

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	DE ISTORIE ȘI FILOLOGIE
1.3. Departamentul	FILOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură (Filologie)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Limba și literatura franceză – Limba și literatura engleză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Lingvistic general 2</i>	2.2. Cod disciplină	REP311
2.3. Titularul activității de curs	Lector univ. dr. Petronela Wainberg		
2.4. Titularul activității de seminar	Lector univ. dr. Petronela Wainberg		
2.5. Anul de studiu III	2.6. Semestrul 5	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțional, F – facultativ) O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătirea seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					1

3.7 Total ore studiu individual	
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	28
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Lingvistic general 1</i>
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competen e specifice acumulate

Competen e profesionale	C1. Utilizarea adecvat a conceptelor în studiul lingvisticii generale i al istoriei lingvisticii C1.1 Definirea conceptelor, identificarea i exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale; familiarizarea cu unele metode de analiz specifice studiului interdisciplinar al tiin elor umaniste C1.2 Explicarea transform rilor produse în lingvistica general i în istoria acesteia A1.1 Aplicarea conceptelor de lingvistic general A1.2 Abordarea critic a ideilor i orient rilor teoretice în studiul istoriei lingvisticii A.1.3 Elaborarea unor proiecte specifice i interdisciplinare pentru lingvistica general , utilizând metode i principii moderne	
Competen e transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limb în deplin concordan cu etica profesional	

7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cuprinderea într-o structur unitar i coerent a principalelor teorii lingvistice	
7.2 Obiectivele specifice	O1. Introducere teoretic în studiul tiin ific al lingvisticii, cunoa terea principalelor aspecte din evolu ia cronologic a lingvisticii O2. Exersarea inteligen ei, impunerea rigorilor gândirii, dezvoltarea metodei, a calit ilor logice i a calit ilor lingvistice în vederea form rii unor idei clare cu privire la tiina i teoria limbii O3. Cuprinderea într-o structur unitar i coerent a problemelor privitoare la istoria limbii O4. Formarea unei baze de orientare cu larg deschidere spre aprofundarea ulterioar a temelor prin studiu individual; st pânirea corect a termenilor de specialitate O5. Asimilarea principalelor date din istoria disciplinei; integrarea fenomenelor de limb în contextul mai larg al valorilor de cultur i civiliza ie; perceperea rela iei de interdisciplinaritate: lingvistic / lingvistic romanic / istoria limbilor / dialectologie	

8. Con inuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observa ii
1. INTRODUCERE 1.1. Prezentarea tematicii cursurilor 1.2. Bibliografia general 1.3. Aspecte metodologice	Prelegere Conversa ie	
2. ANTICHITATEA. TEORII DESPRE LIMB ÎN ANTICHITATE 2.1. Teorii despre limb în antichitate: sumerienii, chinezii, akkadienii, egiptenii, fenicienii, evreii, arabii 2.2. Teorii despre limb în antichitate: India antic 2.3. Teorii despre limb în antichitate: Grecia antic 2.4. Teorii despre limb în antichitate: Roma antic	Prelegere Conversa ie Exemplific ri	
3. EVUL MEDIU. REALISMUL I NOMINALISMUL 3.1. Preocup ri de gramatic , etimologie în sistemul celor apte arte liberale 3.2. Cre tinismul traducerile preocup ri legate de sistemele grafice; preocup ri de fonetic ; morfologia 3.3. Filosofia limbajului: realismul nominalismul 3.4. Rena terea: condi ii preocuparea pentru limbile na ionale; cercet ri plurilingve	Prelegere Conversa ie Exemplific ri	
4. PROBLEME TEORETICE ALE LIMBAJULUI ÎN SECOLELE XVII-XVIII 4.1. Empirismul lingvistic 4.2. Ra ionalismul lingvistic gramaticile ra ionale (directia 1) 4.3. Cercetarea originii limbilor (directia 2) 4.4. Înrudirea dintre limbi i clasificarea limbilor (directia 3)	Prelegere Conversa ie Exemplific ri	
5. LINGVISTICA ÎN SECOLUL AL XIX-LEA C5. Concep ii lingvistice. coli lingvistice. Reprezentan i 5.1. Comparatismul i istorismul lingvistic > metoda comparativ-istoric . Rasmus Christian Rask; Franz Bopp; Jacob Grimm 5.2. Filosofia limbajului. Wilhelm von Humboldt 5.3. Naturalismul lingvistic – organicismul lingvistic. August Schleicher; Max Friederich M ller 5.4. Psihologismul lingvistic. Psihologismul „informal”. Heymann Steintal; Alexandr Afanasievici Potebnea 5.5. Neogramaticienii – coala de la Leipzig: Hermann Paul; Hermann Osthoff; Karl Brugmann. Critica psihologismului lingvistic: William Dwight Whitney; Michel Bréal; Georg Curtius; Hugo Schuchardt	Prelegere Conversa ie Exemplific ri	
6. LINGVISTICA ÎN SECOLUL AL XX-LEA C6. Concep ii lingvistice. coli lingvistice. Reprezentan i 6.1. Antipozitivismul lingvistic: Benedetto Croce. coala idealist : Karl Vossler. coala	Prelegere Conversa ie Exemplific ri	

