

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019/2020

Anul de studiu III / Semestrul I

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență (ciclul I)
1.6. Programul de studii/calificarea*	Istorie/istoric (COR 263302), politolog (COR 263304), asistent cercetare în Istorie (COR 263308)

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Istoria integrării europene</b>			2.2. Cod disciplină	<b>I. 3101</b>
2.3. Titularul activității de curs	Conferențiar univ. dr. Valer Moga				
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	-				
2.5. Anul de studiu	<b>III</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>
				2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					54
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	97
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite**	5

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Introducere în istoria universală a secolului XX</i>
4.2. de competențe	Nu este cazul.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoprojector.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Regăsirea informației edite despre trecutul istoric.
Competențe transversale	CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Stabilirea faptelor istorice pe baza documentelor de bază ale Uniunii Europene. Încadrarea istoriei integrării europene în contextul mai larg al istoriei universale.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea unor deprinderi de analiză și interpretare a datelor istorice.

## 8. Conținuturi\*

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>1. Uniunea Europeană, simboluri și principii.</b> 1.1. Originile istorice ale cuvântului „Europa”. Evoluția percepțiilor asupra continentului. 1.2. Simbolurile Uniunii Europene. 1.3. Principii fundamentale ale Uniunii Europene.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>2. Scurtă preistorie a integrării europene.</b> 2.1. Proiecte central-est europene (sec. XIX-XX). 2.2. Proiecte occidentale (sec. XIX-XX). 2.3. Proiecte și atitudini românești (sec. XIX-XX).	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>3. Modelul american și rolul SUA în înființarea Uniunii Europene.</b> 3.1. Discrepanțe și asemănări în evoluția istorică a Europei <i>versus</i> SUA. 3.2. Acordurile de la Bretton Woods (SUA) și consecințele lor asupra economiei Europei. 3.3. Planul Marshall și Doctrina Truman.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>4. De la comunitățile europene la Uniunea Europeană.</b> 4.1. Determinări conceptuale. 4.2. Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului (CECO); Comunitatea Economică Europeană (CEE); Uniunea vamală. 4.3. Piața comună (Piața internă); Comunitatea Europeană a Energiei Atomice (EURATOM).	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>5. Uniunea Monetară Europeană.</b> 5.1. Importanța politicii monetare a Uniunii Europene; sistemul instituțional al integrării monetare. 5.2. „Șarpele monetar” european; Sistemul monetar european. 5.3. Raportul Delors și Uniunea Economică și Monetară.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>6. Constituția europeană.</b> 6.1. Tratatul de la Roma (2004). 6.2. Tratatul de la Lisabona (2007). 6.3. Conținutul Tratatului constituțional.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>7. Sistemul instituțional al Uniunii Europene I.</b> 7.1. De la Adunarea Parlamentară Europeană la Parlamentul European. 7.2. Structura Parlamentului European.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>8. Sistemul instituțional al Uniunii Europene II.</b> 8.1. Consiliul European. 8.2. Consiliul Uniunii Europene. 8.3. Structura și funcțiile Consiliului Uniunii Europene.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>9. Sistemul instituțional al Uniunii Europene III.</b> 9.1. Comisia Europeană. 9.2. Curtea de Justiție a Uniunii Europene 9.3. Alte instituții cu funcție juridică.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>10. Procesul de extindere spre Est a Uniunii Europene I.</b> 10.1. O replică comunistă a Comunității Economice Europene: CAER. 10.2. Căderea Blocului Comunist și extinderea UE. 10.3. Raportul Wim Koc și lansarea procesului de extindere.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>11. Procesul de extindere spre Est a Uniunii Europene II.</b> 11.1. Valul de extindere din 2004. 11.2. Valul de extindere din 2007. 11.3. Noi perspective de extindere: țările din Balcanii de Vest, Turcia și Republica Moldova	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>12. Semnificațiile procesului de extindere.</b> 12.1. Semnificațiile strategice mondiale ale procesului de constituire și de extindere a Uniunii Europene. 12.2. Procesul de extindere: avantaje și riscuri.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>13. Marea Britanie și Uniunea Europeană.</b> 13.1. Guvernul Thatcher (1979-1990), între constrângere și vizionarism. 13.2. Guvernul Major (1990-1997).	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>14. Curs final.</b> 14.1. Concluziile cursului.	Explicația Demonstrația	2 ore
<b>Bibliografie</b> - Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Uniunea Europeană. De la economic la politic</i> , București, 2005. - Calvocoressi, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i> , București, 2000. - Calvocoressi, Peter, <i>Europa de la Bismarck la Gorbaciov</i> , Iași, 2003.		

- *Enciclopedia Uniunii Europene*, București, 2006.
- Hen, Christian, Leonard, Jacques, *Uniunea Europeană*, București, 2002.
- Johnson, Paul, *O istorie a lumii moderne 1920-2000*, București, 2003.
- Moga, Valer, Arhire, Sorin (coord.), *Anul 1918 în Transilvania și Europa Central-Estică. Contribuții bibliografice și istoriografice / The Year 1918 in Transylvania and East-Central Europe: Bibliographical and Historiographical Contributions*, Cluj-Napoca, 2007.
- Păun Nicolae (coord.), *Instituțiile Uniunii Europene. Evoluții și proiecte de reformă*, Cluj-Napoca, 2004.
- Szasz, André, *Calea unificării monetare a Europei*, Târgoviște, 2002.
- Tsoukalis, Loukas, *Ce fel de Europă?*, București, 2005.
- Zorgbibe, Charles, *Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor*, București, 1998.
- <http://europa.eu>.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei se armonizează cu așteptările reprezentanții comunității epistemice, printr-o pregătire elementară a studentului în problemele fundamentale ale istoriei integrării europene. Acest nivel de studiu folosește pregătirii pentru predare ca profesor în învățământ și ca bază pentru finalizarea studiilor în ciclurile I-III.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea adecvată a conținuturilor	Evaluare scrisă	80%
	Parcurgerea bibliografiei		20%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-

10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5. Demonstrarea competențelor în descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice specializării și în realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică, prin realizarea unei cercetări aplicate referitoare la subiectele de seminar, bazată pe investigarea bibliografiei speciale.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



20.09.2019

Data avizării în departament  
1.10.2019

Semnătura directorului de departament

