

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1.1. Instituția de învățământ | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia          |
| 1.2. Facultatea               | DE ISTORIE ȘI FILOLOGIE                                  |
| 1.3. Departamentul            | FILOLOGIE  |
| 1.4. Domeniul de studii       | Limbă și literatură (Filologie)                          |
| 1.5. Ciclul de studii         | Licență  |
| 1.6. Programul de studii      | Limba și literatura română – Limba și literatura engleză |

### 2. Date despre disciplină

|                                       |                                     |   |   |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei            | <i>Lingvistic general 2</i>         | 2.2. Cod disciplină                     | REP311  |
| 2.3. Titularul activității de curs    | Lector univ. dr. Petronela Wainberg |   |   |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Lector univ. dr. Petronela Wainberg |   |   |
| 2.5. Anul de studiu<br>III            | 2.6. Semestrul<br>5                 | 2.7. Tipul de evaluare<br>(E/C/VP)<br>E | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțional, F – facultativ)<br><b>O</b> |

### 3. Timpul total estimat

|  |    |                     |           |                        |           |
|--|----|---------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Număr ore pe săptămână  | 2  | din care: 3.2. curs | <b>1</b>  | 3.3. seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 28 | din care: 3.5. curs | <b>14</b> | 3.6. seminar/laborator | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp   |    |                     |           |                        | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                     |           |                        | 28        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |           |                        | 20        |
| Pregătirea seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |                     |           |                        | 22        |
| Tutoriat   |    |                     |           |                        | 2         |
| Examinări  |    |                     |           |                        | 2         |
| Alte activități - pregătire în sesiune   |    |                     |           |                        | <b>1</b>  |

|  |    |
|--|----|
| 3.7 Total ore studiu individual        |    |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 28 |
| 3.9 Total ore pe semestru              | 28 |
| 3.10 Numărul de credite                | 3  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| 4.1. de curriculum | <i>Lingvistic general 1</i> |
| 4.2. de competențe |                             |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   |  |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului |  |

## 6. Competen e specifice acumulate

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| Competen e profesionale | C1. Utilizarea adecvat a conceptelor în studiul lingvisticii generale i al istoriei lingvisticii<br>C1.1 Definirea conceptelor, identificarea i exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale; familiarizarea cu unele metode de analiz specifice studiului interdisciplinar al tiin elor umaniste<br>C1.2 Explicarea transform rilor produse în lingvistica general i în istoria acesteia<br>A1.1 Aplicarea conceptelor de lingvistic general<br>A1.2 Abordarea critic a ideilor i orient rilor teoretice în studiul istoriei lingvisticii<br>A.1.3 Elaborarea unor proiecte specifice i interdisciplinare pentru lingvistica general , utilizând metode i principii moderne |  |
| Competen e transversale | CT1. Utilizarea componentelor domeniului limb în deplin concordan cu etica profesional   |  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cuprinderea într-o structur unitar i coerent a principalelor teorii lingvistice  |  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | O1. Introducere teoretic în studiul tiin ific al lingvisticii, cunoa terea principalelor aspecte din evolu ia cronologic a lingvisticii<br>O2. Exersarea inteligen ei, impunerea rigorilor gândirii, dezvoltarea metodei, a calit ilor logice i a calit ilor lingvistice în vederea form rii unor idei clare cu privire la tiina i teoria limbii<br>O3. Cuprinderea într-o structur unitar i coerent a problemelor privitoare la istoria limbii<br>O4. Formarea unei baze de orientare cu larg deschidere spre aprofundarea ulterioar a temelor prin studiu individual; st pânirea corect a termenilor de specialitate<br>O5. Asimilarea principalelor date din istoria disciplinei; integrarea fenomenelor de limb în contextul mai larg al valorilor de cultur i civiliza ie; perceperea rela iei de interdisciplinaritate: lingvistic / lingvistic romanic / istoria limbilor / dialectologie |  |