neolingvistic : G. Isaia Ascoli, Giulio Bertoni, Mateo Bartoli 6.2. Lingvistica modernă . Europa: F. de Saussure și B. de Courtenay; direcția psihologică – coala funcțională din Geneva: Ch. Bally, Albert Sechehaye; direcția sociologică : A. Meillet, J. Vendryes. America: Fr. Boas; direcția antropologic-lingvistică : E. Sapir; descriptivismul american: L. Bloomfield; direcția generativ-transformațională : Zellig S. Harris, A. N. Chomsky 6.3. Lingvistica structurală . Structuralismul praghez: Serghei Karcevskij, Nikolai S. Trubeckoj, Roman Jakobson, André Martinet. Structuralismul danez: Vigo Brondal, Hans Jørgen Uldall, Louis Hjelmslev. Structuralismul american: Leonard Bloomfield		
7. ISTORIA LINGVISTICII ROMÂNEȘTI C7. Concepții lingvistice. Reprezentanți 7.1. Sextil Pușcariu, Sever Pop, Emil Petrovici, Boris Cazacu, Iorgu Iordan, Alexandru Graur, Lucia Wald... 7.2. Scurte concluzii	Prelegere Conversație Exemplificări	
8.2 Bibliografie		
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Benveniste, É., <i>Probleme de lingvistică generală</i>, Vol. I-II, București, Editura Polirom, 2002. Coșeriu, E., <i>Introducere în lingvistică</i>, Cluj, Echinoc, 1995. Coșeriu, E., <i>Lecții de lingvistică generală</i>, Chișinău, ARC, 2000. Coșeriu, E., <i>Sincronie, diacronie și istorie</i>, București, Ed. Enciclopedică, 1997. Eco, Umberto, <i>Tratat de semiotică generală</i> – București, 1982. Frâncu, C., <i>Curenți și tendințe în lingvistica secolului nostru</i>, Iași, 1997. Graur, Al., <i>Studii de lingvistică generală</i>, – București, 1960. Ionescu, E., <i>Manual de lingvistică generală</i>, București, 1997. Iordan, I., <i>Lingvistica romanică. Evoluție. Curenți. Metode</i>, București, 1962. Irimia, D., <i>Curs de lingvistică generală</i>, Iași, 1986. Jakobson, Roman, <i>Essays de linguistique générale</i>, Paris, f.a. Lobiuc, Ioan, <i>Lingvistica generală</i>, Iași, 1997. Lyons, J., <i>Introducere în lingvistica teoretică</i>, București, Editura științifică, 1995. Martinet, A., <i>Elemente de lingvistică generală</i>, București, 1960. Mahmoudian, M., <i>La linguistique</i>, Paris, 1982. Miclăuș, P., <i>Semiotică lingvistică</i>, București, 1977. Novac, L., Oglindă, E., <i>Lingvistica generală</i>, Chișinău, USM, 1998. Saussure, F. de, <i>Curs de lingvistică generală</i>, Iași, Polirom, 1998. Sebcok, T.A., <i>Semnle: o introducere în semiotică</i>, București, Humanitas, 1994. Vraciu, A., <i>Lingvistica generală și comparată</i>, București, 1980. Wald, L., <i>Pagini de teorie și istorie a lingvisticii</i>, București, Editura ALL, 1998. Zamfira, Mihail, Constantin Dominte, Maria Osiac, <i>Lingvistica generală</i>, București, Editura Fundației României de Mâine, 2003, p. 43-60. ***<i>Teorie și metodă în lingvistică din secolul al XIX-lea și de la începutul secolului al XX-lea. Texte comentate</i>, Redactor responsabil Lucia Wald, Nadia Anghelescu, Editura Universității, București, 1984. ***<i>Tratat de lingvistică generală</i>, sub red. Al. Graur, Sorin Stati, Lucia Wald, București, Ed. Academiei, 1972, pp. 447-458; 482-492. ***<i>Crestomaie de lingvistică generală</i>, sub red. Acad. Ion Coteanu, Editura Fundației României de Mâine, București, 1998. 		
Seminar		
S₁ 1.1. PREZENTAREA TEMATICII ȘI A BIBLIOGRAFIEI 1.2. SCHIȚA DE ISTORIE A IDEILOR LINGVISTICE	Conversație	S2
S₂ ISTORIA LINGVISTICII ROMÂNEȘTI • *Sextil Pușcariu: 1877-1948; *Sever Pop: 1901- 1961	Problematizare în învățare prin descoperire Conversație Referat Portofoliu	S4
S₃ ISTORIA LINGVISTICII ROMÂNEȘTI • *Emil Petrovici: 1898-1968; *Boris Cazacu: n. 1919	Problematizare în învățare prin descoperire Conversație Referat Portofoliu	S6
S₄ ISTORIA LINGVISTICII ROMÂNEȘTI 1. *Iorgu Iordan: n. 1888	Problematizare în învățare prin descoperire Conversație Referat Portofoliu	S8
S₅ ISTORIA LINGVISTICII ROMÂNEȘTI 1. *Alexandru Graur:	Problematizare în învățare prin descoperire Conversație Referat Portofoliu	S10
S₆ ISTORIA LINGVISTICII ROMÂNEȘTI 1. *Lucia Wald:	Problematizare în învățare prin descoperire Conversație	S12

