

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	DE ISTORIE ȘI FILOLOGIE
1.3. Departamentul	FILOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură (Filologie)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Limbă și literatura română – Limbă și literatura engleză

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Limba latină</i>	2.2. Cod disciplină	REC211
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar	Lector univ. dr. Petronela Wainberg		
2.5. Anul de studiu II	2.6. Semestrul 3	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțional, F – facultativ) <b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	<b>CP2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	<b>CP28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					

3.7 Total ore studiu individual	50
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	28
3.10 Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

## 6. Competen e specifice acumulate

Competen e profesionale	C5 Descrierea sistemului lexical i gramatical al limbii latine i utilizarea lui în traducerea textelor latine din diferite epoci. C5.1 Prezentarea sistemului normativ, gramatical i lexical al limbii latine C5.2 Interpretarea unui text din limba latin prin utilizarea repertoriului conceptual i terminologic de specialitate A5.1 Folosirea metodei comparatiste în analiza situa iei flexiunii nominale i verbale din limba latin , din perspectiv diacronic A5.2 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text latin, de dificultate medie, prin recunoa terea i motivarea abaterilor de la sistemul normativ al limbii literare A5.3 Elaborarea unor proiecte interdisciplinare vizând ereditatea i valorificarea terminologic a limbii latine
Competen e transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limb în deplin concordan cu etica profesional

## 7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cuprinderea într-o structur unitar i coerent a principalelor aspecte ale gramaticii limbii latine
7.2 Obiectivele specifice	O1. Introducere teoretic în studiul tiin ific al limbii latine, cunoa terea principalelor aspecte din evolu ia cronologic a acestei limbi O2. Exersarea inteligen ei, impunerea rigorilor gândirii, dezvoltarea metodei, a calit ilor logice i a calit ilor lingvistice în vederea form rii unor idei clare cu privire la tiin a i teoria limbii O3. Cuprinderea într-o structur unitar i coerent a problemelor privitoare la istoria limbii O4. Formarea unei baze de orientare cu larg deschidere spre aprofundarea ulterioar a temelor prin studiu individual; st pânirea corect a termenilor de specialitate O5. Asimilarea principalelor date din istoria disciplinei; integrarea fenomenelor de limb în contextul mai larg al valorilor de cultur i civiliza ie; perceperea rela iei de interdisciplinaritate: lain / lingvistic romanic / istoria limbilor / dialectologie

## 8. Con inuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observa ii
CP1. <b>INTRODUCERE</b> 1.1. Prezentarea tematicii cursurilor 1.2. Bibliografia general 1.3. Bibliografie pentru texte latine: Ileana Gheme , <i>Limba latin</i> , Didactica, Alba Iulia, 2005 G. Gu u, <i>Dic ionar latin-român</i> , Bucure ti, Editura tiin ific i Enciclopedic , 1983 Ileana Gheme , <i>Latina perennis</i> , Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2004 D. Tudor (coord.), <i>Enciclopedia civiliza iei romane</i> , Bucure ti, Editura tiin ific i Enciclopedic , 1982 Tabele, schi e sintetice i <b>texte</b> selectate	Conversa ie	
2. <b>SUBSTANTIVUL</b> CP2. <b>Sisteme de declinare</b> 2.1. FAMILIA I LOCUIN A LA ROMANI <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Unus homo familia non est</i> (1) / pp. 149-150</li> <li>• <i>Socrates et Xanthippe</i> / pp. 154-155</li> <li>• <i>Domus Romana</i> / pp. 155-156</li> </ul>	Prelegere Conversa ie Problematizare i înv are prin descoperire Traduceri	
3. <b>ADJECTIVUL</b> CP3. <b>Compara ia regulat i neregulat a adjectivelor</b> 3.1. RELIGIA LA ROMANI <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Iuppiter</i> / pp. 159-160</li> <li>• <i>Minerva</i> / pp. 160-162</li> <li>• <i>De Pythia</i> / p. 162</li> </ul>	Prelegere Conversa ie Problematizare i înv are prin descoperire Traduceri	
4. <b>VERBUL</b> CP4. <b>Sisteme de conjugare. Desinen e personale. Diateze</b> 4.1. TEATRUL I SPECTACOLELE <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>De Polo histrione</i> / pp. 188-189</li> <li>• <i>Insania Sophoclis</i> / p. 190</li> <li>• <i>De Aeschyli morte</i> / p. 191</li> <li>• <i>[De Aeschyli, Homeri, Euripidis, Sophoclis morte]</i> / p. 191</li> <li>• <i>Androclus et leo</i> / pp. 193-197</li> <li>• <i>Gladiatorum spectaculum</i> / pp. 198-199</li> </ul>	Prelegere Conversa ie Problematizare i înv are prin descoperire Traduceri	
5. <b>PRONUMELE</b> CP5. <b>Definire i clasificare. Adjective pronominale. Particularit i ale declin rii pronumelor i adjectivelor pronominale</b>	Prelegere Conversa ie Problematizare i	