## 8. Con inuturi

| 8.1 Curs   | Metode de predare                         | Observa ii |
|--|---|------------|
| 1. <b>INTRODUCERE</b><br>1.1. Prezentarea tematicii cursurilor<br>1.2. Bibliografia general<br>1.3. Aspecte metodologice   | Prelegere<br>Conversa ie                  |            |
| 2. <b>ANTICHITATEA. TEORII DESPRE LIMB ÎN ANTICHITATE</b><br>2.1. Teorii despre limb în antichitate: sumerienii, chinezii, akkadienii, egiptenii, fenicienii, evreii, arabii<br>2.2. Teorii despre limb în antichitate: India antic<br>2.3. Teorii despre limb în antichitate: Grecia antic<br>2.4. Teorii despre limb în antichitate: Roma antic  | Prelegere<br>Conversa ie<br>Exemplific ri |            |
| 3. <b>EVUL MEDIU. REALISMUL I NOMINALISMUL</b><br>3.1. Preocup ri de gramatic , etimologie în sistemul celor apte arte liberale<br>3.2. Cre tinismul traducerile preocup ri legate de sistemele grafice; preocup ri de fonetic ; morfologia<br>3.3. Filosofia limbajului: realismul nominalismul<br>3.4. Rena terea: condi ii preocuparea pentru limbile na ionale; cercet ri plurilingve  | Prelegere<br>Conversa ie<br>Exemplific ri |            |
| 4. <b>PROBLEME TEORETICE ALE LIMBAJULUI ÎN SECOLELE XVII-XVIII</b><br>4.1. Empirismul lingvistic<br>4.2. Ra ionalismul lingvistic gramaticile ra ionale (directia 1)<br>4.3. Cercetarea originii limbilor (directia 2)<br>4.4. Înrudirea dintre limbi i clasificarea limbilor (directia 3)   | Prelegere<br>Conversa ie<br>Exemplific ri |            |
| 5. <b>LINGVISTICA ÎN SECOLUL AL XIX-LEA</b><br>C5. <b>Concep ii lingvistice. coli lingvistice. Reprezentan i</b><br>5.1. Comparatismul i istorismul lingvistic > metoda comparativ-istoric . Rasmus Christian Rask; Franz Bopp; Jacob Grimm<br>5.2. Filosofia limbajului. Wilhelm von Humboldt<br>5.3. Naturalismul lingvistic – organicismul lingvistic. August Schleicher; Max Friederich M ller<br>5.4. Psihologismul lingvistic. Psihologismul „informal”. Heymann Steintal; Alexandr Afanasievici Potebnea<br>5.5. Neogramaticienii – coala de la Leipzig: Hermann Paul; Hermann Osthoff; Karl Brugmann. Critica psihologismului lingvistic: William Dwight Whitney; Michel Bréal; Georg Curtius; Hugo Schuchardt | Prelegere<br>Conversa ie<br>Exemplific ri |            |
| 6. <b>LINGVISTICA ÎN SECOLUL AL XX-LEA</b><br>C6. <b>Concep ii lingvistice. coli lingvistice. Reprezentan i</b><br>6.1. Antipozitivismul lingvistic: Benedetto Croce. coala idealist : Karl Vossler. coala   | Prelegere<br>Conversa ie<br>Exemplific ri |            |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| neolingvistic : G. Isaia Ascoli, Giulio Bertoni, Mateo Bartoli<br>6.2. Lingvistica modernă . Europa: F. de Saussure și B. de Courtenay; direcția psihologică – coala funcțională din Geneva: Ch. Bally, Albert Sechehaye; direcția sociologică : A. Meillet, J. Vendryes. America: Fr. Boas; direcția antropologic-lingvistică : E. Sapir; descriptivismul american: L. Bloomfield; direcția generativ-transformațională : Zellig S. Harris, A. N. Chomsky<br>6.3. Lingvistica structurală . Structuralismul praghez: Serghei Karcevskij, Nikolai S. Trubeckoj, Roman Jakobson, André Martinet. Structuralismul danez: Vigo Brondal, Hans Jørgen Uldall, Louis Hjelmslev. Structuralismul american: Leonard Bloomfield   |   |     |
| <b>7. ISTORIA LINGVISTICII ROMÂNE TI</b><br><b>C7. Concepții lingvistice. Reprezentanți</b><br>7.1. Sextil Pușcariu, Sever Pop, Emil Petrovici, Boris Cazacu, Iorgu Iordan, Alexandru Graur, Lucia Wald...<br>7.2. Scurte concluzii  | Prelegere<br>Conversație<br>Exemplificări   |     |
| <b>8.2 Bibliografie</b>  |   |     |
