

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOLOGIE
1.3. Departamentul	DEPARTAMENTUL ISTORIE-ARHEOLOGIE-MUZEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea*	Istorie/istoric (COR 263302), politolog (COR 263304), asistent cercetare în Istorie (COR 263308)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cultura și civilizație în societatea românească în epoca modernă		2.2. Cod disciplină	I. 3107A			
2.3. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr. LAURA STANCIU						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Drd. Neagoie (Olea) Sidonia						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/V/P)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități (cercuri studentesti, vizite pentru documentare)					2

3.7 Total ore studiu individual	33
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	INTRODUCERE ÎN ISTORIA MODERNĂ A ROMÂNILOR ISTORIOGRAFIE ROMÂNEASCĂ
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala dotată cu videoprojector și ecran de proiecție

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. C3 Prezentarea orală și scrisă, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate. C6: Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii adâncite a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a abordărilor fundamentale vizând conceptele specifice epocii moderne. Cuprinderea într-o structură unitară și coerentă a principalelor teoretizări și a reperelor valorice recunoscute din domeniul culturii și civilizației moderne. Integrarea istoriografiei aferente epocii moderne românești în contextul mai larg al istoriografiei europene și universale.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea unei baze de date cu largă deschidere spre aprofundarea

ulterioară, din perspectiva educației permanente, a temelor de larg interes pentru domeniul culturii și civilizației românești moderne.
Cunoașterea, până la detaliu, a problemelor specifice cercetării recente din domeniul culturii și civilizației românești moderne.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <i>Burghezia română. Afirmare și confirmare în epoca modernă</i> S2. Afirmarea burgheziei românești. Fenomenul de "îmburghezire". 2.1. Mediile de proveniență ale burgheziei române, în Principate și Transilvania 2.2. Afirmarea burgheziei și manifestările sale 2.3. Structura burgheziei în societatea românească a secolelor XVIII-XIX.	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	2
2. <i>Românii și dominația habsburgică</i> S3. Românii în Imperiul habsburgic. 3.1. Formarea elitei românești moderne 3.2. Formarea și manifestarea culturii românești moderne în Imperiul habsburgic. 3.3. Răscoala lui Horea.	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	2
3. <i>Securitate și insecuritate în civilizația românească</i> S3. Semnificația celor două concepte în epocă. 3.1 Sentimentul de insecuritate politică (războaie, revoluții, răscoale). 3.2 Sentimentul de insecuritate generat de calamități, epidemii. 3.3 Războiul, invazia, boala, calamitatea și ritmurile cotidiene ale vieții (calendar, sărbătoare, căsătorie, naștere, moarte).		2
4-5. <i>Instituțiile culturale și ritmurile modernizării lumii românești expunerea și analizarea distinctă a rolului instituțiilor în Transilvania, Muntenia, Moldova</i> C.4.1 Evoluția și dezvoltarea instituțiilor românești în cele trei provincii C4.2 Biserica C.5.1 Școala C5.2 Presa C5.3. Tiparul, Biblioteca, Universitatea.	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	4