5.1. DIVIZIUNI ALE TIMPULUI ÎN LIMBA LATIN <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vita humana</i> / pp. 199-200</li> <li>• <i>De Archimedis morte</i> / pp. 202</li> </ul>	înv are prin descoperire Traduceri	
6. NUMERALUL CP6. Definiție și clasificare. Particularități ale declinării unor numere 6.1. <i>HISTORIA FABULARIS, IMAGINES RERUM GESTARUM. Bellum Troianum</i>	Prelegere Conversa ie Problematizare i înv are prin descoperire Traduceri	
7. P R I DE VORBIRE NEFLEXIBILE CP7. Adverbul. Prepoziția. Conjunția. Interjecția 7.1. <i>HISTORIA FABULARIS, IMAGINES RERUM GESTARUM. Aeneas et Latinus</i>	Prelegere Conversa ie Problematizare i înv are prin descoperire Traduceri	
8. SINTAXA CAZURILOR CP8. Valori sintactice ale cazurilor latine 8.1. <i>HISTORIA FABULARIS, IMAGINES RERUM GESTARUM. Bellum cum Rutulis Etruscisque</i>	Prelegere Conversa ie Problematizare i înv are prin descoperire Traduceri	
9. SINTAXA FRAZEI CP9. Coordonarea și subordonarea 9.1. <i>HISTORIA FABULARIS, IMAGINES RERUM GESTARUM. De Alba Longa condenda</i>	Prelegere Conversa ie Problematizare i înv are prin descoperire Traduceri	
10. SINTAXA FRAZEI CP10. Subordonatele complete 10.1. <i>HISTORIA FABULARIS, IMAGINES RERUM GESTARUM. Romani Imperii exordium</i>	Prelegere Conversa ie Problematizare i înv are prin descoperire Traduceri	
11. SINTAXA FRAZEI CP11. Subordonatele circumstanțiale 11.1. <i>HISTORIA FABULARIS, IMAGINES RERUM GESTARUM. Romulus, Romanorum rex primus</i>	Prelegere Conversa ie Problematizare i înv are prin descoperire Traduceri	
12. SINTAXA FRAZEI CP12. Subordonatele relative 12.1. <i>HISTORIA FABULARIS, IMAGINES RERUM GESTARUM. Numa Pompilius, Romanorum rex secundus</i>	Prelegere Conversa ie Problematizare i înv are prin descoperire Traduceri	
13. CONSIDERAȚII FINALE CP13. Retrospectiva materialului studiat 13.1. Exerciții recapitulative	Prelegere Conversa ie Problematizare i înv are prin descoperire Traduceri	
14. EVALUARE FINALĂ CP14. VERIFICAREA CUNOȘȚINȚELOR	Colocviu	
<b>8.2 Bibliografie minimal obligatorie GRAMATICI:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. I. Barbu, T. I. Vasilescu, <i>Gramatica limbii latine</i>, București, Editura de Stat Didactic și Pedagogic, 1969</li> <li>2. I. Bujor, Fr. Chiriac, <i>Gramatica limbii latine</i>, București, Editura tiințific, 1971</li> <li>3. V. Matei, <i>Gramatica limbii latine</i>, București, Editura Scripta, 1994</li> <li>4. Maria Pârlog, <i>Gramatica limbii latine</i>, București, Editura All, 1996</li> <li>5. D. Slușanșchi, <i>Sintaxa limbii latine</i>, București, Editura Universității, 1994</li> <li>6. Ileana Gheme, <i>Sintaxa latină</i>, Sibiu, Editura Imago, 2001</li> <li>7. Ileana Gheme, <i>Latina perennis</i>, Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2004</li> </ol> <b>DICȚIONARE:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. G. Gușu, <i>Dicționar latin-român</i>, București, Editura tiințific și Enciclopedic, 1983</li> <li>9. Gheorghe Gușu, <i>Dicționar latin-român</i>, ediția a II-a revizuită și adăugită, București, Editura Humanitas, 2003</li> <li>10. M. Stăureanu, <i>Dicționar român-latin</i>, ediție revizuită de Maria Diaconescu și dr. Teodor-Laurențiu Popescu, București, Editura Viitorul Românesc, 1994</li> <li>11. Virgil Matei, <i>Dicționar de maxime, reflecții, expresii latine comentate</i>, București, Editura Scripta, 1998</li> <li>12. Cristina Popescu, Ecaterina Crețu, <i>Dicționar de cuvinte și expresii latine și eline în contexte literare românești. Abrevieri latinești</i>, consultant de specialitate prof. univ. dr. M. B. Lușkultéty, București, Editura Humanitas Educațional, 2003</li> </ol> <b>ENCICLOPEDII:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Jean Claude Fredouille, <i>Enciclopedia civilizației și artei romane</i>, București, Editura Meridiane, 1974</li> <li>14. D. Tudor (coord.), <i>Enciclopedia civilizației romane</i>, București, Editura tiințific și Enciclopedic, 1982</li> <li>15. Horia C. Matei, <i>Enciclopedia antichității</i>, București, Editura Danubius, 1995</li> <li>16. Eugen Munteanu, Lucia Gabriela Munteanu, <i>Aeterna Latinitas. Mică enciclopedie a gândirii europene în expresie latină</i>,</li> </ol>		