| <b>Bibliografie</b>  |   |     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Benveniste, É., <i>Probleme de lingvistică generală</i> , Vol. I-II, București, Editura Polirom, 2002.</li> <li>2. Coșeriu, E., <i>Introducere în lingvistică</i> , Cluj, Echinoc, 1995.</li> <li>3. Coșeriu, E., <i>Lecții de lingvistică generală</i> , Chișinău, ARC, 2000.</li> <li>4. Coșeriu, E., <i>Sincronie, diacronie și istorie</i>, București, Ed. Enciclopedică , 1997.</li> <li>5. Eco, Umberto, <i>Tratat de semiotică generală</i> – București, 1982.</li> <li>6. Frâncu, C., <i>Curenți și tendințe în lingvistica secolului nostru</i>, Iași, 1997.</li> <li>7. Graur, Al., <i>Studii de lingvistică generală</i> , – București, 1960.</li> <li>8. Ionescu, E., <i>Manual de lingvistică generală</i> , București, 1997.</li> <li>9. Iordan, I., <i>Lingvistica romanică . Evoluție. Curenți. Metode</i>, București, 1962.</li> <li>10. Irimescu, D., <i>Curs de lingvistică generală</i> , Iași, 1986.</li> <li>11. Jakobson, Roman, <i>Essays de linguistique générale</i>, Paris, f.a.</li> <li>12. Lobiuc, Ioan. <i>Lingvistica generală</i> , Iași, 1997.</li> <li>13. Lyons, J., <i>Introducere în lingvistica teoretică</i> , București, Editura științifică , 1995.</li> <li>14. Martinet, A., <i>Elemente de lingvistică generală</i> , București, 1960.</li> <li>15. Mahmoudian, M., <i>La linguistique</i>, Paris, 1982.</li> <li>16. Miculescu, P., <i>Semiotica lingvistică</i> , București, 1977.</li> <li>17. Novac, L., Oglindă , E., <i>Lingvistica generală</i> , Chișinău, USM, 1998.</li> <li>18. Saussure, F. de, <i>Curs de lingvistică generală</i> , Iași, Polirom, 1998.</li> <li>19. Sebanc, T.A., <i>Semnurile: o introducere în semiotică</i> , București, Humanitas, 1994.</li> <li>20. Vraciu, A., <i>Lingvistica generală și comparată</i> , București, 1980.</li> <li>21. Wald, L., <i>Pagini de teorie și istorie a lingvisticii</i>, București, Editura ALL, 1998.</li> <li>22. Zamfira, Mihail, Constantin Dominte, Maria Osiac, <i>Lingvistica generală</i> , București, Editura Fundației României de Mână, 2003, p. 43-60.</li> <li>23. ***<i>Teorie și metodă în lingvistică din secolul al XIX-lea și de la începutul secolului al XX-lea. Texte comentate</i>, Redactor responsabil Lucia Wald, Nadia Anghelescu, Editura Universității, București, 1984.</li> <li>24. ***<i>Tratat de lingvistică generală</i> , sub red. Al. Graur, Sorin Stati, Lucia Wald, București, Ed. Academiei, 1972, pp. 447-458; 482-492.</li> </ol> |   |     |
| *** <i>Crestomaie de lingvistică generală</i> , sub red. Acad. Ion Coteanu, Editura Fundației României de Mână, București, 1998.   |   |     |
| <b>Seminar</b>   |   |     |
| <b>S<sub>1</sub></b><br>1.1. PREZENTAREA TEMATICII ȘI A BIBLIOGRAFIEI<br>1.2. SCHIȚA DE ISTORIE A IDEILOR LINGVISTICE  | Conversație   | S2  |
| <b>S<sub>2</sub></b><br><b>ISTORIA LINGVISTICII ROMÂNE TI</b><br>• *Sextil Pușcariu: 1877-1948; *Sever Pop: 1901- 1961   | Problematizare și învățare prin descoperire<br>Conversație<br>Referat<br>Portofoliu | S4  |
| <b>S<sub>3</sub></b><br><b>ISTORIA LINGVISTICII ROMÂNE TI</b><br>• *Emil Petrovici: 1898-1968; *Boris Cazacu: n. 1919  | Problematizare și învățare prin descoperire<br>Conversație<br>Referat<br>Portofoliu | S6  |
| <b>S<sub>4</sub></b><br><b>ISTORIA LINGVISTICII ROMÂNE TI</b><br>1. *Iorgu Iordan: n. 1888   | Problematizare și învățare prin descoperire<br>Conversație<br>Referat<br>Portofoliu | S8  |
| <b>S<sub>5</sub></b><br><b>ISTORIA LINGVISTICII ROMÂNE TI</b><br>1. *Alexandru Graur:  | Problematizare și învățare prin descoperire<br>Conversație<br>Referat<br>Portofoliu | S10 |
| <b>S<sub>6</sub></b><br><b>ISTORIA LINGVISTICII ROMÂNE TI</b><br>1. *Lucia Wald:   | Problematizare și învățare prin descoperire<br>Conversație                          | S12 |

