

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură (Filologie)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TENDINTE IN LIMBA ENGLEZA CONTEMPORANA			2.2. Cod disciplină	REE311		
2.3. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr, PIOARIU MARIANA-RODICA						
2.4. Titularul activității de seminar	Conf.univ.dr, PIOARIU MARIANA-RODICA						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba engleza contemporana.Morfologie(1+2)
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale C1 Comunicarea	C1.3 Producerea de mesaje orale și
---	------------------------------------

<p>eficientă, scrisă și orală, în limba engleză, la nivel C2</p> <p>C2 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze în evoluția sa diacronică și în varietățile sale sincronice</p>	<p>scrise la nivel C2 – texte specifice comunicării științifice în mediul universitar (referate, recenzii, comunicări, prezentări de proiecte, disertație), precum și texte literare, jurnalistice și traduceri literare</p> <p>C2.1 Descrierea conceptelor și teoriilor lingvistice cu grad ridicat de complexitate, inclusiv a celor de istoria limbii și de dialectologie</p> <p>C2.2 Explicarea unor fenomene lingvistice prin raportarea de texte dialectale și texte din etape diferite de evoluție a limbii, la limba engleză contemporană standard</p> <p>SP2 Analiza lingvistică detaliată a unui text de complexitate sporită, diferit de limba contemporană standard</p>	
<p>Competențe transversale</p>	<p>CT1 Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a unor sarcini profesionale cu grad ridicat de complexitate, în condiții de autonomie decizională, cu respectarea riguroasă a deontologiei profesionale.</p> <p>STP1 Elaborarea unui studiu de caz în vederea soluționării unei situații-problemă cu grad ridicat de complexitate, în condiții date și în limită de timp, cu respectarea deontologiei profesionale</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoii de formare și evoluție în cariera profesională, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.</p>	<p>Utili:</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă</p>
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<p>Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă</p> <p>Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite</p> <p>Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului</p> <p>Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională</p> <p>Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Introductory course General presentation of the course</p> <p>Reasons for a student of English to learn about the role and spreading of the English language all over the world.</p>	<p>Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplicații, Suporturi video</p>	<p>2</p>

2. English As a World Language. What is Lingua franca? The factors favouring it;causes,consequences,effects	Prelegere,Demonstratie,Conversatie Dialog,Aplicații,Suporturi video	2
3.What is a Global Language? What is globalization and the global village? Advantages and disadvantages	Prelegere,Demonstratie,Conversatie Dialog,Aplicații,Suporturi video	2
4. Why English? The Historical Context and the Cultural Legacy. The role of Linguistic,extralinguistic and socio-linguistic factors	Prelegere,Demonstratie,Conversatie Dialog,Aplicații,Suporturi video	2
5. Language and culture Communication as an instrument of socialization Interdependence language-culture	Prelegere,Demonstratie,Conversatie Dialog,Aplicații,Suporturi video	2
6. Types of Linguistic Variation: geographic , social class, type of discourse,medium, attitude	Prelegere,Demonstratie,Conversatie Dialog,Aplicații,Suporturi video	2
8.Geographic/regional varieties of English <i>American English</i> <i>Canadian English</i> -influence of American English;pockets of resistance of British English-Canadian universities. 9. <i>Australian English</i> and the aboriginal languages; a special vocabulary: wallaby, cangaroo, bungalow, Pommies,Aussies etc;Cockney influence upon the pronunciation of Australian English. <i>South African English</i> : peculiarities; Scottish influence upon the pronunciation; <i>Africaans- Africaanderisms</i> -influence upon the vocabulary	Prelegere,Demonstratie,Conversatie Dialog,Aplicații,Suporturi video	2
10. Language in relation to Society	Prelegere,Demonstratie,Conversatie Dialog,Aplicații,Suporturi video	2
11. Social class varieties of English Slang;Cant;Jargons Cockney	Prelegere,Demonstratie,Conversatie Dialog,Aplicații,Suporturi video	2
12. Language and Ethnic Groups; Black English;Creole;Pidgin Pidgeon English-the Chinese corrupt pronunciation for the business English;main features;simplification of grammar; 13. Creole-spoken in the Central American Islands; Beach la Mar-spoken on the African Coasts; characteristics: the use of : ''along,long,belong,by and by etc.''instead of certain grammatical categories.	Prelegere,Demonstratie,Conversatie Dialog,Aplicații,Suporturi video	2
14. The Future of English	Prelegere,Demonstratie,Conversatie Dialog,Aplicații,Suporturi video	2
Bibliografie (minimală obligatorie) Battistella, Edwin L., <i>Bad language: Are some words better than others?</i> Oxford: Oxford University Press,2005. Bolton, W.F. Crystal David, <i>The English Language</i> , Penguin Books, London, 1993 Crystal,David, <i>English:The Global Language</i> ,1996 Fasold,Ralph, <i>The Sociolinguistics of Language</i> ,Basil Blackwell,Cambridge:1990 Halliday,M.A.K., <i>Language as Social Semiotic</i> ,Atheneum Press Ltd.,Newcastle upon Tyne,1994 Mariana-Rodica Pioariu, <i>A History of the English Language. Dialects and Accents</i> , <i>Didactica</i> ,Alba Iulia,2011 Poriciuc, Adrian, <i>Limbă și istorie</i> Polirom, 1999. Trevelyan, G. M., <i>English Social History</i> , Penguin Books, 1972. Trudgill, Peter , <i>The Dialects of England</i> (2nd edn), Oxford: Blackwell,2000. Trudgill, Peter, <i>Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society</i> , Penguin Books,1983	Prelegere,Demonstratie,Conversatie Dialog,Aplicații,Suporturi video	2

