

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR 2020-2021**  
**ANUL I / SEMESTRUL I**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	FILOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Limbi Moderne Aplicate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Traducere si interpretare/ Cod calificare conform COR: Traducător (studii superioare) – 264306; Interpret – 264302; Translator - 264307 / Acces în ciclul de masterat

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Limba germană</i>		2.2. Cod disciplină	TI 1111.1			
2.3. Titularul activității de curs practic	Lect.dr. Valentin Todescu						
2.4. Titularul activității de seminar							
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs practic	2	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs practic	28	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					Ore 47
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p><b>C1.1.</b> Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor A, B, C</p> <p><b>A1.1.</b>Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris/oral, respectiv pentru a se exprima în scris/oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice)</p> <p><b>SP.1.1.</b> Răspunsul la întrebări precise în vederea evidențierii gradului de înțelegere a unui text oral sau scris de orientare generală sau semispecializată în limbile B și C, utilizând mijloace ajutătoare</p> <p><b>SP.1.3.</b> Redactarea unui text scris de orientare generală sau semispecializată, în limbile B și C (fără distorsiuni și inadvertențe semantice, terminologice)</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane
-------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, orală și scrisă în limba germană
7.2 Obiectivele specifice	O1. definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul vizat), în limba germană O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba germană O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Curs practic / 2h		Referințe bibliografice utilizate în elaborarea materialelor
<b>1. HALLO</b> 1.1. Kommunikation: begrüßen und verabschieden 1.2. Grammatik: Aussagesätze und W-Fragen 1.3. Deutsch verstehen: Leute aus Deutschland stellen sich vor	Metode comunicative, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	Tangram aktuell 1, Ed. Max Hueber, 2009;
<b>2. WIE GEHT`S?</b> 2.1. Kommunikation: fragen wie es jemanden geht; was man trinken möchte 2.2. Grammatik: Zahlen bis 200; Personalpronomen 2.3. Deutsch verstehen: Zahlen und Preise	Metode comunicative, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	Balas Orlando, <i>Limba germană: simplu și eficient</i> , Iasi, Ed. Polirom, 2008.
<b>3. WAS KOSTET DAS?</b> 3.1. Kommunikation: über Preise sprechen 3.2. Grammatik: bestimmter und unbestimmter Artikel 3.3. Deutsch verstehen: Anzeigen	Metode comunicative, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	Berliner Platz 1, <i>Deutsch im Alltag</i> , Editura Langenscheidt, 2010
<b>4. WIE SPÄT IST ES ?</b> 4.1. Kommunikation: Uhrzeiten 4.2. Grammatik: trennbare Verben 4.3. Verstehen: Vergangenheitsformen verstehen	Metode comunicative, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	
<b>5. WAS DARF`S SEIN?</b> 5.1. Kommunikation: Einkaufsdialoge verstehen 5.2. Grammatik: Plural der Nomen 5.3. Verstehen: ein Kochrezept	Metode comunicative, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de	

	biblioteca universității	
<b>6. FAMILIENLEBEN</b> 6.1. Kommunikation: über die Familie sprechen 6.2. Grammatik: Possesivartikel: mein-, dein-, sein-; Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i> 6.3. Verstehen: Geburtstagsbräuche in Deutschland	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	
<b>WIEDERHOLUNG</b>		
<b>Bibliografie: Berliner Platz 1, <i>Deutsch im Alltag</i>, Editura Langenscheidt, 2010</b>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs practic	Corectitudinea informațiilor dobândite.	Examen scris.	100%
	Aplicarea informațiilor dobândite în practică.		
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei minime <b>5</b>			
<b>Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :</b> - participare nesistematică la orele de curs și seminar; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate - obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă <b>Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :</b> - participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs; - cunoștințe temeinice din problematica disciplinei; - capacitate sporită de transfer al informației de specialitate; - obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.			

Data completării  
24.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....