

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură (Filologie)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA CONTEMPORANĂ. MORFOLOGIE (1)		2.2. Cod disciplină	REE 121			
2.3. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr, PIOARIU MARIANA-RODICA						
2.4. Titularul activității de seminar	Conf.univ.dr, PIOARIU MARIANA-RODICA						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțional, F – facultativ)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba engleză .Curs practic
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale C5 Descrierea sistemului fonetic,	C5.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii B
--	---

gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală	C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză , utilizând aparatul conceptual al lingvisticii A5.1 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2* (C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1* (B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat A5.2 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare A5.3 Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel minim C1* (B2) și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice
Competențe transversale	Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reie îndin din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă
7.2 Obiectivele specifice	C5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introductory course General presentation of the course Definition of Grammar. Constitutive Parts	Prelegere, Demonstrație, Conversație Dialog, Aplicații, Suporturi video	2
2. Types of Grammars 2.1. Classification 2.2. Traditional, Structural and Generative Grammars	Prelegere, Demonstrație, Conversație Dialog, Aplicații, Suporturi video	2
3. The English Noun 3.1. Classification of Nouns 3.2. The Number of Nouns. 3.3. Regular, Irregular, Foreign Plurals	Prelegere, Demonstrație, Conversație Dialog, Aplicații, Suporturi video	2
4. Plural of Nouns 4.1. Plural of Proper Nouns, Abbreviations, Numbers and Letters 4.2 Nouns having different meanings in the plural 4.3 Zero plurals	Prelegere, Demonstrație, Conversație Dialog, Aplicații, Suporturi video	2
5. Countable – Uncountable Nouns 5.1 Definition. Usage 5.2. Nouns Used Only in the Singular – Singularia Tantum 5.3. Types of Partitives	Prelegere, Demonstrație, Conversație Dialog, Aplicații, Suporturi video	2
6. Nouns used only in the Plural 6.1. Nouns Having only a Plural Form – Pluralia Tantum 6.2. Special forms and usage	Prelegere, Demonstrație, Conversație Dialog, Aplicații, Suporturi video	2
7. Collective Nouns 7.1. Collective Nouns proper 7.2 Nouns of Multitude 7.3. Special forms and usage	Prelegere, Demonstrație, Conversație Dialog, Aplicații, Suporturi video	2

<p>8. The Grammar Category of Case 8.1. Definition</p> <p>8.2. The Saxon Genitive</p> <p>8.3. The Prepositional "of" Genitive 8.4. The Dative Case</p>	<p>Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplica ii, Suporturi video</p>	<p>2</p>
<p>9. The Grammar Category of Gender 9.1. The Gender of Nouns 9.2. The Gender of Nouns Denoting Animals 9.3. The Gender of Personified Nouns</p>	<p>Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplica ii, Suporturi video</p>	<p>2</p>
<p>10. The Article 10.1. The Definite Article. Usage 10.2 The Indefinite Article. Usage 10.3 The Zero Article. Usage</p>	<p>Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplica ii, Suporturi video</p>	<p>2</p>
<p>11. The Adjective 11.1. Classification of Adjectives 11.2. Modification of Adjectives. Modifiers 11.3 Determiners. The Combination of Determiners 11.4 Degrees of Comparison</p>	<p>Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplica ii, Suporturi video</p>	<p>2</p>
<p>12. The Pronoun 12.1. Personal Pronouns. Introductory "It"; Introductory "There" 12.2 Indefinite, Reflexive Pronouns 12.3. Relative, Interrogative Pronouns</p>	<p>Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplica ii, Suporturi video</p>	<p>2</p>
<p>13. The Numeral 13.1. Cardinal Numerals 13.2. Ordinal Numerals 13.3 Multiplicative Numerals .Fractions</p>	<p>Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplica ii, Suporturi video</p>	<p>2</p>
<p>14. Expressing Dates, Weights and Measures 14.1 Expressing Dates, Weights and Measures 14.2. Forms and Usage</p>	<p>Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplica ii, Suporturi video</p>	<p>2</p>
<p>Bibliografie (minimal obligatorie)</p> <p>Alexander L.G. : <i>Longman Advanced Grammar</i>, Longman, 1993. B descu A.: <i>Gramatica limbii engleze</i>, E. t. E, Bucure ti, 1984. Budai L.: <i>English Grammar</i>, Budapest, 1981. Gethin, Hugh: <i>Grammar in Context</i>, Longman, 1992. Graver, B.D.: <i>Advanced English Practice</i>, OUP. Levi chi L., Preda I.: <i>Gramatica limbii engleze</i>, Bucure ti, 1982. Michael McCarthy & Felicity O'Dell.: <i>English Phrasal Verbs in Use: Advanced</i>. Cambridge University Press ,2007 Quirk R. et al.: <i>A Grammar of Contemporary English</i>, Longman, 1985.</p>		

