

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu I / Semestrul 1

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Istorie/istoric (COR 263302), politolog (COR 263304), asistent cercetare în Istorie (COR 263308)

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Scriere academică		2.2. Cod disciplină	I 1104			
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Călin Anghel						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	-						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățămînt	14	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	86
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite**	4

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- sală de curs dotată cu video-proiector și conexiune la Internet
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului Istorie și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</li> <li>- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a abordărilor fundamentale vizând conceptele, strategiile și tehnicile specifice domeniului Istorie.</li> <li>- Cuprinderea într-o structură unitară și coerentă a principalelor teoretizări și a reperelor valorice recunoscute din domeniul Istorie și din domeniile conexe.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice specializării;</li> <li>- Realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică;</li> <li>- Asumarea unor norme etice în preluarea și utilizarea informației de orice natură;</li> <li>- Participarea la proiecte de cercetare în cadrul specializării;</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică.</li> <li>2. Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de</li> </ol>
---------------------------------------	---

	referințe și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Identificarea rapidă și utilizarea corectă a informațiilor din izvoarele istorice (accesibile în limba română sau într-o limbă de circulație internațională) și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de detaliere.</p> <p>2. Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referințe (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice.</p> <p>3. Identificarea lacunelor existente în cunoașterea istorică, verificarea stadiului cunoașterii folosind principalele lucrări de referințe existente și propunerea la un nivel general de căi de îmbogățire a cunoașterii în legătură cu probleme istorice cu un grad redus sau mediu de complexitate.</p>

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în metodele de cercetare. Plagiatul. Definiția plagiatului. Cum se poate evita plagiatului. Tehnica de studiu. Lectura critică. Lectura activă. Lectura rapidă. Luarea de notițe. Utilizarea jurnalului de cercetare. Rezumarea și parafrizarea.	Prelegere, conversație	2 ore
2. Instrumentele personale de lucru. Fișele bibliografice, fișele de trimitere de trimitere, de citat, jurnalul de cercetare.	Prelegere, exerciții .Parțial, acest curs se va desfășura la Biblioteca Universității.	2 ore
3. Aparatul critic al lucrărilor științifice. Lista bibliografică. Notele de subsol. Termenii tehnici utilizați în referințe: Idem, Ibidem, apud, confer, passim, contra.	Prelegere, exerciții	2 ore
4. Normele de tehnoredactare a lucrărilor științifice. Format, spațiere, margini, corp de literă. Capitole, subcapitole, numerotarea paginilor. Ilustrație, anexe.	Prelegere, exerciții	2 ore
5. Tehnicile de documentare în realizarea lucrărilor științifice din domeniul Istoriei. <i>Bibliografia istorică a României. Anuarul istoriografic al României.</i> Tehnici alternative de documentare.	Prelegere, exerciții	2 ore
6. Realizarea lucrărilor de cercetare studențești. Prezentarea de carte. Comunicarea științifică. Recenzia.	Prelegere, exerciții	2 ore
7. Colocviu		2 ore
<b>Bibliografie</b>		
Andronescu, Șerban C., <i>Tehnica scrierii academice</i> , București, Editura Fundației „România de Măine”, 1997.		
Câmpeanu, Remus, <i>Metodologia cercetării științifice</i> , Alba Iulia, 2004.		
Murgescu, Bogdan „Metodologia cercetării istorice”, în <i>Studii și Articole de Istorie</i> , 67 (2002), p. 107-128.		
Rădulescu, Mihaela St., <i>Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i> , București, 2006.		
Turabian Kate, <i>Chicago Manual of Style Online</i> , <a href="http://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html">http://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html</a>		
Cosmin Popa-Gorjanu, Resurse de cercetare electronica online, <a href="http://diam.uab.ro/index.php?s=3&amp;p=16">http://diam.uab.ro/index.php?s=3&amp;p=16</a>		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
<b>Bibliografie</b>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este util studenților familiarizându-i cu metodele de documentare în vederea editării de lucrări științifice. De asemenea, principiile deprinse în cadrul acestei discipline, contribuie la pregătirea corespunzătoare a viitorilor absolvenți în eventualitatea continuării activității de cercetare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CE.1. Cantitatea și calitatea de cunoștințe însușite	orală (O): conversația; expunerea liberă	50%
	CE. 2. Frecvența	practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	50%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: pentru obținerea notei 5 (cinci), necesară promovării colocviului, este necesară: Cunoașterea regulilor de completarea a referințelor bibliografice în note de subsol.			

Data completării  
30.09.2019

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament  
1.10.2019

Semnătura directorului de departament