

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2017-2018

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Scriere academică		2.2. Cod disciplină	I 1105			
2.3. Titularul activității de curs	Cosmin Popa-Gorjanu						
2.4. Titularul activității de seminar	-						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	72
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Acces internet. Videoproiector.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a abordărilor fundamentale vizând conceptele, strategiile și tehnicile specifice domeniului Istorie. - Cuprinderea într-o structură unitară și coerentă a principalelor teoretizări și a reperelor valorice recunoscute din domeniul Istorie și din domeniile conexe.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice specializării; - Realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică; - Asumarea unor norme etice în preluarea și utilizarea informației de orice natură; - Participarea la proiecte de cercetare în cadrul specializării;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducere în tehnica de studiu necesară la nivelul educației superioare.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul permite studenților să își însușească tehnica de lucru obligatorie în munca intelectuală; să exerseze deprinderile de lectură critică; să cunoască regulile și etapele de realizare a lucrărilor scrise, de analizare a bibliografiei secundare și a izvoarelor primare; să întocmească și să utilizeze fișe personale de lucru; să cunoască modul de realizare a unei prezentări de carte, a unei recenzii și a lucrărilor științifice; să cunoască regulile de întocmire a aparatului critic al lucrărilor științifice, notele de subsol și bibliografia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în metodele de cercetare. Plagiatul. Definiția plagiatului. Cum se poate evita plagiatului.	<i>Prelegere, conversație</i>	
2. Instrumentele personale de lucru. Fișele bibliografice, fișele de trimitere de trimitere, de citat, jurnalul de cercetare.	<i>Prelegere, exerciții</i>	Parțial acest curs se va desfășura la Biblioteca Universității.
3. Tehnica de studiu. Lectura critică. Lectura activă. Lectura rapidă. Luarea de notițe. Utilizarea jurnalului de cercetare. Rezumarea și parafrazarea.	<i>Prelegere, conversație</i>	
4. Analizarea literaturii secundare. Tipurile de lucrări secundare. Modul de citire. Întrebări de formulat pentru literatura secundară.	<i>Prelegere, conversație</i>	
5. Evaluarea surselor primare. Tipurile de surse primare. Criteriile de evaluare a surselor primare. Întrebările de utilizat la evaluarea surselor primare.	<i>Prelegere, conversație</i>	
6. Tipurile de lucrări științifice. Lucrările publicate sub formă de carte. Lucrările publicate sub formă de studii, articole, note. Lucrările realizate de studenți.	<i>Prelegere. Conversație.</i>	Parțial acest curs se va desfășura la Biblioteca Universității.
7. Aparatul critic al lucrărilor științifice. Lista bibliografică. Notele de subsol. Termenii tehnici utilizați în referințe: Idem, Ibidem, apud, confer, passim, contra.	<i>Prelegere. Conversație.</i>	
9. Normele de tehnoredactare a lucrărilor științifice. Format, spațiere, margini, corp de literă. Capitole, subcapitole, numerotarea paginilor. Ilustrație, anexe.	<i>Prelegere. Conversație.</i>	
10. Tehnicile de documentare în realizarea lucrărilor științifice din domeniul Istoriei. <i>Bibliografia istorică a României. Anuarul</i>	<i>Prelegere. Conversație. Exerciții de căutare.</i>	Se va desfășura la Biblioteca Universității.

<i>istoriografic al României</i> . Tehnici alternative de documentare.		
11. Realizarea lucrărilor de cercetare (I). Etapele realizării lucrărilor de cercetare. Stabilirea temei. Documentarea. Stabilirea surselor primare.		
12. Realizarea lucrărilor de cercetare (II). Realizarea schiței lucrării de cercetare. Întocmirea primei versiuni. Realizarea versiunii finale. Verificarea finală a lucrării.	Prelegere. Conversație.	
13. Realizarea lucrărilor de cercetare studențești. Prezentarea de carte. Comunicarea științifică. Recenzia.	Prelegere. Conversație.	
14. Evaluarea lucrărilor de cercetare de către colegi (peer review)	Prelegere. Conversație.	
<p>Bibliografie:</p> <p>Andronescu, Șerban C., <i>Tehnica scrierii academice</i>, București, Editura Fundației „România de Mâine”, 1997.</p> <p>Câmpeanu, Remus, <i>Metodologia cercetării științifice</i>, Alba Iulia, 2004.</p> <p>Murgescu, Bogdan „Metodologia cercetării istorice”, în <i>Studii și Articole de Istorie</i>, 67 (2002), p. 107-128.</p> <p>Rădulescu, Mihaela St., <i>Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, București, 2006.</p> <p>Turabian Kate, <i>Chicago Manual of Style Online</i>, http://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html</p> <p>Cosmin Popa-Gorjanu, Resurse de cercetare electronica online, http://diam.uab.ro/index.php?s=3&p=16</p>		
Seminar-laborator		

15. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

16. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>1. Cunoașterea definiției plagiatului și a modului de evitare a comiterii plagiatului (demonstrată prin realizarea unui eseu de o pagină, 10%).</p> <p>2. Cunoașterea regulilor de completarea a referințelor bibliografice în note de subsol. (verificare prin examinare scrisă 10%).</p> <p>3. Cunoașterea semnificației și a regulilor de utilizare a termenilor științifici folosiți în aparatul critic al lucrărilor științifice. (<i>Idem, Ibidem, apud, confer, contra, passim,</i>). (Verificată prin examinare scrisă, 10%)</p> <p>5. Realizarea unui rezumat al</p>	<p>1. Lucrări practice (fișe bibliografice, fișe de trimitere, fișe de citat, 10 %)</p> <p>2. Bibliografie tematică alcătuită pe baza Bibliografiei istorice a României (20%).</p> <p>2. Un rezumat de o pagină a unui articol/studiu științific, care să identifice teza și principalele argumente care susțin interpretarea autorului (10%).</p>	Lucrările practice au o pondere de 50 % din nota finală.

	<i>unui studiu istoric. (10%) 4. Cunoașterea etapelor realizării lucrărilor științifice. (verificată prin examinare scrisă, 10 %)</i>		
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: Studenții trebuie să îndeplinească cel puțin jumătate din punctajele acordate atât la probele practice cât și la examinarea scrisă.			
Demonstrarea competențelor în:			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

DUPĂ CAZ – Notă EXPLICATIVĂ: recuperarea seminarilor se va face astfel:...nu este cazul.