<p>Swan, Michael: <i>Practical English Usage</i>, OUP.,1996 Thompson A. J., Martinet A.V.: <i>A Practical English Grammar</i>, London, OUP, 1999. idem: <i>A Practical English Grammar. Exercises</i>, vol. I, II, London, OUP, 1986. Zdrenghea M., Greere A.: <i>A Practical English Grammar with Exercises</i>, Clusium, Cluj-Napoca, 1997 Michael Vince. . <i>Advanced Language Practice</i>. Oxford: Heinemann ELT .2007 Sidney Greenbaum & Randolph Quirk. 1990. <i>A Student's Grammar of the English Language</i>. Longman . Pioariu, Mariana Rodica, <i>Contemporary English Morphology</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2015</p>		
8.2. Seminar / laborator		
<p>1. Nouns .The category of number Practical exercises</p> <p>Number of Proper nouns Number of Regular and Irregular nouns Zero plurals</p>	<p>conversa ia; expunerea liber ;exercitii practice,portofoliu</p>	2
<p>2. Nouns</p> <p>Practical exercises Number of Compounds Plural of letters,numbers,abbreviations</p>	<p>conversa ia; expunerea liber ;exercitii practice; aplica ii; portofoliu,</p>	2
<p>3.Countable,Uncountable nouns. Practical exercises. Countable,Uncountable nouns Partitives.</p>	<p>conversa ia; expunerea liber ;exercitii practice; aplica ii; portofoliu</p>	2
<p>4. Nouns.The category of gender and case Practical exercises Gender Case</p>	<p>conversa ia; expunerea liber ;exercitii practice,portofoliu</p>	2
<p>5. Articles Practical exercises Definite article Indefinite article Zero article Translation problems</p>	<p>conversa ia; expunerea liber ;exercitii practice; aplica ii; portofoliu,</p>	2
<p>6. Adjectives Practical exercises Partitive phrases Comparison of adjectives Intensifiers of adjectives</p>	<p>conversa ia; expunerea liber ;exercitii practice; aplica ii; portofoliu</p>	2
<p>7. Pronouns Practical exercises . Personal Pronouns. Introductory "It"; Introductory "There" Indefinite, Reflexive Pronouns Relative, Interrogative Pronouns</p>	<p>conversa ia; expunerea liber ;exercitii practice; aplica ii; portofoliu;proiect</p>	2

Bibliografie minimal obligatorie

Gethin, Hugh: *Grammar in Context*, Longman, 1992.
 Graver, B.D.: *Advanced English Practice*, OUP.
 Michael McCarthy & Felicity O'Dell : *English Phrasal Verbs in Use: Advanced*. Cambridge University Press ,2007
 Swan, Michael: *Practical English Usage*, OUP. ,2010
 Thompson A. J., Martinet A.V.: *A Practical English Grammar*, London, OUP, 1999.
 idem: *A Practical English Grammar. Exercises*, vol. I, II, London, OUP, 1999.
 Vince Michael.: *Advanced Language Practice*. Oxford: Heinemann ELT,2012
 Zdrenghea M., Greere A.: *A Practical English Grammar with Exercises*, Clusium, Cluj-Napoca, 1997

9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Con inutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare i evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentan i ai angajatorilor i asocia iilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	CE. 1.1. Calitatea exprim rii, comunicarea orală eficient în limba engleza CE. 1.2. Cantitatea i calitatea cuno tin elor însu ite CE. 1.3 Explicarea clasific rilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice i analizarea discursurilor orale i scrise în limba englez , utilizând aparatul conceptual al lingvisticii CE. 1.4. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic contemporan, pornind de la pozi iile exprimate în bibliografia de specialitate	- oral (O): conversa ia; expunerea liber	50%
	CE. 1.1. Calitatea exprim rii, comunicarea scris eficient în limba engleza CE. 1.2. Cantitatea i calitatea cuno tin elor însu ite CE.1.3Explicarea clasific rilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice i analizarea discursurilor orale i scrise în limba englez , utilizând aparatul conceptual al lingvisticii CE. 1.4. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic contemporan, pornind de la pozi iile exprimate în bibliografia de specialitate	- scris (S): lucrare scris ; chestionar; gril ; test	
10.5 Seminar/laborator	CE. 1.1. Calitatea exprim rii, comunicarea orală eficient în limba engleza CE. 1.2. Cantitatea i calitatea cuno tin elor însu ite CE. 1.3 Explicarea clasific rilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice i	- practic (P): aplica ii; referat; portofoliu, proiect	25%

	<p>analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii CE. 1.4. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic contemporan, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate</p>		
	<p>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scris eficient în limba engleză CE. 1.2. Cantitatea și calitatea cunoștințelor CE. 1.3Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii CE. 1.4. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic contemporan, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate</p>	- scris (S): lucrare scrisă ; chestionar; grilă ; test;caiet exerciții suplimentare	25%

10.6 Standard minim de performanță :
SP5. Redactarea unui document scris la nivel C1* (B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim C1*(B2)

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....