

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu I / Semestrul I

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență (ciclul I)
1.6. Programul de studii/calificarea*	Istorie

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în istoria antică universală		2.2. Cod disciplină	I.1101			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Cristian Ioan Popa						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Drd. Claudiu Purdea						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	5	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățămînt	70	din care: 3.5. curs	42	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	80
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite**	6

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Este necesară aparatură informatică, ce include videoproiector.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Este necesară aparatură informatică, ce include videoproiector.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea principalelor probleme privitoare la civilizațiile studiate; Deprinderea corelării datelor furnizate de izvoarele nescrise cu cele din izvoarele scrise.
Competențe transversale	1. Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referință și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică. 2. Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referință și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe generale privitoare la principalele civilizații ale Antichității din Orient și Europa. Prezentarea evoluției istorice a civilizațiilor vechi din Orientul Apropiat și Europa. Familiarizarea cu istoria politică, realitățile sociale și economice, secvențele de viață cotidiană a celor mai importante civilizații antice.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea unor deprinderi de analiză și interpretare a datelor istorice.

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Apariția civilizațiilor agricole în Mesopotamia (10.000 - 3.000 a.Chr.)	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
2. Egiptul antic	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
3. Hititi	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
4. Grecia antică	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
5. Grecia în sec. VII-VI a. Chr.	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
6. Grecia în Epoca clasică	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
7. Acensiunea Regatului Macedoniei	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
8. Începuturile civilizației romane	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
9. Roma în perioada Republicii	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
10. Reorganizarea puterii centrale	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
11. Imperiul Roman (partea I-a)	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
12. Imperiul Roman (partea a II-a)	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
13. Imperiul Roman (partea a III-a)	Expunerea, conversația, explicația	3 ore
14. Imperiul Roman (partea a IV-a)	Expunerea, conversația, explicația	3 ore

### Bibliografie

- I. Andrițoiu, Orientul Antic, Alba Iulia, 2001.
- Ph. Aries, G. Duby, Istoria vieții private. De la Imperiul roman la anul o mie, vol. I-II, București, 1994.
- R. Bloch, J. Cousin, Roma și destinul ei, vol. I-II, București, 1985.
- A. Botez Crainic, Istoria artelor plastice, vol. I, București, 1998.
- E. Cizek, Mentalități și instituții romane, București, 1998.
- O. Drimba, Istoria culturii și civilizației, vol. 1-3, București, 1999.
- G. și L. Bonfante, Civilizația etruscilor, București, 1996.
- C. Daniel, Civilizația asiro-babiloneană, București, 1981.
- C. Daniel, Civilizația Egiptului antic, București, 1976.
- Al. Diaconescu, Mari civilizații ale Orientului Antic, Cluj-Napoca, 2001.
- C. Gloz, Cetatea greacă, București, 1992.
- N. S. Kramer, Istoria începe la Sumer, București, 1962.
- Cristian I. Popa, Representation of a Keftiu Type Ingot on A Bronze Belt Plate From Transylvania And Its Connections, in N. C. Rîșcuța, I. V. Ferencz, O. Tutilă Bărbat (eds), Representations, Signs and Symbols, Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2015, p. 187-214.
- V. Zamarovsky, Din tainele imperiului hitit, Iași, 1980.

### 8.2. Seminar-laborator

1. Introducere în problematica seminariilor	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	2 ore
2. Civilizația mesopotamiană	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	2 ore
3. Civilizația Egiptului antic	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	2 ore
4. Istoria scrisului	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	2 ore
5. Civilizația cretano-miceniă	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	2 ore
6. Cetatea greacă	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea,	2 ore

	învățare prin descoperire, brainstorming.	
7. Grecia antică. Artele și arhitectura	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	2 ore
8. Civilizația etruscă	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	2 ore
9. Instituțiile romane	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	2 ore
10. Viața cotidiană la romani	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	2 ore
11. Armata romană	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	2 ore
12. Religia romană	Conversația euristică, demonstrația, problematizare, învățare prin descoperire, brainstorming.	2 ore
13. Cultura romană (partea I-a)	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	2 ore
14. Cultura romană (partea a II-a)	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	2 ore

#### Bibliografie

- I. Andrițoiu, Orientul Antic, Alba Iulia, 2001.
- Ph. Aries, G. Duby, Istoria vieții private. De la Imperiul roman la anul o mie, vol. I-II, București, 1994.
- R. Bloch, J. Cousin, Roma și destinul ei, vol. I-II, București, 1985.
- A. Botez Crainic, Istoria artelor plastice, vol. I, București, 1998.
- E. Cizek, Mentalități și instituții romane, București, 1998.
- O. Drimba, Istoria culturii și civilizației, vol. 1-3, București, 1999.
- G. și L. Bonfante, Civilizația etruscilor, București, 1996.
- C. Daniel, Civilizația asiro-babiloneană, București, 1981.
- C. Daniel, Civilizația Egiptului antic, București, 1976.
- Al. Diaconescu, Mari civilizații ale Orientului Antic, Cluj-Napoca, 2001.
- C. Gloz, Cetatea greacă, București, 1992.
- N. S. Kramer, Istoria începe la Sumer, București, 1962.
- Cristian I. Popa, Representation of a Keftiu Type Ingot on A Bronze Belt Plate From Transylvania And Its Connections, in N. C. Rîșcuța, I. V. Ferencz, O. Tutilă Bărbat (eds), Representations, Signs and Symbols, Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2015, p. 187-214.
- V. Zamarovsky, Din tainele imperiului hitit, Iași, 1980.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se armonizează cu așteptările reprezentanții comunității epistemice, printr-o pregătire elementară a studentului în problemele fundamentale al istoriei vechi universale. La acest nivel de studiu folosește pregătirii pentru predare ca profesor în învățământ și ca bază pentru finalizarea studiilor în ciclurile I-III.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examinare orală	70%
10.5 Seminar/laborator	Examen	Examinare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță: Demonstrarea competențelor în: Formularea principalelor fenomene care au marcat evoluția istoriei vechi universale.			

Data completării  
20.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
25.09.2020

Semnătura directorului de departament