

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu...III.. / Semestrul...I.

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Istorie/istoric (COR 263302), politolog (COR 263304), asistent cercetare în Istorie (COR 263308)

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Instituții medievale		2.2. Cod disciplină	I.3103			
2.3. Titularul activității de curs	Cosmin Popa-Gorjanu						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator							
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățămînt	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					41
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	97
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite**	5

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Istoria medie universală, Istoria medie a României, Istoria Bizanțului
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.</li> </ul>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>C3. Prezentarea orală și scrisă, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate</li> </ul>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului istorie în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea studenților în problematica formării și evoluției instituțiilor medievale cu accent asupra monarhiei și bisericii.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu metodele, izvoarele și aspectele care compun istoria instituțiilor medievale europene, cu accent asupra monarhiei și bisericii în Occident, dar și asupra altor forme de interacțiune socială instituționalizate precum comunitățile rurale, urbane, instituțiile de învățământ, și cele dezvoltate în cadrul economiei medievale.

#### 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Introducere. Istoria instituțiilor între istoriografie și istoria dreptului.</b>		2 ore
<b>2. Instituția monarhiei în Occident (sec. V-XI)</b> Chris Wickham, „The form of the state”, în <i>Framing the Early Middle Ages: Europe and the Mediterranean 400-800</i> , Oxford University Press, 2005, p. 56-150; Patrick Wormald, „Kings and Kingship”, în NCMH, I, c. 500-700, ed. Paul Fouracre, 2005, p. 571-604; Janet L. Nelson, „Kingship and royal government”, în NCMH, vol. II, c. 700-c. 900, ed. Rosamond McKitterick, Cambridge University Press, 2006, p. 383-430; Eadem, „Rulers and government”, în NCMH, III, p. 95-129; Eckhard Müller-Mertens, „The Ottonians as kings and emperors”, în NCMH, III, p. 233-266.	Prelegere, conversație	4 ore
<b>3. Instituția Bisericii în Occident între secolele IV-XI. Papalitatea</b> Georg Scheibelreiter, „Church structure and organisation”, în NCMH, vol I. c. 500-700, p. 675-709; Thomas F. X. Noble, „The papacy in the eighth and ninth centuries”, în NCMH, II, p. 563-586; Rosamond McKitterick, „The Church”, în NCMH, III, 1999, p. 130-162; H. E. J. Cowdrey, „The structure of the Church, 1024-1073”, NCMH, IV, 2004, p. 229-267.	Prelegere, conversație	4 ore
<b>4. Dezvoltarea instituțiilor monastice în Occident</b> Mayke de Jong, „Carolingian monasticism: The power of prayer”, în NCMH, II, p. 622-653; Joachim Wollasch, „Monasticism: The first wave of reform”, în NCMH, III, 1999, p. 163-185; Giles Constable, „Religious Communities, 1024-1215”, în NCMH, IV, 2004, p. 335-367; André Vauchez, „The religious orders”, în NCMH, V, p. 220-255.	Prelegere, conversație	4 ore
<b>5. Dezvoltarea instituțiilor de învățământ. Școli și universități</b> Jaques Fontaine, „Education and learning”, în NCMH, I, c. 500-700, p. 735-759. John J. Contreni, „The Carolingian Renaissance: education and literary culture, p. 709-757; David Luscombe, „Thought and learning”, în NCMH, IV, 2004, p. 461-496. Jacques Verger, „The universities and scholasticism”, în NCMH, V, 2006, p. 256-278; Idem, „The universities”, în NCMH, VI, c. 1300-c.1415, 2000, p. 66-81; Idem, „Schools and universities”, în NCMH, VII, p. 220-242.	Prelegere, conversație	4 ore
<b>6. Comunitățile rurale</b> Chris Wickham, „Rural society in Carolingian Europe”, în NCMH, II, p. 510-552; Paul Freedman, „Rural society”, NCMH, VI, p. 82-101; Christopher Dyer, „Rural Europe”, în NCMH, VII, p. 106-120.	Prelegere, conversație	2 ore
<b>7. Comunitățile urbane. Instituțiile reprezentative.</b> Susan Reynolds, Government and Community”, în NCMH, IV, 2004, p. 86-112; Robert Stacey, „Urban society”, NCMH, V, 2006, p. 26-38; Jean-Pierre Leguay, „Urban life”, NCMH, 102-124; Barrie Dobson, „Urban Europe”, în NCMH, VII, p. 121-144.	Prelegere, conversație	4 ore
<b>8. Instituțiile de comerț și financiare</b>	Prelegere, conversație	4 ore

Jacques Le Goff, <i>Negustorii și bancherii în evul mediu</i> , București, Meridiane, 1998; Peter Johaneck, „Merchants, markets and towns”, în NCMH, III, c. 900- c. 1024, ed. Timothy Reuter, p. 64-94; Peter Spufford, „Trade in fourteenth-century Europe”, în NCMH, VI, p. 155-208; Wendy Childs, „Commerce and trade”, NCMH, VII, p. 145-160.		
<b>Bibliografie (recomandări)</b> Ovid Sachelarie, Nicolae Stoicescu, coord., <i>Instituții feudale din Țările Române. Dicționar</i> , București, Editura Academiei, 1988. J. H. Burns, <i>The Cambridge History of Medieval Political Thought c. 350-c.1450</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 1988. Jacques Le Goff, coord., <i>Omul medieval</i> , Iași, Polirom, 1999, capitolele „Călugării”, (p. 35-68), Intelctualul (p. 167-191), Negustorul, (p. 223-284), Sfântul, (p. 285-316). Paul Freedman, <i>Images of the Medieval Peasant</i> , Stanford, Stanford University Press, 1999. (cap. X, XI, despre servitute) Susan Reynolds, <i>Kingdoms and Communities in Western Europe</i> , second edition, Oxford, Clarendon Press, 1997 (cap. 4, 5, 6)		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
<b>Bibliografie</b>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținuturile disciplinei corespund cu așteptările comunității epistemice și contribuie la formarea studentului în vederea angajării într-o viitoare carieră în activități de cercetare sau predare.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Întocmirea unui eseu sau a unei pe una din teme prezentate la curs. Calitatea cunoștințelor obținute la curs, coerența ideilor, capacitatea de aprofundare a literaturii secundare aferente temei tratate în lucrarea scrisă.</i>	<i>Prezentarea orală a eseului/bibliografiei adnotate. Evaluarea eseului/bibliografiei adnotate.</i>	100 %
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea examenului la această disciplină nota minimă este 5. Studenții trebuie să demonstreze stăpânirea conceptelor specifice istoriei instituțiilor medievale prezentate la curs și să integreze cunoștințele acumulate cu cele dobândite prin consultarea literaturii secundare. Studenții trebuie să participe seminar și să îndeplinească sarcinile stabilite.			

Data completării  
Septembrie 2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament  
1.10.2019

Semnătura directorului de departament