6. <i>Leitmotivul petiționarismului românesc în Transilvania (1791-1892)</i> C 6. Permanențele ideologice ale petiționarismului românesc 6.1 Schimbările politice și influențele sale asupra actelor fundamentale petiționare (1744, 1791, 1792, 1792-1849, 1868, 1888, 1892-1894). 6.2 Importanța „exercițiului petiționar” și contribuția sa la formarea ideologiei politice în Transilvania secolului XIX.	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	2
7. <i>Constituție și viață politică în societatea modernă românească.</i> C7. Tradiția reglementării constituționale 7.1. Regulamentele organice 7.2. Statutul Dezvoltător al Convenției de la Paris (1862) 7.3. Constituția de la 1866	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	2
Bibliografie 1. Berindei, Dan, <i>Românii și Europa. Istorie, Societate, Cultură</i> , vol.I, Sec. XVIII-XIX, București, Editura "Museion", 1991. 2. Idem, <i>Societatea românească în vremea lui Carol I (1866-1876)</i> , București, Editura Militară, 1992. 3. Blaga, Lucian, <i>Gîndirea românească în Transilvania în secolul al XVIII-lea</i> , București, Editura Științifică, 1966. 4. Bulei, Ioan, <i>Atunci cînd veacul se naștea</i> , București, 1990. 5. Bulei, Ioan, <i>Lumea românească la 1900</i> , București, 1984. 6. Ciupală, Alin, <i>Bătălia lor: Femeile din România în Primul Război Mondial</i> , Iași, „Polirom”, 2017. 7. Chiș, Florin Ioan, <i>Epidemiile și eradicarea lor în Nord-Vestul României (secolele XVIII-XIX)</i> , Cluj-Napoca, Editura Mega, 2012 7. Djuvara, Neagu, <i>Între Orient și Occident. Țările române la începutul epocii moderne (1800-1848)</i> , București, „Humanitas”, 1995. 8. Gyemánt, Ladislau, <i>Mișcarea națională a românilor din Transilvania 1790-1848</i> , București, 1986. 9. Idem, <i>Orășenimea română din Transilvania în preajma revoluției de la 1848-1849</i> , în <i>Crisia</i> , 13, 1983. 10. 11. <i>Legislația ecleziastică și laică privind familia românească din Transilvania în a doua jumătate a secolului al XIX-lea</i> , ediție de texte, studiu introductiv și note de Ioan Bolovan, Diana Covaci, Daniela Deteșan, Marius Eppel, Crinela Elena Holom, Cluj-Napoca, Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, 2009. 13. Lemny, Ștefan, <i>Sensibilitate și istorie în secolul al XVIII-lea</i> , București, "Meridiane", 1990. 14. Lovinescu, Eugen, <i>Istoria civilizației române moderne</i> , ed. Z. Ornea, București, Editura Științifică, 1972. 15. Maior, Liviu, <i>Memorandul. Filosofia politico-istorică a petiționarismului românesc</i> , Cluj, 1992. 16. Maior, Liviu, <i>In the Empire. Habsburgs and Romanians: From Dynastic Loyalty to National Identity</i> , Cluj-Napoca, Romanian Academy. Center for Transylvanian Studies, 2008. 17. **, <i>Memorandul 1892-1894. Ideologie și acțiune politică românească</i> , București, 1994. 18. <i>Memoriile Regelui Carol I al României. De un martor ocular</i> , vol. I-IV, București, 1994. 19. Mitu, Sorin, <i>Geneza identității naționale la românii ardeleni</i> , București, "Humanitas", 1997. 20. Neagoe, Liviu, <i>Originile intelectuale ale ideii de cetățenie în România modernă</i> , în Liviu Negoae (ed.), <i>Elite, națiune și societate în România modernă</i> , Cluj, Presa Universitară Clujeană, 2012, p. 7-58. 21. Nicoară, Toader, <i>Transilvania de la criza conștiinței europene la revoluția franceză (1680-1800): sectorul rural și mentalitate colectivă</i> , Cluj-Napoca, 1997. 22. Idem, <i>Sentimentul de insecuritate în societatea românească la începuturile timpurilor moderne (1600-1830)</i> , Cluj Napoca,		

