

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020/2021

Anul de studiu II / Semestrul I

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii de licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză  Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Asistent de Cercetare în Filologie – 264315 / Acces în ciclul de masterat

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria integrării europene	2.2. Cod disciplină	RER213
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Sorin Arhire		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	-		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4.1 Descrierea și exemplificarea evoluției literaturii române și a folclorului</p> <p>C4.2 Exemplificarea formelor de evoluție a literaturii române (epoci, curente, genuri etc.) și interpretarea fenomenului literar în context istoric și cultural. Explicarea unor concepte cheie în înțelegerea literaturii române, precum și interpretarea textului folcloric</p> <p>A4.1 Relaționarea textelor și contextelor diverse, operarea cu tehnicile de analiză textuală. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar precum și aplicarea conceptelor și metodelor etnologiei și antropologiei culturale în investigarea fenomenelor de cultură populară</p> <p>A4.2 Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului literar al culturii române și al culturii</p>
-------------------------	--

	<p>populare corespunzătoare, în contexte diferite</p> <p>A4.3 Formularea, în cadrul unor proiecte profesionale, a unui punct de vedere profesional, asupra fenomenului literar, pornind de la pozițiile exprimate în textele de critică și istorie literară precum și asupra textelor folclorice, pornind de la bibliografia de specialitate</p> <p>SP4. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă de istoria literaturii române sau folclor</p>
Competențe transversale	<p>Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p> <p>Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referințe și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Stabilirea faptelor istorice pe baza documentelor de bază ale Uniunii Europene. Încadrarea istoriei integrării europene în contextul mai larg al istoriei universale.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea unor deprinderi de analiză și interpretare a datelor istorice.

#### 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Consecințele celui de-al Doilea Război Mondial. Simboluri și principii ale Uniunii Europene.</b></p> <p>1.1. Situația postbelică în statele din vestul Europei.</p> <p>1.2. Simbolurile Uniunii Europene.</p> <p>1.3. Date statistice.</p>	<p>Expunerea</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p>	
<p><b>2. Comunitățile europene.</b></p> <p>2.1. Planul Marshall și doctrina Truman.</p> <p>2.2. Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului (CECO); Comunitatea Economică Europeană (CEE); Uniunea vamală.</p> <p>2.3. Piața comună (Piața internă); Comunitatea Europeană a Energiei Atomice (EURATOM).</p>	<p>Expunerea</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p>	
<p><b>3. Uniunea Monetară Europeană.</b></p> <p>3.1. Importanța politicii monetare a Uniunii Europene; sistemul instituțional al integrării monetare.</p> <p>3.2. Sistemul de la Breton-Woods</p> <p>3.3. Raportul Werner. "Șarpele monetar" european.</p> <p>3.4. Crearea monedei unice.</p>	<p>Expunerea</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p>	
<p><b>4. Sistemul instituțional al Uniunii Europene I.</b></p> <p>4.1. De la Adunarea Parlamentară Europeană la Parlamentul European.</p> <p>4.2. Structura Parlamentului European.</p>	<p>Expunerea</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p>	
<p><b>5. Sistemul instituțional al Uniunii Europene II.</b></p> <p>5.1. Consiliul European.</p> <p>5.2. Consiliul Uniunii Europene.</p> <p>5.3. Structura și funcțiile Consiliului Uniunii Europene.</p>	<p>Expunerea</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p>	
<p><b>6. Sistemul instituțional al Uniunii Europene III.</b></p> <p>6.1. Comisia Europeană.</p> <p>6.2. Curtea de Justiție a Uniunii Europene</p> <p>6.3. Alte instituții cu funcție juridică.</p>	<p>Expunerea</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p>	
<p><b>7. Politica externă a Uniunii Europene.</b></p> <p>7.1. UE și SUA.</p> <p>7.2. UE și Rusia.</p> <p>7.3. UE și Asia.</p> <p>7.4. Politica de vecinătate.</p>	<p>Expunerea</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p>	
<p><b>8. Constituția europeană.</b></p> <p>8.1. Tratatul de la Roma (2004).</p> <p>8.2. Tratatul de la Lisabona (2007).</p> <p>8.3. Conținutul Tratatului constituțional.</p>	<p>Expunerea</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p>	
<p><b>9. Uniunea vamală.</b></p> <p>9.1. Gestionarea Uniunii vamale.</p> <p>9.2. Serviciile vamale.</p> <p>9.3. Piața internă.</p>	<p>Expunerea</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p>	

<b>10. Procesul de extindere spre Est a Uniunii Europene I.</b> 10.1. O replică comunistă a Comunității Economice Europene: CAER. 10.2. Căderea Blocului Comunist și extinderea UE. 10.3. Raportul Wim Koc și lansarea procesului de extindere.	Expunerea Explicația Demonstrația	
<b>11. Procesul de extindere spre Est a Uniunii Europene II.</b> 11.1. Valul de extindere din 2004. 11.2. Valul de extindere din 2007. 11.3. Noi perspective de extindere: țările din Balcanii de Vest, Turcia și Republica Moldova	Expunerea Explicația Demonstrația	
<b>12. Aderarea României la UE.</b> 12.1. Atitudinea principalelor puteri europene. 12.1. Evoluția negocierilor de aderare.	Expunerea Explicația Demonstrația	
<b>13. Marea Britanie și Uniunea Europeană.</b> 13.1. Aderarea Marii Britanii (1973). 13.2. Contribuția britanică la UE. 13.3. Părăsirea UE.	Expunerea Explicația Demonstrația	
<b>14. Drepturile omului și democrația.</b> 14.1. Principii. 14.2. Mecanisme. 14.3. Concluziile cursului.	Explicația Demonstrația	
<b>Bibliografie</b> - Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Uniunea Europeană. De la economic la politic</i> , București, 2005. - Calvocoressi, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i> , București, 2000. - Calvocoressi, Peter, <i>Europa de la Bismarck la Gorbaciov</i> , Iași, 2003. - <i>Enciclopedia Uniunii Europene</i> , București, 2006. - Hen, Christian, Leonard, Jacques, <i>Uniunea Europeană</i> , București, 2002. - Johnson, Paul, <i>O istorie a lumii moderne 1920-2000</i> , București, 2003. - Moga, Valer, Arhire, Sorin (coord.), <i>Anul 1918 în Transilvania și Europa Central-Estică. Contribuții bibliografice și istoriografice / The Year 1918 in Transylvania and East-Central Europe: Bibliographical and Historiographical Contributions</i> , Cluj-Napoca, 2007. - Păun Nicolae (coord.), <i>Instituțiile Uniunii Europene. Evoluții și proiecte de reformă</i> , Cluj-Napoca, 2004. - Szasz, André, <i>Calea unificării monetare a Europei</i> , Târgoviște, 2002. - Tsoukalis, Loukas, <i>Ce fel de Europă?</i> , București, 2005. - Zorgbibe, Charles, <i>Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor</i> , București, 1998.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei se armonizează cu așteptările reprezentanții comunității epistemice, printr-o pregătire elementară a studentului în problemele fundamentale ale istoriei integrării europene. Acest nivel de studiu folosește pregătirii pentru predare ca profesor în învățământ și ca bază pentru finalizarea studiilor în ciclurile I-III.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea adecvată a conținuturilor	Evaluare scrisă	80%
	Parcurgerea bibliografiei		20%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță: Demonstrarea competențelor în descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice specializării și în realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică, prin realizarea unei cercetări aplicate referitoare la subiectele de seminar, bazată pe investigarea bibliografiei speciale.			

Data completării  
20.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
25.09.2020

Semnătura directorului de departament