la i, Editura Polirom, 1996

**ISTORIE I CIVILIZA IE ROMAN :**

17. Pierre Grimal, *Civiliza ia roman* , Bucure ti, Editura Minerva, 1974
18. Indro Montanelli, *Roma. O istorie inedit* , traducere de George Miciacio, Bucure ti, Editura Artemis, 1995
19. Horia C. Matei, *O istorie a Romei antice*, Bucure ti, Editura Albatros, 1979
20. Horia C. Matei, *Lumea antic . Mic dic ionar biografic*, Bucure ti, Editura Danubius, 1991
21. Ph. Ariès, G. Duby (coord.), *Istoria vie ii private*, vol. I-II, Bucure ti, Editura Meridiane, 1994

**LITERATUR LATIN :**

22. Jean Bayet, *Literatura latin* , Bucure ti, Editura Univers, 1972
  23. Eugen Cizek, *Istoria literaturii latine*, vol. I-II, Bucure ti, Societatea „Adev rul” S. A., 1994
- Pierre Grimal, *Literatura latin* , Bucure ti, Editura Teora, 1997

**9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Con inutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare i evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentan i ai angajatorilor i asocia iilor profesionale din domeniu.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4. Curs practic (cerin e pe parcursul semestrului)	CE. 1.1. Calitatea exprim rii, comunicarea scris eficient în limbile latin i român CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a textelor latine CE. 1.3. Interpretarea i evaluarea critic a textelor traduse CE. 1.4. Calitatea i cantitatea cuno tin elor însu ite CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere asupra limbii latine, pornind de la textele recomandate	oral (O): conversa ia; expunerea liber ;	50%
10.5. Curs practic (cerin e pentru evaluarea final )	CE. 1.1. Calitatea exprim rii, comunicarea scris eficient în limbile latin i român CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a textelor latine, operarea cu terminologia de specialitate CE. 1.3. Interpretarea i evaluarea critic a textelor traduse din limba latin	oral (O): conversa ia; expunerea liber ; traduceri; chestionar; gril ; test	25%
	CE. 1.1. Calitatea exprim rii, comunicarea scris eficient în limbile latin i român CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a textelor latine, operarea cu terminologia de specialitate CE. 1.3. Interpretarea i evaluarea critic a textelor traduse CE. 1.4. Calitatea i cantitatea cuno tin elor însu ite CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere asupra limbii i literaturii latine, pornind de la textele recomandate	practic (P): aplica ii pe texte	25%

**10.6 Standard minim de performan :**

SP5. Realizarea analizei unui text din limba latin i a traducerii lui în limba român prin identificarea modalit ilor optime de echivalare expresiv

Data completării  
de seminar

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura director de departament

.....