

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățămînt superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | Istorie și Filologie |
| 1.3. Departamentul | Istorie, Arheologie și Muzeologie |
| 1.4. Domeniul de studii | Istorie |
| 1.5. Ciclul de studii | Studii universitare de licență (ciclul I) |
| 1.6. Programul de studii/calificarea* | Istorie |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|---|--|---|--------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Introducere în istoria antică a României | 2.2. Cod disciplină | I.1102 |
| 2.3. Titularul activității de curs | Conf. univ. dr. Cristian Ioan Popa | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator | Drd. Claudiu Purdea | | |
| 2.5. Anul de studiu | I | 2.6. Semestrul | I |
| 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 5 | din care: 3.2. curs | 3 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățămînt | 70 | din care: 3.5. curs | 42 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | 6 |
| Alte activități | | | | | |

| | |
|---------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 80 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 150 |
| 3.10 Numărul de credite** | 6 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Este necesară aparatură informatică, ce include videoproiector. |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Este necesară aparatură informatică, ce include videoproiector. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Cunoașterea principalelor probleme teoretice privitoare la istoria antică a României; Cunoașterea instrumentarului necesar studierii istoriei antice a României; Deprinderea corelării datelor furnizate de izvoarele nescrise cu cele din izvoarele scrise. |
| Competențe transversale | 1. Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referință și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică. 2. Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referință și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor privitoare la istoria veche a României. Încadrarea istoriei vechi a României în contextul mai larg al istoriei spațiului central și sud-est european. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Formarea unor deprinderi de analiză și interpretare a datelor istorice. |

8. Conținuturi*

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Curs introductiv | Expunerea, conversația, explicația | 3 ore |
| 2. Epoca veche a pietrei | Expunerea, conversația, explicația | 3 ore |
| 3. Epoca neolitică | Expunerea, conversația, explicația | 3 ore |
| 4. Epoca eneolitică | Expunerea, conversația, explicația | 3 ore |
| 5. Epoca bronzului | Expunerea, conversația, explicația | 3 ore |
| 6. Civilizația tracică în prima epocă a fierului | Expunerea, conversația, explicația | 3 ore |
| 7. Cultura și civilizația geto-dacică în a doua epocă a fierului – Partea a I-a | Expunerea, conversația, explicația | 3 ore |
| 8. Cultura și civilizația geto-dacică în a doua epocă a fierului – Partea a II-a | Expunerea, conversația, explicația | 3 ore |
| 9. Cultura și civilizația geto-dacică în a doua epocă a fierului – Partea a III-a | Expunerea, conversația, explicația | 3 ore |
| 10. Dobrogea în timpul stăpânirii romane | Expunerea, conversația, explicația | 3 ore |
| 11. Romanii în Dacia nord-dunăreană – Partea a I-a | Expunerea, conversația, explicația | 3 ore |
| 12. Romanii în Dacia nord-dunăreană – Partea a II-a | Expunerea, conversația, explicația | 3 ore |
| 13. Epoca romană târzie (I) | Expunerea, conversația, explicația | 3 ore |
| 14. Epoca romană târzie (II) | Expunerea, conversația, explicația | 3 ore |
| Bibliografie - Ioan-Aurel Pop, Thomas Năgler, The History of Transylvania, vol. I (until 1541), Cluj-Napoca, 2005. ***, Istoria românilor, Ed. Academiei, București, vol. I-II, 2001. - R. Ardevan, Viața municipală în Dacia romană, Timișoara, 1998. - I. H. Crișan, Civilizația geto-dacilor, vol. I-II, București, 1993. - H. Daicoviciu, Dacia de la Burebista la cucerirea romană, București, 1972. - Vi. Dumitrescu, Al. Vulpe, Dacia înainte de Dromihete, București, 1988. - N. Gudea, I. Ghiurco, Din istoria creștinismului la români, Oradea, 1988. - C. Opreanu, Dacia romană și barbaricum, Timișoara, 1998. - C. Opreanu, Transilvania la sfârșitul antichității și în perioada migrațiilor. Schiță de istorie culturală, Cluj-Napoca, 2003. - C. Petolescu, Scurtă istorie a Daciei romane, București, 1996. - M. Petrescu-Dâmbovița, H. Daicoviciu, D. Gh. Teodor, L. Bârză, Fl. Preda, Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea, București, 1995, p. 216-267. - Cristian I. Popa, Radu Totoianu, Aspecte ale epocii bronzului în Transilvania (între vechile și noile cercetări), Sebeș, 2010. - N. Ursulescu, Începuturile istoriei pe teritoriul României, Iași, 2002. - V. Vasiliev, I. Al. Aldea, H. Ciugudean, Civilizația dacică timpurie în aria intracarpatică a României. Contribuții arheologice: așezarea fortificată de la Teleac, Cluj-Napoca, 1991. | | |
| 8.2. Seminar-laborator | | |
| 1. Introducere în problematica seminariilor | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 2 ore |
| 2. Arta paleolitică în România | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 2 ore |
| 3. „Revoluția neolitică”. Semne și simboluri în preistorie | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 2 ore |
| 4. Tipuri de așezări și locuințe în preistorie | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 2 ore |
| 5. Fortificații din prima epocă a fierului în spațiul intracarpatic al României | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 2 ore |
| 6. Arhitectura militară dacică din spațiul intracarpatic | Conversația euristică, | 2 ore |

| | | |
|---|---|-------|
| | demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | |
| 7. Arta geto-dacică | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 2 ore |
| 8. Rit și ritual funerar în lumea geto-dacică | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 2 ore |
| 9.1. Monumentul triumfal Tropaeum Traiani | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 2 ore |
| 9.2. Columna lui Traian | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 2 ore |
| 10. Armata romană în Dacia (Exercitus Daciae) | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 2 ore |
| 11. Urbanismul în Dacia romană | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 2 ore |
| 12. Religia în Dacia romană | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 2 ore |
| 13. Arta provincială romană în România | Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming. | 2 ore |

Bibliografie

- ***, Istoria românilor, Ed. Academiei, București, vol. I-II, 2001.
- R. Ardevan, Viața municipală în Dacia romană, Timișoara, 1998.
 - I. H. Crișan, Civilizația geto-dacilor, vol. I-II, București, 1993.
 - H. Daicoviciu, Dacia de la Burebista la cucerirea romană, București, 1972.
 - Vi. Dumitrescu, Al. Vulpe, