

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu I / Semestrul I

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență (ciclul I)
1.6. Programul de studii/calificarea*	Istorie/istoric (COR 263302), politolog (COR 263304), asistent cercetare în Istorie (COR 263308)

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în istoria antică a României		2.2. Cod disciplină	I 1102			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Cristian Ioan Popa						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Drd. Claudiu Purdea						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	5	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățămînt	70	din care: 3.5. curs	42	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	80
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite**	6

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Este necesară aparatură informatică, ce include videoproiector.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Este necesară aparatură informatică, ce include videoproiector.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Regăsirea informației edite despre trecutul istoric.
Competențe transversale	1. Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referință și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică. 2. Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referință și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor privitoare la istoria veche a României. Încadrarea istoriei vechi a României în contextul mai larg al istoriei spațiului central și sud-est european.
7.2 Obiectivele specifice	1. Identificarea rapidă și utilizarea corectă a informațiilor din izvoarele istorice (accesibile în limba română sau într-o limbă de circulație internațională) și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de

	<p>detaliere.</p> <p>2. Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referințe (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice.</p> <p>3. Identificarea lacunelor existente în cunoașterea istorică, verificarea stadiului cunoașterii folosind principalele lucrări de referințe existente și propunerea la un nivel general de căi de îmbogățire a cunoașterii în legătură cu probleme istorice cu un grad redus sau mediu de complexitate.</p>
--	--

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
2. Epoca veche a pietrei	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
3. Epoca neolitică	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
4. Epoca eneolitică	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
5. Epoca bronzului	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
6. Civilizația tracică în prima epocă a fierului	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
7. Cultura și civilizația geto-dacică în a doua epocă a fierului – Partea a I-a	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
8. Cultura și civilizația geto-dacică în a doua epocă a fierului – Partea a II-a	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
9. Cultura și civilizația geto-dacică în a doua epocă a fierului – Partea a III-a	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
10. Dobrogea în timpul stăpânirii romane	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
11. Romanii în Dacia nord-dunăreană – Partea a I-a	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
12. Romanii în Dacia nord-dunăreană – Partea a II-a	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
13. Epoca romană târzie (I)	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
14. Epoca romană târzie (II)	Expunere, Power Point, interogări, conversație	3 ore
<b>Bibliografie</b> - Ioan-Aurel Pop, Thomas Năgler, The History of Transylvania, vol. I (until 1541), Cluj-Napoca, 2005. ***, Istoria românilor, Ed. Academiei, București, vol. I-II, 2001. - R. Ardevan, Viața municipală în Dacia romană, Timișoara, 1998. - I. H. Crișan, Civilizația geto-dacilor, vol. I-II, București, 1993. - H. Daicoviciu, Dacia de la Burebista la cucerirea romană, București, 1972. - Vl. Dumitrescu, Al. Vulpe, Dacia înainte de Dromihete, București, 1988. - N. Gudea, I. Ghiurco, Din istoria creștinismului la români, Oradea, 1988. - C. Opreanu, Dacia romană și barbaricum, Timișoara, 1998. - C. Opreanu, Transilvania la sfârșitul antichității și în perioada migrațiilor. Schiță de istorie culturală, Cluj-Napoca, 2003. - C. Petolescu, Scurtă istorie a Daciei romane, București, 1996. - M. Petrescu-Dâmbovița, H. Daicoviciu, D. Gh. Teodor, L. Bârză, Fl. Preda, Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea, București, 1995, p. 216-267. - Cristian I. Popa, Radu Totoianu, Aspecte ale epocii bronzului în Transilvania (între vechile și noile cercetări), Sebeș, 2010. - N. Ursulescu, Începuturile istoriei pe teritoriul României, Iași, 2002. - V. Vasiliev, I. Al. Aldea, H. Ciugudean, Civilizația dacică timpurie în aria intracarpatică a României. Contribuții arheologice: așezarea fortificată de la Teleac, Cluj-Napoca, 1991.		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
1. Introducere în problematica seminariilor	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
2. Arta paleolitică în România	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
3. „Revoluția neolitică”. Semne și simboluri în preistorie	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
4. Tipuri de așezări și locuințe în preistorie	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
5. Fortificații din prima epocă a fierului în spațiul intracarpatic al României	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
6. Arhitectura militară dacică din spațiul intracarpatic	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
7. Arta geto-dacică	Expunere, Power Point,	2 ore

	interogări, conversație	
8. Rit și ritual funerar în lumea geto-dacică	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
9. Monumentul triumfal Tropaeum Traiani	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
10. Columna lui Traian	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
11. Armata romană în Dacia (Exercitus Daciae)	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
12. Urbanismul în Dacia romană	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
13. Religia în Dacia romană	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore
14. Arta provincială romană în România	Expunere, Power Point, interogări, conversație	2 ore

#### Bibliografie

- \*\*\*, Istoria românilor, Ed. Academiei, București, vol. I-II, 2001.
- R. Ardevan, Viața municipală în Dacia romană, Timișoara, 1998.
  - I. H. Crișan, Civilizația geto-dacilor, vol. I-II, București, 1993.
  - H. Daicoviciu, Dacia de la Burebista la cucerirea romană, București, 1972.
  - Vl. Dumitrescu, Al. Vulpe, Dacia înainte de Dromihete, București, 1988.
  - N. Gudea, I. Ghiurco, Din istoria creștinismului la români, Oradea, 1988.
  - C. Opreanu, Dacia romană și barbaricum, Timișoara, 1998.
  - C. Opreanu, Transilvania la sfârșitul antichității și în perioada migrațiilor. Schiță de istorie culturală, Cluj-Napoca, 2003.
  - C. Petolescu, Scurtă istorie a Daciei romane, București, 1996.
  - M. Petrescu-Dâmbovița, H. Daicoviciu, D. Gh. Teodor, L. Bâzu, Fl. Preda, Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea, București, 1995, p. 216-267.
  - N. Ursulescu, Începuturile istoriei pe teritoriul României, Iași, 2002.
  - V. Vasiliev, I. Al. Aldea, H. Ciugudean, Civilizația dacică timpurie în aria intracarpatică a României. Contribuții arheologice: așezarea fortificată de la Teleac, Cluj-Napoca, 1991.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se armonizează cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, printr-o pregătire elementară a studentului în problemele fundamentale al istoriei vechi a României. La acest nivel de studiu folosește pregătirii pentru predare ca profesor în învățământ și ca bază pentru finalizarea studiilor în ciclurile I-III.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examinare orală	70%
10.5 Seminar/laborator	Examen	Examinare orală	30%

10.6 Standard minim de performanță:

Pentru obținerea notei 5, studenții trebuie să formuleze principalele fenomene care au marcat evoluția istoriei vechi a României.

Data completării

25.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

1.10.2019

Semnătura directorului de departament