipuri de discurs</p> <p>O5. Analiza caracteristicilor textuale ale diverselor tipuri de discurs</p> <p>O6. Stăpânirea corectă a termenilor de specialitate</p>

8. Conținuturi*

8.1 Curs Practic / 2h	Metode de predare	Observații
Prelucrarea fișei disciplinei: prezentarea obiectivelor, a temelor, a bibliografiei.	Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea	Beciu, C., <i>Politica discursivă</i> , Iași, Polirom, 2000. Craia, Sultana, <i>Teoria comunicării. Tehnici de informare și comunicare</i> , București, Editura Fundației România de Măine, 2008.
1. Analiza discursului – spațiu interdisciplinar Bibliografie: Daniela Roventă-Frumușani, <i>Analiza discursului. Ipoteze și Ipoteze</i> , București, 2004, pp. 11-16. Delia Marga, <i>Introducere în analiza discursului, cu referire la istorie și sfera publică</i> , Cluj-Napoca, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2003, pp. 25-37.	Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea	*** <i>Dicționarul general de științe. Științe ale limbii</i> , București, Editura Științifică, 1997. Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie, <i>Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului</i> , București, Editura Babel, 1996.
2. Definirea noțiunii de <i>discurs</i> . 2.1. Teorii ale discursului. Bibliografie: Delia Marga, <i>Introducere în analiza discursului, cu referire la istorie și sfera publică</i> , Cluj-Napoca, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2003, pp. 50-86.	Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea	Ene, Ana, <i>Elemente de retorică și neoretică: tipologia discursului</i> , Brașov, Editura Universității „Transilvania”, 2007.
2.2. Principalele accepțiuni ale conceptului de discurs. Discurs/ text. Standarde de textualitate. Tipuri discursive structurale. Bibliografie: Daniela Roventă-Frumușani, <i>Analiza discursului. Ipoteze și Ipoteze</i> , București, 2004, pp. 58-70.	Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea	Gee, J. P., <i>An Introduction to Discourse Analysis. Theory and Method</i> , London, Routledge, 1999.
2.3. Postulatele analizei discursului. Concepte-cheie în analiza discursului.		*** <i>Limbaj și discurs. Cercetări</i>

<p>Bibliografie: Delia Marga, <i>Introducere în analiza discursului, cu referire la istorie și sfera publică</i>, Cluj-Napoca, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2003, pp. 107-146.</p>		<p><i>teoretice și aplicative</i>, Iași, Editura PIM, 2011.</p>
<p>3. Interacțiunile verbale. Repere și direcții. Abordarea „psi”. Abordarea etno-sociologică.</p> <p>Bibliografie: Daniela Rovența-Frumușani, <i>Analiza discursului. Ipoteze și Ipoteze</i>, București, 2004, pp. 17-23.</p> <p>4. Abordarea filosofică</p> <p>Bibliografie: Daniela Rovența-Frumușani, <i>Analiza discursului. Ipoteze și Ipoteze</i>, București, 2004, pp. 24-34.</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Marga, Delia, <i>Introducere în analiza discursului cu referire la istorie și sfera publică</i>, Cluj-Napoca, Editura Fundației pentru Studii Europene, 2003.</p> <p>Nagy, Rodica (coord.), <i>Dicționar de analiză a discursului</i>, Iași, Editura Institutul European, 2015.</p> <p>Parpală-Afana, Emilia, <i>Introducere în stilistică</i>, Pitești, Editura Paralela 45, 1998.</p>
<p>5. Abordarea lingvistică. Analiza conversației. Politețea</p> <p>Bibliografie: Daniela Rovența-Frumușani, <i>Analiza discursului. Ipoteze și Ipoteze</i>, București, 2004, pp. 35-53.</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Rovența-Frumușani, Daniela, <i>Analiza discursului. Ipoteze și Ipoteze</i>, București, Editura Tritonic, 2004.</p>
<p>6. Dialogism și discurs social. Coerență și activitate discursivă</p> <p>Bibliografie: Daniela Rovența-Frumușani, <i>Analiza discursului. Ipoteze și Ipoteze</i>, București, 2004, pp. 70-87; 89-100.</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Rovența-Frumușani, Daniela (coord.), <i>Ipoteze discursive</i>, Editura Universității București, 2009.</p>
<p>7. Discursul mediatic</p> <p>Bibliografie: Daniela Rovența-Frumușani, <i>Analiza discursului. Ipoteze și Ipoteze</i>, București, 2004, pp. 106-118.</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Rovența-Frumușani, Daniela, <i>Semiotica discursului științific</i>, București, Editura Științifică, 1995.</p>
<p>8. Discursul politic</p> <p>Bibliografie: Daniela Rovența-Frumușani, <i>Analiza discursului. Ipoteze și Ipoteze</i>, București, 2004, pp. 119-133. C. Beciu, <i>Politica discursivă</i>, Iași, 2000. C. Sălăvăstru, <i>Discursul puterii</i>, Iași, 1999.</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Sălăvăstru, C., <i>Discursul puterii</i>, Iași, Edit. Institutul European, 1999.</p>
<p>9. Discursul publicitar</p> <p>Bibliografie: Daniela Rovența-Frumușani, <i>Analiza discursului. Ipoteze și Ipoteze</i>, București, 2004, pp. 138-164.</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	
<p>10. Discursul științific</p> <p>Bibliografie: Daniela Rovența-Frumușani, <i>Analiza discursului. Ipoteze și Ipoteze</i>, București, 2004, pp. 167-190. Daniela Rovența-Frumușani, <i>Semiotica discursului științific</i>, București, 1995.</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	
<p>11. Discursul academic</p> <p>Bibliografie: Sultana Craia, <i>Teoria comunicării. Tehnici de informare și comunicare</i>, București, 2008.</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	
<p>12. Elementele sistemului retoric. Teoria argumentației, Elemente de mantanologie. Elemente de tasologie</p> <p>Bibliografie: Ana Ene, <i>Elemente de retorică și neoretică: tipologia discursului</i>, Brașov, Editura Universității „Transilvania”, 2007, pp. 15-58.</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	
<p>13. Analiza textului/ discursului (modelul lui Plett) – dimensiunea sintactică, dimensiunile pragmatică și semantică. Abordare tipologică a discursului retoric.</p> <p>Bibliografie: Ana Ene, <i>Elemente de retorică și neoretică: tipologia discursului</i>, Brașov, Editura Universității „Transilvania”, 2007, pp. 96-121.</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	

