

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu III / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Istorie/istoric (COR 263302), politolog (COR 263304), asistent cercetare în Istorie (COR 263308)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Urbanismul în Transilvania. Sec. XIII-XIX	2.2. Cod disciplină	I 3108A
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Călin Anghel		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Călin Anghel		
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	1
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățămînt	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	33
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu video-proiector și conexiune la Internet
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu video-proiector și conexiune la Internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii adâncite a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie
Competențe transversale	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a istoricului în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate. Construirea unui proiect articulat și coerent, motivat din punct de vedere științific, în conformitate cu standardele și procedurile științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Descrierea unei epoci/ eveniment istoric, utilizând cunoștințe de complexitate medie în domeniu. Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice unei epoci istorice.
7.2 Obiectivele specifice	Corelarea evenimentelor sau a principalelor aspecte ale unei perioade (epoci) sau probleme istorice și interpretarea lor. Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre o anumită epocă (perioadă) istorică, determinarea cauzelor acestor limite, propunerea

de ipoteze alternative cu privire la faptele istorice specifice acelei epoci (perioade).

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv	Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
2. Geneză, evoluție și renaștere urbană în centrul și vestul Europei: 2.1. Orașul în Antichitate; 2.2. Orașul în evul mediu timpuriu; 2.3. Orașul medieval.	Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
3. Geneza orașelor medievale din Transilvania 3.1. Geneză și evoluție urbană în sec XIII-XIV 3.2. Criza agrară medievală 3.3. Meșteșugurile și comerțul	Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
4. Arhitectura civilă și militară în secolele XIII-XIV 4.1. Biserici parohiale și mănăstiri 4.2. Fortificații 4.3. Locuințe	Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
5. Evoluția orașelor din Transilvania în secolele XV-XVII	Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
6. Evoluția orașelor din Transilvania în secolele XV-XVII 6.1. Meșteșugurile și comerțul	Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
7. Evoluția orașelor din Transilvania în secolele XV-XVII 7.1. Instituții orașenești	Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
8. Evoluția orașelor din Transilvania în secolele XV-XVII: 8.1. Arhitectura civilă și militară	Prelegere, discuții	2 ore
9. Evoluția orașelor din Transilvania în secolele XVIII-XIX	Prelegere, discuții	2 ore
10. Evoluția orașelor din Transilvania în secolele XVIII-XIX: 10.1. Evoluții demografice și colonizări	Prelegere, discuții, Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
11. Evoluția orașelor din Transilvania în secolele XVIII-XIX: 11.1. Orașul și rolul său în economia Transilvaniei.	Prelegere, discuții, Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
12. Evoluția orașelor din Transilvania în secolele XVIII-XIX: 12.1. Transformări instituționale.	Prelegere, discuții, activități practice	2 ore
13. Evoluția orașelor din Transilvania în sec. XVIII-XIX: 13.1. Dinamica peisajului construit	Prelegere, discuții, Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
14. Evoluția orașelor din Transilvania în sec. XVIII-XIX: 14.1. Începuturile industrializării.	Prelegere, discuții, activități practice	2 ore
Bibliografie Anghel, Călin, <i>Considerații privind geneza orașului medieval Sebeș și evoluția sa în timpul crizei agrare medievale</i> , în <i>AUA Historica</i> , 4-5, 2000-2001, p. 59–65. Dickinson, Robert E., <i>The morphology of the Medieval German Town</i> , în <i>Geographical Review</i> , vol. 35, No. 1, 1945, p. 74-97 Gheorghiu, Teodor Octavian, <i>Apărarea urbană în centrul și estul Europei în Evul Mediu</i> , București, Editura Simetria, 2000 GÖLLNER, Carl, <i>Siebenburgische Städte im Mittelalter</i> , București, 1971. Jenei, Dana, Zamfir, Anca Maria, Hilohi, Gruia, Nüssbächer, Gernot, <i>Brașov: scurtă istorie ilustrată a evoluției urbane</i> , Brașov, Editura Reform V S.R.L., 2003. Mândrescu, Gheorghe, <i>Considerații privind evoluția planului casei la Bistrița în secolele XV-XVI</i> , în <i>Acta MN</i> , XXI, 1984, p. 551-554. Mândrescu, Gheorghe, <i>Arhitectura în stil Renaștere la Bistrița</i> , Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 1999. Niedermaier, Paul, <i>Geneza orașelor medievale în Transilvania</i> , București, Editura Academiei Române, 2017. Niedermaier, Paul, <i>Cu privire la planul de parcelare a centrului istoric clujean</i> , în <i>RMMI</i> , XIII, 2, 1982, p. 63.		
8.2. Seminar-laborator		
1. Studiu de caz: Orașul Alba Iulia în Evul Mediu și epoca modernă	Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
2. Studiu de caz: Orașul Sebeș în Evul Mediu și epoca modernă	Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
3. Studiu de caz: Orașul Sibiu în Evul Mediu și epoca modernă	Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
4. Studiu de caz: Orașul Brașov în Evul Mediu și epoca modernă	Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
5. Studiu de caz: Orașul Sighișoara în Evul Mediu și epoca modernă	Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
6. Studiu de caz: Orașul Mediaș în Evul Mediu și epoca modernă	Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
7. Colocviu		Examinare orală 2 ore
Bibliografie Anghel, Călin, <i>Evoluția urbanistică a orașului Sebeș</i> , Alba Iulia, Editura Altip, 2011. Anghel, Călin, <i>Considerații privind geneza orașului medieval Sebeș și evoluția sa în timpul crizei agrare medievale</i> , în <i>AUA</i>		

Historica, 4-5, 2000-2001, p. 59–65.

Dickinson, Robert E., *The morphology of the Medieval German Town*, în *Geographical Review*, vol. 35, No. 1, 1945, p. 74-97

Gheorghiu, Teodor Octavian, *Apărarea urbană în centrul și estul Europei în Evul Mediu*, București, Editura Simetria, 2000

GÖLLNER, Carl, *Siebenburgische Städte im Mittelalter*, București, 1971.

Jenei, Dana, Zamfir, Anca Maria, Hilohi, Gruia, Nüssbächer, Gernot, *Brașov: scurtă istorie ilustrată a evoluției urbane*, Brașov, Editura Reform V S.R.L., 2003.

Mândrescu, Gheorghe, *Considerații privind evoluția planului casei la Bistrița în secolele XV-XVI*, în *Acta MN*, XXI, 1984, p. 551-554.

Mândrescu, Gheorghe, *Arhitectura în stil Renaștere la Bistrița*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 1999.

Niedermaier, Paul, *Geneza oraselor medievale în Transilvania*, București, Editura Academiei Romane, 2017.

Niedermaier, Paul, *Cu privire la planul de parcelare a centrului istoric clujean*, în *RMMI*, XIII, 2, 1982, p. 63.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Orașele au reprezentat în toate epocile istorice, principalele motoare ale evoluției civilizației umane. La fel au stat lucrurile și în epocile care fac obiectul acestei discipline. Cunoașterea istoriei orașelor facilitează o mai bună înțelegere a istoriei țării noastre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CE.1. Cantitatea și calitatea de cunoștințe însușite	orală (O): conversația; expunerea liberă	50%
10.5 Seminar/laborator	CE. 2. Frecvența	practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	50%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei 5 (cinci). Distingerea etapelor constituirii rețelei de orașe din Transilvania în Evul Mediu.			

Data completării
30.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
1.10.2019

Semnătura directorului de departament