

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2020-2021
Anul de studiu I /Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii de licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Asistent de Cercetare în Filologie – 264315 / Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Paleografie româno-chirilică		2.2. Cod disciplină	RE114			
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	Lector univ. dr. Cornelia Popa-Gorjanu						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) Colocviu	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) Obligatoriu-O	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală cu videoprojector</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Definierea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, teoriei literare, a teoriei literare și comparatisticii; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste C1.2 Explicarea și interpretarea formelor de evoluție și a temelor esențiale ale literaturii universale și comparate, explicarea transformărilor produse în lingvistica generală și interpretarea conceptelor, perspectivelor și metodelor utilizate în teoria literară modernă
-------------------------	---

	<p>A1.1 Aplicarea conceptelor de lingvistică generală, teorie literară și a metodelor comparatiste în investigarea dinamică și inter-relaționarea fenomenelor literare / culturale. Relaționarea discursului literar cu discursul cultural, în general, dar și cu cel științific</p> <p>A1.2 Abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul lingvisticii precum și al literaturii</p> <p>A.1.3 Elaborarea unor proiecte specifice și interdisciplinare pentru lingvistica generală, teoria literaturii și literatura universală și comparată, utilizând metode și principii moderne</p> <p>SP1. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de lingvistică generală, de teoria literaturii și de literatură universală și comparată</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Descifrarea și traducerea unui text cu dificultate paleografică/epigrafică redusă
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Descifrarea și traducerea unui text cu dificultate paleografică redusă.</p> <p>2. Stabilirea specificului tematic al textului paleografic studiat și compararea diferitelor texte între ele.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2. Seminar / laborator		
1. Introducere în studiul paleografiei. Paleografia slavonă. Paleografia chirilică.	Prelegere	2 ORE
2. Alfabetul glagolitic. Alfabetului chirilic. Slovele. Exerciții de scriere a slovelor	Prelegere. Exerciții practice	2 ORE
3. Slovele. Învățarea și transcrierea slovelor. Exemple de documente cu alfabet chirilic.	Exercitii practice	2 ORE
4. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XIX)	Exercitii practice	2 ORE
5. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XIX)	Exercitii practice	2 ORE
6. Verificare prin document necunoscut	Exercitii practice	2 ORE
7. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XVIII)	Exercitii practice	2 ORE
8. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XVIII)	Exercitii practice	2 Ore
9. Exerciții de lectură. Verificare prin document necunoscut	Exercitii practice	2 ORE
10. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XVII)	Exercitii practice	2 ORE
11. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscrise (sec. XVIII)	Exercitii practice	2 ORE
12. Exerciții de lectură. Verificare prin document necunoscut	Exercitii practice	2 ORE
13. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite	Exercitii practice	2 ORE
14. COLOCVIU		2 ORE
Bibliografie: http://www.digibuc.ro/colectii/literatura-romana-veche-c1329 http://digitool.bibnat.ro/R/A3UXUK12UIHJ4RYVHQHESXRSKJGXGJN9QE8HKXFISSUJ25UEQ5-02606?func=collections-result&collection_id=1262 <i>Documente privind Istoria României. Introducere</i> , vol. I, București, 1959. Vasilescu, Veronica, <i>Scrierea chirilică românească. Album de paleografie</i> , București, 1982. Bibliografie secundară: Bianu, Ion, Cartoian, Nicolae, <i>Paleografia românească (Scriere chirilică)</i> , București, 1926. Edroiu, Nicolae, <i>Album de texte româno-chirilice</i> , Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca, 1995, 30 p. + XX planșe. Nicolae Edroiu, <i>Scrierea chirilică românească</i> , Cluj-Napoca, Editura Mega, 2013, 307 p. Gherman, Alin-Mihai, <i>Scrierea chirilică românească</i> , Alba Iulia, 2006.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice.
Studiul și cercetarea interdisciplinară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Transliterarea cu ușurință a textelor tipărite de dificultate medie și ridicată și fără ajutorul alfabetului.</i>	Orală și scrisă	100%
10.6 Standard minim de performanță: nota 7 1. Transliterarea unui document tipărit de dificultate medie			

Data completării
20.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
25.09.2020

Semnătura directorului de departament