8.2. Seminar / laborator	Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplicații, Suporturi video	2
Sociolinguistics and the sociology of language Definition and delimitation - Influence of social factors on language and language use - Language in relation to society - Relation of language to culture	Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplicații, Suporturi video	2
2. Speakers and communities Speech communities and idiolect - Situation, event and act Linguistic variation Geografic variation : regional dialects		
3. Linguistic variation Geografic variation : British and American English Social class variation . Slang Type of discourse variation : occupational dialects Medium and attitude	conversația; expunerea liberă; exercitii practice, portofoliu	2
4. Registers and styles. Address forms Definition of terms Register differences Formal versus informal Social relationship and address forms Address systems in different languages Variation ; group and individual differences	conversația; expunerea liberă; exercitii practice, portofoliu	2
5. Language and gender Men's and women's language forms Sex -based versus class-based forms Sex differences in language use	conversația; expunerea liberă; exercitii practice, portofoliu	2
6. Language and ethnic groups Black English Creole	conversația; expunerea liberă; exercitii practice; aplicații; portofoliu,	2
7. Hybrid Languages based on English Pidgin Beach-la-mar	conversația; expunerea liberă; exercitii practice; aplicații; portofoliu	2
Bibliografie (minimala obligatorie) Bolton, W.F. Crystal David, <i>The English Language</i> , Penguin Books, London, 1993 Crystal, David, <i>English: The Global Language</i> , 1996 Fasold, Ralph, <i>The Sociolinguistics of Language</i> , Basil Blackwell, Cambridge: 1990 Halliday, M.A.K., <i>Language as Social Semiotic</i> , Atheneum Press Ltd., Newcastle upon Tyne, 1994		

Mariana-Rodica Pioariu, *Tendinte in limba engleza contemporana, Didactica, Alba Iulia, 2015*
 Trevelyan, G. M., *English Social History*, Penguin Books, 1972.
 Trudgill, Peter, *The Dialects of England* (2nd edn), Oxford: Blackwell, 2000.
 Trudgill, Peter, *Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society*, Penguin Books, 1983

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleza CE. 1.2. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite CE. 1.3 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză , utilizând aparatul conceptual al lingvisticii CE. 1.4. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic contemporan, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate	- orală (O): conversația; expunerea liberă	50%
	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleza CE. 1.2. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite CE.1.3Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză , utilizând aparatul conceptual al lingvisticii CE. 1.4. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic contemporan, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate	- scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	
10.5 Seminar/laborator	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleza CE. 1.2. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite CE. 1.3 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză , utilizând aparatul conceptual al lingvisticii CE. 1.4. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic contemporan, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate	- practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	25%
	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleza CE. 1.2. Cantitatea și calitatea	- scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test; caiet exerciții suplimentare	25%

	<p>cunoștințelor însușite CE.1.3Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii CE. 1.4. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic contemporan, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate</p>		
10.6 Standard minim de performanță:			
<p>SP5. Redactarea unui document scris la nivel C1* (B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim C1* SP2 Analiza lingvistică detaliată a unui text de complexitate sporită, diferit de limba contemporană standard</p>			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura director de departament

.....