

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență (ciclul I)
1.6. Programul de studii/calificarea*	Istorie/istoric (COR 263302), politolog (COR 263304), asistent cercetare în Istorie (COR 263308)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în istoria antică universală		2.2. Cod disciplină	I 1101			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Cristian Ioan Popa						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Drd. Claudiu Purdea						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	5	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățămînt	70	din care: 3.5. curs	42	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	80
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite**	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Este necesară aparatură informatică, ce include videoproiector.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Este necesară aparatură informatică, ce include videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Regăsirea informației editate despre trecutul istoric.
Competențe transversale	1. Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referință și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică. 2. Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referință și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe generale privitoare la principalele civilizații ale Antichității din Orient și Europa. Prezentarea evoluției istorice a civilizațiilor vechi din Orientul Apropiat și Europa. Familiarizarea cu istoria politică, realitățile sociale și economice, secvențele de viață cotidiană a celor mai importante civilizații antice.
7.2 Obiectivele specifice	1. Identificarea rapidă și utilizarea corectă a informațiilor din izvoarele istorice (accesibile în limba română sau într-o limbă de circulație

	<p>internațională) și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de detaliere.</p> <p>2. Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referințe (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice.</p> <p>3. Identificarea lacunelor existente în cunoașterea istorică, verificarea stadiului cunoașterii folosind principalele lucrări de referințe existente și propunerea la un nivel general de căi de îmbogățire a cunoașterii în legătură cu probleme istorice cu un grad redus sau mediu de complexitate.</p>
--	---

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Apariția civilizațiilor agricole în Mesopotamia (10.000 - 3.000 a.Chr.)	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
2. Egiptul antic	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
3. Hititi	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
4. Grecia antică	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
5. Grecia în sec. VII-VI a. Chr.	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
6. Grecia în Epoca clasică	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
7. Acensiunea Regatului Macedoniei	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
8. Începuturile civilizației romane	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
9. Roma în perioada Republicii	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
10. Reorganizarea puterii centrale	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
11. Imperiul Roman (partea I-a)	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
12. Imperiul Roman (partea a II-a)	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
13. Imperiul Roman (partea a III-a)	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
14. Imperiul Roman (partea a IV-a)	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore

Bibliografie

- I. Andrișoiu, Orientul Antic, Alba Iulia, 2001.
- Ph. Aries, G. Duby, Istoria vieții private. De la Imperiul roman la anul o mie, vol. I-II, București, 1994.
- R. Bloch, J. Cousin, Roma și destinul ei, vol. I-II, București, 1985.
- A. Botez Crainic, Istoria artelor plastice, vol. I, București, 1998.
- E. Cizek, Mentalități și instituții romane, București, 1998.
- O. Drimba, Istoria culturii și civilizației, vol. 1-3, București, 1999.
- G. și L. Bonfante, Civilizația etruscilor, București, 1996.
- C. Daniel, Civilizația asiro-babiloneană, București, 1981.
- C. Daniel, Civilizația Egiptului antic, București, 1976.
- Al. Diaconescu, Mari civilizații ale Orientului Antic, Cluj-Napoca, 2001.
- C. Gloz, Cetatea greacă, București, 1992.
- N. S. Kramer, Istoria începe la Sumer, București, 1962.
- Cristian I. Popa, Representation of a Keftiu Type Ingot on A Bronze Belt Plate From Transylvania And Its Connections, in N. C. Rîșcuța, I. V. Ferencz, O. Tutilă Bărbat (eds), Representations, Signs and Symbols, Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2015, p. 187-214.
- V. Zamarovsky, Din tainele imperiului hitit, Iași, 1980.

8.2. Seminar-laborator		
1. Introducere în problematica seminariilor	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
2. Civilizația mesopotamiană	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
3. Civilizația Egiptului antic	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
4. Istoria scrisului	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
5. Civilizația cretano-miceniă	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
6. Cetatea greacă	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
7. Grecia antică. Artele și arhitectura	Expunere, Power Point,	2 ore

	interogări, conversație	
8. Civilizația etruscă	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
9. Instituțiile romane	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
10. Viața cotidiană la romani	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
11. Armata romană	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
12. Religia romană	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
13. Cultura romană (partea I-a)	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
14. Cultura romană (partea a II-a)	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore

Bibliografie

- I. Andrișoiu, Orientul Antic, Alba Iulia, 2001.
- Ph. Aries, G. Duby, Istoria vieții private. De la Imperiul roman la anul o mie, vol. I-II, București, 1994.
- R. Bloch, J. Cousin, Roma și destinul ei, vol. I-II, București, 1985.
- A. Botez Crainic, Istoria artelor plastice, vol. I, București, 1998.
- E. Cizek, Mentalități și instituții romane, București, 1998.
- O. Drimba, Istoria culturii și civilizației, vol. 1-3, București, 1999.
- G. și L. Bonfante, Civilizația etruscilor, București, 1996.
- C. Daniel, Civilizația asiro-babiloneană, București, 1981.
- C. Daniel, Civilizația Egiptului antic, București, 1976.
- Al. Diaconescu, Mari civilizații ale Orientului Antic, Cluj-Napoca, 2001.
- C. Gloz, Cetatea greacă, București, 1992.
- N. S. Kramer, Istoria începe la Sumer, București, 1962.
- Cristian I. Popa, Representation of a Keftiu Type Ingot on A Bronze Belt Plate From Transylvania And Its Connections, in N. C. Rîșcuța, I. V. Ferencz, O. Tutilă Bărbat (eds), Representations, Signs and Symbols, Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2015, p. 187-214.
- V. Zamarovsky, Din tainele imperiului hitit, Iași, 1980.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se armonizează cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, printr-o pregătire elementară a studentului în problemele fundamentale ale istoriei vechi universale. La acest nivel de studiu folosește pregătirea pentru predare ca profesor în învățământ și ca bază pentru finalizarea studiilor în ciclurile I-III.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examinare orală	70%
10.5 Seminar/laborator	Examen	Examinare orală	30%

10.6 Standard minim de performanță:
Demonstrarea competențelor în:
Pentru obținerea notei 5, studenții trebuie să formuleze principalele fenomene care au marcat evoluția istoriei vechi universale.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2019

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

1.10.2019