Bibliografie:

- Beciu, C., *Politică discursivă*, Iași, Polirom, 2000.
- Craia, Sultana, *Teoria comunicării. Tehnici de informare și comunicare*, București, Editura Fundației România de Măine, 2008.
- ****Dicționarul general de științe. Științe ale limbii*, București, Editura Științifică, 1997.
- Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie, *Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului*, București, Editura Babel, 1996.
- Ene, Ana, *Elemente de retorică și neoretică: tipologia discursului*, Brașov, Editura Universității „Transilvania”, 2007.
- Gee, J. P., *An Introduction to Discourse Analysis. Theory and Method*, London, Routledge, 1999.
- ****Limba și discurs. Cercetări teoretice și aplicative*, Iași, Editura PIM, 2011.
- Marga, Delia, *Introducere în analiza discursului cu referire la istorie și sfera publică*, Cluj-Napoca, Editura Fundației pentru Studii Europene, 2003.
- Nagy, Rodica (coord.), *Dicționar de analiză a discursului*, Iași, Editura Institutul European, 2015.
- Parpală-Afana, Emilia, *Introducere în stilistică*, Pitești, Editura Paralela 45, 1998.
- Rovența-Frumușani, Daniela, *Analiza discursului. Ipoteze și Ipoteze*, București, Editura Tritonic, 2004.
- Rovența-Frumușani, Daniela (coord.), *Ipoteze discursive*, Editura Universității București, 2009.
- Rovența-Frumușani, Daniela, *Semiotica discursului științific*, București, Editura Științifică, 1995.
- Sălăvăstru, C., *Discursul puterii*, Iași, Edit. Institutul European, 1999.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs practic	Înțelegerea și analiza trăsăturilor specifice unui anumit tip de discurs (jurnalistic, politic etc.). Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română. Calitatea și cantitatea cunoștințelor însușite.	S (Scrisă) lucrare scrisă; chestionar; test	75 %
	Prezentarea etapelor cercetării în cadrul orelor de curs practic; analizarea de către colegi și de către profesor a celor expuse	P (Practică) aplicații; referat; portofoliu, proiect	25 %
10.5 Seminar/laborator			

10.6 Standard minim de performanță – obținerea notei minime 5:

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :

- participare nesistematică la orele de curs practic;
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
- obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea la curs și 4 pct. pentru lucrarea scrisă

Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la cursul practic;
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer al informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării
25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. *,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.