

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2020-2021**  
**Anul de studiu II / Semestrul 3**

**1. Date despre program**

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Instituția de învățământ           | <b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>   |
| 1.2. Facultatea                         | <b>Facultatea de Istorie și Filologie</b>  |
| 1.3. Departamentul                      | <b>Departamentul de Filologie</b>  |
| 1.4. Domeniul de studii                 | <b>Limbi moderne aplicate</b>  |
| 1.5. Ciclul de studii                   | <b>Licență</b>   |
| 1.6. Programul de studii<br>Calificarea | <b>Traducere și interpretare</b><br>Traducător (studii superioare) – 264306; Interpret – 264302; Translator – 264307/ <b>Acces în ciclul de masterat</b> |

**2. Date despre disciplină**

|                                       |   |                |                     |                                    |          |   |          |
|---------------------------------------|---|----------------|---------------------|------------------------------------|----------|---|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei            | <b>Limba română contemporană. Sintaxă</b> |                | 2.2. Cod disciplină | <b>TIR211</b>                      |          |   |          |
| 2.3. Titularul activității de curs    | -   |                |                     |                                    |          |   |          |
| 2.4. Titularul activității de seminar | <b>Conf. univ. dr. Marcela CIORTEA</b>    |                |                     |                                    |          |   |          |
| 2.5. Anul de studiu                   | <b>II</b>                                 | 2.6. Semestrul | <b>3</b>            | 2.7. Tipul de evaluare<br>(E/C/VP) | <b>C</b> | 2.8. Regimul disciplinei<br>( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> –<br>opțională, <b>F</b> – facultativă) | <b>O</b> |