Accent, 2006.		
23. Platon, Al. Florin, Istoria burgheziilor europene. Probleme și controverse actuale, în vol. Cultură și societate în epoca modernă, îngrijit de N. Bocșan, N. Edroiu, A. Răduțiu, Cluj, "Dacia", 1990.		
24. Idem, Geneza Burgheziei în Principatele române (a doua jumătate a secolului al XVIII-lea prima jumătate a secolului al XIX-lea). Preliminariile unei istorii, Iași, Editura Universității "Al.I. Cuza", 1997.		
25. Platon, Gh., Platon, Al.F., Boierimea din Moldova în secolul al XIX-lea. Context european, Evoluție socială și politică (Date statistice și observații istorice), București, Editura Academiei Române, 1995.		
26. Roman, Nicoleta, Femei, omoare și păcat în Valahia secolului al XIX-lea- Deznădăjduită muiere n-au fost ca mine", București, Humanitas, 2016.		
27. Suttner, Ernst Christoph, Biserică și teologie la români, de la încreștinare până în zilele noastre, Târgu Lăpuș, 2011.		
28. Stanciu, Laura, Între Răsărit și Apus. Secvențe din istoria Bisericii românilor ardeleni (prima jumătate a sec. al 18-lea), Cluj-Napoca, Argonaut, 2008.		
29. Vintilă-Ghițulescu, Constanța, Evgheniți, ciocoi, moșici. Despre obrazele primei modernități românești 1750-1860, București, Humanitas, 2013.		
30. Eadem, În șalvari și cu ișlic. Biserică, sexualitate, căsătorie și divorț în Țara Românească a secolului al XVIII-lea, ed. a II-a, București, Humanitas, 2016.		
30. Zeletin, Ștefan, Burghezia română. Originea și rolul ei istoric, București, Humanitas, 1991.		
8.2. Seminar-laborator		
1. Seminar introductiv: De la Lumini la 1900 - un tablou cronologic S1. Expunerea și explicarea aspectelor prioritare urmărite din domeniul culturii și civilizației românești moderne. 1.1. Societatea românească modernă 1.2. Locul și rolul culturii românești moderne 1.3. Mentalitatea modernă în societatea românească	Problematizare (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	2
2. Burghezia română. Afirmare și confirmare în epoca modernă S2. Afirmarea burgheziei românești. Fenomenul de "îmburghezire". 2.1. Mediile de proveniență ale burgheziei române, în Principate și Transilvania 2.2. Afirmarea burgheziei și manifestările sale 2.3. Structura burgheziei în societatea românească a secolelor XVIII-XIX.	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	2
3. Români și dominația habsburgică S3. Români în Imperiul habsburgic. 3.1. Formarea elitei românești moderne 3.2. Formarea și manifestarea culturii românești moderne în Imperiul habsburgic. 3.3. Răscoala lui Horea.	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	2
4. Un laborator al modernității: Țările Române de la fanarioți la monarhia regală S4. Dinamica evoluției sistemelor politice și de guvernământ. 4.1. Reformele adoptate pentru modernizarea societății; pe plan social, economic și demografic. 4.2. Mode, năravuri, sensibilități și obiceiuri în societatea românească din Muntenia și Moldova în timpul fanarioților. 4.3. Petiționarismului românesc în timpul fanarioților.	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	2
5-7. Mentalități, viață colectivă - viață privată în istoria modernă a românilor S5. 1-2. Aspecte demografice și de istorie culturală care au schimbat radical viața omului în epoca modernă S.6.1. Comportamentul public și în cuplu 5.6.2 Rolul femeii și al copilului 5.7. Noile obiceiuri, deprinderi și mode din viața cotidiană.	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	6
8. Centru și periferie - urban și rural în societatea românească modernă S8. Profilul orașului și satului în societatea românească modernă 8.1. Studii de caz, analize și descrieri (casa țărănească, salonul, locuința burgheză) 8.2. Relația între spațiul privat și cel public (locuința, parcul, bulevardul). 8.3. Infrastructura și căile de comunicații urbane, regionale, naționale.	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	2
9. Familia și civilizația modernă românească S9. Exemplificări și studii de caz; familia în mediul rural - mediul urban. 9.1. Alianțe matrimoniale, căsătoria, divorțul. 9.2. Ritmurile vieții familiale. 9.3. Femeia și copilul în familia românească modernă.	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	2
10. Securitate și insecuritate în civilizația românească 10.1 Sentimentul de insecuritate politică (războaie, revoluții, răscoale). 10.2 Sentimentul de insecuritate generat de calamități, epidemii. 10.3 Războiul, invazia, boala, calamitatea și ritmurile cotidiene ale vieții (calendar, sărbătoare, căsătorie, naștere, moarte).	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	2
11. Sociabilitate și solidaritate în lumea românească S11. Formule de coeziune moderne și rolul lor în dezvoltarea societății 11.1 Impulsul modernizator oferit de programele societăților literare și secrete, ale partidelor și doctrinelor politice. 11.2 Rolul dinamizator al societăților secrete și partidelor politice în modernizarea spiritului public românesc.	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	2