|  |                       |     |
|--|-----------------------|-----|
|  | Referat<br>Portofoliu |     |
| S <sub>7</sub><br>Concluzii                            | Conversa ie           | S14 |
| <b>Bibliografie</b> minimal obligatorie<br>VIDE SUPRA! |                       |     |

**9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Con inutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare i evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentan i ai angajatorilor i asocia iilor profesionale din domeniu.*

**10. Evaluare**

| Tip activitate                          | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 metode de evaluare                              | 10.3 Pondere din nota final |
|---|---|--|-----------------------------|
| 10.4. Curs<br>10.5. Seminar / laborator | CE. 1.1. Calitatea exprim rii, comunicarea scris eficient în limba român<br>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a fenomenelor i teoriilor lingvistice, operarea cu terminologia de specialitate<br>CE. 1.3. Interpretarea i evaluarea critic a teoriilor lingvistice<br>CE. 1.4. Calitatea i cantitatea cuno tin elor însu ite<br>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere asupra lingvisticii, pornind de la textele recomandate (bibliografia de specialitate) | scris (S): lucrare scris ; chestionar; gril ; test   | 50%                         |
|   | CE. 1.1. Calitatea exprim rii, comunicarea scris eficient în limba român<br>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a fenomenelor i teoriilor lingvistice, operarea cu terminologia de specialitate<br>CE. 1.3. Interpretarea i evaluarea critic a teoriilor lingvistice   | oral (O): conversa ia; expunerea liber               | 25%                         |
| 10.4. Curs                              | CE. 1.1. Calitatea exprim rii, comunicarea scris eficient în limba român<br>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a fenomenelor i teoriilor lingvistice, operarea cu terminologia de specialitate<br>CE. 1.3. Interpretarea i evaluarea critic a teoriilor lingvistice<br>CE. 1.4. Calitatea i cantitatea cuno tin elor însu ite<br>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere asupra lingvisticii, pornind de la textele recomandate (bibliografia de specialitate) | practic (P): aplica ii; referat; portofoliu; proiect | 25%                         |
|   | CE. 1.1. Calitatea exprim rii, comunicarea scris eficient în limba român  | scris (S): lucrare scris ; chestionar; gril ; test   | 50%                         |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a fenomenelor și teoriilor lingvistice, operarea cu terminologia de specialitate<br>CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a teoriilor lingvistice<br>CE. 1.4. Calitatea și cantitatea cunoștințelor<br>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere asupra lingvisticii, pornind de la textele recomandate (bibliografia de specialitate) |  |  |
|--|--|--|--|

**10.6 Standard minim de performanță :**

SP1. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de lingvistică generală

Data completării  
de seminar

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....