	Referat Portofoliu	
S ₇ Concluzii	Conversa ie	S14
Bibliografie minimal obligatorie VIDE SUPRA!		

9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Con inutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare i evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentan i ai angajatorilor i asocia iilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4. Curs 10.5. Seminar / laborator	CE. 1.1. Calitatea exprim rii, comunicarea scris eficient în limba român CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a fenomenelor i teoriilor lingvistice, operarea cu terminologia de specialitate CE. 1.3. Interpretarea i evaluarea critic a teoriilor lingvistice CE. 1.4. Calitatea i cantitatea cuno tin elor însu ite CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere asupra lingvisticii, pornind de la textele recomandate (bibliografia de specialitate)	scris (S): lucrare scris ; chestionar; gril ; test	50%
	CE. 1.1. Calitatea exprim rii, comunicarea scris eficient în limba român CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a fenomenelor i teoriilor lingvistice, operarea cu terminologia de specialitate CE. 1.3. Interpretarea i evaluarea critic a teoriilor lingvistice	oral (O): conversa ia; expunerea liber	25%
10.4. Curs	CE. 1.1. Calitatea exprim rii, comunicarea scris eficient în limba român CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a fenomenelor i teoriilor lingvistice, operarea cu terminologia de specialitate CE. 1.3. Interpretarea i evaluarea critic a teoriilor lingvistice CE. 1.4. Calitatea i cantitatea cuno tin elor însu ite CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere asupra lingvisticii, pornind de la textele recomandate (bibliografia de specialitate)	practic (P): aplica ii; referat; portofoliu; proiect	25%
	CE. 1.1. Calitatea exprim rii, comunicarea scris eficient în limba român	scris (S): lucrare scris ; chestionar; gril ; test	50%

	CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a fenomenelor și teoriilor lingvistice, operarea cu terminologia de specialitate CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a teoriilor lingvistice CE. 1.4. Calitatea și cantitatea cunoștințelor CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere asupra lingvisticii, pornind de la textele recomandate (bibliografia de specialitate)		
--	--	--	--

10.6 Standard minim de performanță :

SP1. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de lingvistică generală

Data completării
de seminar

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....