

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu I / Semestrul II

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limbi Moderne Aplicate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Traducere și Interpretare/ Cod calificare conform COR: Traducător (studii superioare) – 264306; Interpret – 264302; Translator - 264307 / Acces în ciclul de masterat

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Gramatică normativă			2.2. Cod disciplină	TI122		
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Iuliana Wainberg						
2.4. Titularul activității de seminar							
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator/curs practic	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					Ore 47
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba română contemporană. Fonetică, lexic și semantică
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențe inclusiv acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Comunicare efektivă, în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență B2-C1 în ambele limbi - vezi Cadrul European de referință) C1.1. Definierea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor A, B, C</p> <p>C1.2. Utilizarea aparatului conceptual specific domeniului pentru explicarea fenomenelor lingvistice fundamentale specifice domeniului</p> <p>A1.1. Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris/oral, respectiv pentru a se exprima în scris/oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice)</p> <p>A1.2. Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, culturi diferite, registre de limbă diferite, etc.)</p>
-------------------------	---

	<p>A1.3. Elaborarea și prezentarea unui proiect profesional de dificultate medie, în scris și oral în limbile A, B, C în domenii de interes larg și semi-specializat, cu respectarea documentației și metodologiei specifice</p> <p>SP.1.1. Răspunsul la întrebări precise în vederea evidențierii gradului de înțelegere a unui text oral sau scris de orientare generală sau semispecializată în limbile B și C, utilizând mijloace ajutătoare</p> <p>SP.1.2. Utilizarea limbilor B și C spontan și suficient de fluent într-o discuție pe o anumită temă, adaptată contextului și domeniilor profesionale vizate</p> <p>SP.1.3. Redactarea unui text scris de orientare generală sau semispecializată, în limbile B și C (fără distorsiuni și inadvertențe semantice, terminologice)</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specific</p> <p>CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</p> <p>ST3. Utilizarea integrată a tehnologiilor informației și ale comunicării în activitățile de învățare curente; elaborarea unui program multianual de formare continuă</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor inclusiv inclusive)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea normativelor fundamentale ale gramaticii limbii române în vederea evitării erorilor de exprimare orală și scrisă
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Utilizarea corectă și conștientă a faptelor de limbă</p> <p>O2. Însușirea terminologiei de specialitate</p> <p>O3. Utilizarea corectă a cuvintelor în diferite situații de comunicare</p> <p>O4. Scrierea corectă a unui text după dictare</p> <p>O5. Corectarea formelor greșite într-un text dat, scris sau oral</p> <p>O6. Însușirea normativelor fundamentale ale limbii române în vederea înlăturării erorilor de exprimare orală și scrisă</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs / 2h	Metode de predare	Observații
<p>I. Considerații preliminare</p> <p>1. Prelucrarea fișei disciplinei: prezentarea obiectivelor, a temelor, a bibliografiei, a modalităților de evaluare etc.</p> <p>2. Evaluare inițială. Dictare</p>	<p>Prelegere</p> <p>Conversație</p>	<p>Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010.</p>
<p>2. Vocabularul limbii române:</p> <p>2.1. Sinonime</p> <p>2.2. Antonime</p> <p>2.3. Omonime</p> <p>2.4. Paronime</p> <p>2.5. Despărțirea cuvintelor în silabe</p> <p>2.6. Accentul</p> <p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010. Creța, Zorela, Cristina Gherman, <i>Mic dicționar de omonime, paronime, sinonime - antonime</i>, București, 1997. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>	<p>Învățare prin discuție</p> <p>Conversație</p> <p>Exemplificări</p>	<p>Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>Gramatica limbii române</i>, Vol. I – II, București, 2005; 2008.</p> <p>Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Consiliul Național al Audiovizualului, <i>Ești COOL și dacă vorbești corect</i>, București, 2010.</p> <p>Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan”, <i>Îndreptar ortografic, ortoepic și de punctuație</i>, Ediția a V-a, București, 1995.</p> <p>Avram, Mioara, <i>Ortografia pentru toți</i>, București, 1990.</p> <p>Beldescu, G., <i>Punctuația în limba română</i>, București, 1995.</p> <p>Ciortea, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă – Exerciții</i>, Alba Iulia, 2010.</p>
<p>3. Masa vocabularului.</p> <p>3.1. Arhaisme.</p> <p>3.2. Neologisme.</p> <p>3.3. Regionalisme</p> <p>3.4. Cuvinte argotice.</p> <p>3.5. Termeni de jargon.</p> <p>3.6. Exerciții. Dictare</p> <p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010. Ciortea, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă –</i></p>	<p>Învățare prin discuție</p> <p>Conversație</p> <p>Problematizare</p> <p>Exercițiu</p>	<p>Coteanu, I., Angela Bidu-Vrâncănu, Narcisa Forăscu, <i>Limba română contemporană. Vocabularul</i>, București, 1985.</p> <p>Constantinescu-Dobridor, Gh., <i>Îndreptar ortografic, ortoepic, morfologic și de punctuație al limbii române</i>, ediția a III-a, București, 2009.</p> <p>Coteanu, Ion (Redactor Responsabil), <i>Limba română contemporană. Fonetica, morfologia, sintaxa</i>, București, 1985.</p> <p>Creța, Zorela, Cristina Gherman, <i>Mic dicționar de omonime, paronime, sinonime - antonime</i>, București, 1997.</p> <p>Donovetsky, Ohara, <i>Gramatica limbii române ca o poveste</i>, București, 2014.</p>