**3. Timpul total estimat**

|  |           |                     |   |   |           |
|--|-----------|---------------------|---|---|-----------|
| 3.1. Număr ore pe săptămână  | <b>2</b>  | din care: 3.2. curs | - | 3.3. seminar/laborator/curs<br><b>practic</b> | <b>2</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | <b>28</b> | din care: 3.5. curs | - | 3.6. seminar/laborator                        | <b>28</b> |
| Distribuția fondului de timp   |           |                     |   |   | 22 ore    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                     |   |   | 10        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                     |   |   | 5         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                     |   |   | 3         |
| Tutoriat   |           |                     |   |   | 2         |
| Examinări  |           |                     |   |   | 2         |
| Alte activități - pregătire în sesiune   |           |                     |   |   |           |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.7 Total ore studiu individual        | <b>22</b> |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | <b>28</b> |
| 3.9 Total ore pe semestru              | <b>50</b> |
| 3.10 Numărul de credite                | <b>2</b>  |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | <i>Lingvistică generală (1)</i><br><i>Limba română contemporană. Fonetica, lexic și semantică</i><br><i>Limba română. Gramatică normativă</i><br><i>Limba română contemporană. Morfologie</i>  |
| 4.2. de competențe | <p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- competențe teoretice, operaționale și creatoare vizând conceptele, metodologia, problematica și conținuturile actuale din domeniul disciplinei;</li> <li>- competențe de comunicare specifice utilizării corecte și adecvate a normelor lingvistice în diferite situații de comunicare;</li> <li>- competențe de autoevaluare, disponibilitate pentru formarea continuă în sens multicultural și interdisciplinar.</li> </ul> <p>Competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă și adecvată a limbii române în diferite situații de comunicare, identificarea mecanismelor de funcționare a limbii, analiza teoretică a faptelor de limbă în particularitățile sale;</li> <li>- selectarea unor tehnici adecvate de documentare și cercetare, abordarea critică a bibliografiei de specialitate;</li> <li>- integrarea cunoștințelor de specialitate în demersuri de evaluare și analiză critică a teoriilor, abordărilor, principiilor și practicilor specifice disciplinei.</li> </ul> |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Amfiteatru dotat cu două table                           |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor A, B, C</p> <p>C1.2. Utilizarea aparatului conceptual specific domeniului pentru explicarea fenomenelor lingvistice fundamentale specifice domeniului</p> <p>A1.1. Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris/oral, respectiv pentru a se exprima în scris/oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice)</p> <p>A1.2. Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, culturi diferite, registre de limbă diferite, etc.)</p> <p>A1.3. Elaborarea și prezentarea unui proiect profesional de dificultate medie, în scris și oral în limbile A, B, C în domenii de interes larg și semi-specializat, cu respectarea documentației și metodologiei specifice</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil. Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate)</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane</p> <p>CT3. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</p>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Înșușirea principalelor concepte discutate în morfologia limbii române contemporane  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>O1. Înșușirea cunoștințelor teoretice, operaționale și creatoare vizând conceptele, metodologia, problematica și conținuturile actuale din domeniul disciplinei;</p> <p>O2. Formarea abilităților de comunicare specifice utilizării corecte și adecvate a normelor lingvistice în diferite situații de comunicare;</p> <p>O3. Educarea capacității de autoevaluare și a disponibilității pentru formarea continuă în sens multicultural și interdisciplinar.</p> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs practic   | Metode de predare | Observații   |
|--|-------------------|--|
| <p><b>1. PRELIMINARII: Sintaxa</b></p> <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p>         | Exerciții         | <i>Ești COOL și dacă vorbești corect</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 E 81.</b>                              |
| <p><b>2. RELAȚII SINTACTICE</b></p> <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p>            | Exerciții         | CHIRCU-BUFTEA, Adrian, <i>Limba română. Teste-grilă pentru examene</i> (capacitate, bacalaureat, admitere în învățământul superior), Editura Hiparion, Cluj- |
| <p><b>3. FUNCȚII ȘI UNITĂȚI SINTACTICE</b></p> <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p> | Exerciții         | (capacitate, bacalaureat, admitere în învățământul superior), Editura Hiparion, Cluj-  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| <p><b>4. PROPOZIȚIA ȘI PARTEA DE PROPOZIȚIE</b></p> <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p>            | Exerciții | Napoca, 2000. <b>UAB – C – 811.135.1 C 44.</b> GOGA, Mircea, <i>Limba română pentru admiterea în facultăți.</i> <i>Fonetică și fonologie, lexicologie și stilistică</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996. <b>UAB – C – 821.135.1 G 65.</b> PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. <b>UAB-C-811.135.1 G 76.</b> PANĂ-DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române. Caiet de exerciții</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. <b>UAB – C – 811.135.1 G 76.</b> |
| <p><b>5. SUBIECTUL</b></p> <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p>                                     | Exerciții |  |
| <p><b>6. PREDICATUL</b></p> <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p>                                    | Exerciții |  |
| <p><b>7. ATRIBUTUL</b></p> <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p>                                     | Exerciții |  |
| <p><b>8. COMPLEMENTELE NECIRCUMSTANȚIALE</b></p> <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p>               | Exerciții |  |
| <p><b>9. COMPLEMENTELE CIRCUMSTANȚIALE</b></p> <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p>                 | Exerciții |  |
| <p><b>10. APOZIȚIA ȘI ELEMENTUL PREDICATIV SUPLIMENTAR</b></p> <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p> | Exerciții |  |
| <p><b>11. SINTAXA FRAZEI</b></p> <p><b>Instrumente de lucru:</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b></p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b></p>                               | Exerciții |  |
| <p><b>12. SUBORDONATELE NECIRCUMSTANȚIALE</b></p>  |           |  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| <b>Instrumente de lucru:</b><br>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b><br>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b>   | Exerciții |  |
| <b>13. SUBORDONATELE CIRCUMSTANȚIALE</b><br><b>Instrumente de lucru:</b><br>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b><br>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b>   | Exerciții |  |
| <b>14. CUVINTE ȘI CONSTRUCȚII INCIDENTE</b><br><b>Instrumente de lucru:</b><br>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 C 53.</b><br>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. <b>UAB-C-811.135.1 C 53.</b>  | Exerciții |  |
| <b>Bibliografie suplimentară:</b><br>*** <i>Ești COOL și dacă vorbești corect</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. <b>UAB – T – 811.135.1 E 81.</b><br>CHIRCU-BUFTEA, Adrian, <i>Limba română. Teste-grilă pentru examene (capacitate, bacalaureat, admitere în învățământul superior)</i> , Editura Hiperion, Cluj-Napoca, 2000. <b>UAB – C – 811.135.1 C 44.</b><br>GOGA, Mircea, <i>Limba română pentru admiterea în facultăți. Fonetică și fonologie, lexicologie și stilistică</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996. <b>UAB – C – 821.135.1 G 65.</b><br>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. <b>UAB-C- 811.135.1 G 76.</b><br>PANĂ-DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române. Caiet de exerciții</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. <b>UAB – C – 811.135.1 G 76.</b> |           |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.*

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs   | -  | -  | -                            |
| 10.5 Seminar/laborator  | <i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română</i><br><i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română</i><br><i>CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție</i><br><i>CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i> | orală (O):<br>conversația;<br>practică (P):<br>aplicații; caiet de seminar | 33%<br><br>33%               |
|   | <i>DICTARE</i>   |  | 33%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță:<br>SP3. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă de limbă română contemporană |  |  |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

14 septembrie 2019

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