12. <i>Instituțiile culturale și ritmurile modernizării lumii românești expunerea și analiza distinctă a rolului instituțiilor în Transilvania, Muntenia, Moldova</i> 12.1 Biserica 12.2 Școala 12.3 Presa 12.4. Tiparul, Biblioteca, Universitatea.	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	2
13. <i>Alimentație și obiceiuri alimentare în societatea românească modernă</i> S14. Alimentația între necesitate și rafinament (sau despre abținere și abundență). 13.1 Cum și cât se alimentau românii în epoca modernă. 13.2 Concluzii. Discutarea subiectelor și a temelor pentru evaluare.	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	2
14. Colocviu	Conversație, recapitulare, evaluare.	2

Bibliografie

- Bánffy, Miklós, *Trilogia Transilvană*, Vol. I- III, Bucuresti, Editura Tracus Arte, 2019
- Berindei, Dan, *România și Europa. Istorie, Societate, Cultură*, vol.I, Sec. XVIII-XIX, București, Editura „Museion”, 1991.
- Idem, *Societatea românească în vremea lui Carol I (1866-1876)*, București, Editura Militară, 1992.
- Blaga, Lucian, *Gîndirea românească în Transilvania în secolul al XVIII-lea*, București, Editura Științifică, 1966.
- Bulei, Ioan, *Atunci cînd veacul se năștea*, București, 1990.
- Bulei, Ioan, *Lumea românească la 1900*, București, 1984.
- Chiș, Florin Ioan, *Epidemiile și eradicarea lor în Nord-Vestul României (secolele XVIII-XIX)*, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2012.
- Ciupală, Alin, *Femeile din România în primul Război Mondial*, Iași, „Polirom”, 2017.
- Djuvara, Neagu, *Între Orient și Occident. Țările române la începutul epocii moderne (1800-1848)*, București, „Humanitas”, 1995.
- Gyemánt, Ladislau, *Mișcarea națională a românilor din Transilvania 1790-1848*, București, 1986.
- Idem, *Orășenimea română din Transilvania în preajma revoluției de la 1848-1849*, în *Crisia*, 13, 1983.
- Legislația ecleziastică și laică privind familia românească din Transilvania în a doua jumătate a secolului al XIX-lea*, ediție de texte, studiu introductiv și note de Ioan Bolovan, Diana Covaci, Daniela Deteșan, Marius Eppel, Crinela Elena Holom, Cluj-Napoca, Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, 2009.
- Lemny, Ștefan, *Sensibilitate și istorie în secolul al XVIII-lea*, București, „Meridiane”, 1990.
- Lovinescu, Eugen, *Istoria civilizației române moderne*, ed. Z. Ornea, București, Editura Științifică, 1972.
- Mayor, Liviu, *Memorandul. Filsofia politico-istorică a petiționarismului românesc*, Cluj, 1992.
- Mayor, Liviu, *In the Empire. Habsburgs and Romanias: From Dynastic Loyalty to National Identity*, Cluj-Napoca, Romanian Academy. Center for Transylvanian Studies, 2008.
- ***, *Memorandul 1892-1894. Ideologie și acțiune politică românească*, București, 1994.
- Memoriile Regelui Carol I al României. De un martor ocular*, vol. I-IV, București, 1994.
- Mitu, Sorin, *Geneza identității naționale la românii ardeleni*, București, „Humanitas”, 1997.
- Neagoe, Liviu, *Originile intelectuale ale ideii de cetățenie în România modernă*, în Liviu Negoae (ed.), *Elite, națiune și societate în România modernă*, Cluj, Presa Universitară Clujeană, 2012, p. 7-58.
- Nicoară, Toader, *Transilvania de la criza conștiinței europene la revoluția franceză (1680-1800): sectorul rural și mentalitate colectivă*, Cluj-Napoca, 1997.
- Idem, *Sentimentul de insecuritate în societatea românească la începuturile timpurilor moderne (1600-1830)*, Cluj Napoca, Accent, 2006.
- Platon, Al. Florin, *Istoria burgheziilor europene. Probleme și controverse actuale*, în vol. *Cultură și societate în epoca modernă*, îngrijit de N. Bocșan, N. Edroiu, A. Răduțiu, Cluj, "Dacia", 1990.
- Idem, *Geneza Burgheziei în Principatele române (a doua jumătate a secolului al XVIII-lea prima jumătate a secolului al XIX-lea)*. Preliminariile unei istorii, Iași, Editura Universității "Al.I. Cuza", 1997.
- Platon, Gh., Platon, Al.F., *Boierimea din Moldova în secolul al XIX-lea. Context european, Evoluție socială și politică (Date statistice și observații istorice)*, București, Editura Academiei Române, 1995.
- Roman, Nicoleta, *Femei, omoare și păcat în Valahia secolului al XIX-lea- Deznădăjduită muiere n-au fost ca mine*, București, „Humanita”s, 2016.
- Suttner, Ernst Christoph, *Biserică și teologie la români, de la încreștinare până în zilele noastre*, Târgu Lăpuș, 2011.
- Stanciu, Laura, *Între Răsărit și Apus. Secvențe din istoria Bisericii românilor ardeleni (prima jumătate a sec. al 18-lea)*, Cluj-Napoca, Argonaut, 2008.
- Vintilă-Ghițulescu, Constanța, *Evgheniți, ciocoi, mojici. Despre obrazele primei modernități românești 1750-1860*, București, Humanitas, 2013.
- Eadem, *În șalvari și cu ișlic. Biserică, sexualitate, căsătorie și divorț în Țara Românească a secolului al XVIII-lea*, ed. a II-a, București, „Humanitas”, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost evaluat de către Comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, în componenta careia intra și câte un reprezentant al absolvenților și câte un reprezentant al angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1.1. Abordarea interpretativă a problematicii 1.2. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului istoric în contexte europene 1.3. Cantitatea și calitatea	Oral	45%

	cunoștințelor însușite		
10.5 Seminar/laborator	comunicarea scrisă 2.2. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului istoric în contexte europene 2.3. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite 2.4. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului istoric, pornind de la pozițiile exprimate în istoriografia de specialitate	Oral	55%
10.6 Standard minim de performanță: Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate istoriei moderne; Standard minim nota 5 stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Am predat



Semnătura titularului de seminar



18.09.2019

Data avizării în departament

1.10.2019

Semnătura directorului de departament