<p><i>Exerciții</i>, Alba Iulia, 2010. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>		<p>Drăgușin-Crăciun, Paula-Veronica, <i>1001 de exerciții de limba română</i>, București, 2010. Graur, Al., <i>Mic tratat de ortografie</i>, București, 1974.</p>
<p>4. Derivarea și compunerea 4.1. Derivarea cu sufixe 4.2. Derivarea cu prefixe 4.3. Compunerea 4.4. Exerciții. Dictare</p> <p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010. Ciorteș, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă – Exerciții</i>, Alba Iulia, 2010. Hristea, Theodor (Coordonator), <i>Sinteze de limba română</i>, București, 1984. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>	<p>Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu</p>	<p>Gruță, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008. Hristea, Theodor (Coordonator), <i>Sinteze de limba română</i>, București, 1984. Metea, Alexandru (coordonator), <i>Compendiu de limba română. Fonetică, vocabular, gramatică, sinteze și exerciții rezolvate</i>, Timișoara, 1995. Pană Dindelegan, Gabriela (coordonator), <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i>, București, 2019. Pavel, Carmen, Grațielă Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009. Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016.</p>
<p>5. Semnele de ortografie și de punctuație. 5.1. Definierea semnelor de ortografie și punctuație; utilizarea corectă a acestora 5.2. Exerciții. Dictare</p> <p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010. Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan”, <i>Îndreptar ortografic, ortoepic și de punctuație</i>, Ediția a V-a, București, 1995. Avram, Mioara, <i>Ortografia pentru toți</i>, București, 1990. Beldescu, G., <i>Punctuația în limba română</i>, București, 1995.</p>	<p>Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu</p>	<p>Sosa, Elisabeta, <i>Scrierea corectă. Reguli, modele, exerciții</i>, București, 1997. Șerban, Sergiu, <i>Limba română. O gramatică a greșelilor</i>, [București], f.a. Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007. Ungureanu, Elena, <i>Ghid de exprimare corectă în limba română</i>, București, 2008. Voinescu, C., <i>Like gramatica</i>, Caracal, 2016. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>
<p>6. Substantivul 6.1. Formarea substantivelor 6.2. Variante corecte/greșite ale unor substantive 6.3. Numărul la substantive 6.4. Pluralul substantivelor 6.5. Exerciții. Dictare</p> <p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010. Gruță, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008. Pavel, Carmen, Grațielă Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009. Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>	<p>Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu</p>	
<p>7. Articolul 7.1. Formele articolului hotărât 7.2. Formele articolului nehotărât 7.3. Formele articolului posesiv 7.4. Formele articolului demonstrativ 7.5. Exerciții. Dictare</p> <p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010. Gruță, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008.</p>	<p>Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu</p>	

<p>Pavel, Carmen, GrațIELA Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009.  Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007.  Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>		
<p>8. Adjectivul  8.1. Clasificarea adjectivelor  8.2. Gradele de comparație  8.3. Formarea pluralului la adjective  8.4. Exerciții. Dictare</p> <p>Bibliografie:  Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010.  Gruță, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008.  Pavel, Carmen, GrațIELA Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009.  Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016.  Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007.  Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>	<p>Învățare prin discuție  Conversație  Problematizare  Exercițiu</p>	
<p>9. Pronumele și adjectivul pronominal (I):  9.1. Flexiunea pronumelui personal propriu-zis  9.2. Flexiunea pronumelui de politețe  9.3. Flexiunea formelor de întărire  9.4. Paradigma pronumelui reflexiv  9.5. Paradigma posesivului  9.6. Exerciții. Dictare</p> <p>Bibliografie:  Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010.  Gruță, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008.  Pavel, Carmen, GrațIELA Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009.  Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016.  Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007.  Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>	<p>Învățare prin discuție  Conversație  Problematizare  Exercițiu</p>	
<p>10. Pronumele și adjectivul pronominal (II):  10.1. Formele pronumelui și ale adjectivului pronominal demonstrativ  10.2. Formele pronumelui și ale adjectivului pronominal nehotărât  10.3. Flexiunea pronumelui și a adjectivului pronominal negativ  10.4. Flexiunea pronumelui și a adjectivului pronominal relativ-interogativ  10.5. Exerciții. Dictare</p> <p>Bibliografie:  Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010.  Gruță, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008.  Pavel, Carmen, GrațIELA Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009.</p>	<p>Învățare prin discuție  Conversație  Problematizare  Exercițiu</p>	

<p>Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016.  Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007.  Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>		
<p>11. Numeralul  11.1. Scrierea corectă a unor numere cardinale  11.2. Scrierea corectă a unor numere ordinale  11.3. Exerciții. Dictare</p> <p>Bibliografie:  Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010.  Gruică, G., <i>Gramatică normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008.  Pavel, Carmen, Grațela Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009.  Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016.  Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007.  Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>	<p>Învățare prin discuție  Conversație  Problematizare  Exercițiu</p>	
<p>12. Verbul  12.1. Forme corecte ale unor verbe la diferite moduri sau timpuri  12.2. Conjugarea unor verbe precum <i>a voi, a plăcea, a dispăcea, a apărea, a prevedea, a trebui, a veni, a absolvi</i> ș.a.  12.3. Exerciții. Dictare</p> <p>Bibliografie:  Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010.  Gruică, G., <i>Gramatică normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008.  Pavel, Carmen, Grațela Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009.  Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016.  Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007.  Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>	<p>Învățare prin discuție  Conversație  Problematizare  Exercițiu</p>	
<p>13. Adverbul  13.1. Flexiunea hipercorectă  13.2. Scrierea corectă a adverbilor compuse și a locuțiunilor adverbiale  13.3. Exerciții. Dictare</p> <p>Bibliografie:  Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010.  Gruică, G., <i>Gramatică normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008.  Pavel, Carmen, Grațela Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009.  Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016.  Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007.  Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>	<p>Învățare prin discuție  Conversație  Problematizare  Exercițiu</p>	

14. Evaluare finală	Teste	2h
<p><b>8.2 Bibliografie</b> minimală obligatorie:</p> <p>Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010.</p> <p>Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>Gramatica limbii române</i>, Vol. I – II, București, 2005; 2008.</p> <p>Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Consiliul Național al Audiovizualului, <i>Ești COOL și dacă vorbești corect</i>, București, 2010.</p> <p>Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan”, <i>Îndreptar ortografic, ortoepic și de punctuație</i>, Ediția a V-a, București, 1995.</p> <p>Avram, Mioara, <i>Ortografia pentru toți</i>, București, 1990.</p> <p>Beldescu, G., <i>Punctuația în limba română</i>, București, 1995.</p> <p>Ciorteza, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă – Exerciții</i>, Alba Iulia, 2010.</p> <p>Coteanu, I., Angela Bidu-Vrânceanu, Narcisa Forăscu, <i>Limba română contemporană. Vocabularul</i>, București, 1985.</p> <p>Constantinescu-Dobridor, Gh., <i>Îndreptar ortografic, ortoepic, morfologic și de punctuație al limbii române</i>, ediția a III-a, București, 2009.</p> <p>Coteanu, Ion (Redactor Responsabil), <i>Limba română contemporană. Fonetica, morfologia, sintaxa</i>, București, 1985.</p> <p>Creța, Zorela, Cristina Gherman, <i>Mic dicționar de omonime, paronime, sinonime - antonime</i>, București, 1997.</p> <p>Donovetsky, Ohara, <i>Gramatica limbii române ca o poveste</i>, București, 2014.</p> <p>Drăgușin-Crăciun, Paula-Veronica, <i>1001 de exerciții de limba română</i>, București, 2010.</p> <p>Graur, Al., <i>Mic tratat de ortografie</i>, București, 1974.</p> <p>Gruită, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008.</p> <p>Hristea, Theodor (Coordonator), <i>Sinteze de limba română</i>, București, 1984.</p> <p>Metea, Alexandru (coordonator), <i>Compendiu de limba română. Fonetică, vocabular, gramatică, sinteze și exerciții rezolvate</i>, Timișoara, 1995.</p> <p>Pană Dindelegan, Gabriela (coordonator), <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i>, București, 2019.</p> <p>Pavel, Carmen, Grațiana Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009.</p> <p>Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016.</p> <p>Sosa, Elisabeta, <i>Scrierea corectă. Reguli, modele, exerciții</i>, București, 1997.</p> <p>Șerban, Sergiu, <i>Limba română. O gramatică a greșelilor</i>, [București], f.a.</p> <p>Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007.</p> <p>Ungureanu, Elena, <i>Ghid de exprimare corectă în limba română</i>, București, 2008.</p> <p>Voinescu, C., <i>Like gramatica</i>, Caracal, 2016.</p> <p>Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2018.</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris, identificarea abaterilor de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii române și corectarea lor; rigoarea limbajului de specialitate	Test	50%
	Dictare		50 %
10.6 Standard minim de performanță – obținerea notei minime 5:			
<p><b>Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participare nesistematică la orele de curs;</li> <li>- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;</li> <li>- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate</li> <li>- obținerea a minimum 1 pct. pentru munca independentă și 4 pct. pentru dictare</li> </ul> <p><b>Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs;</li> <li>- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;</li> <li>- capacitate sporită de transfer al informației de specialitate;</li> <li>- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....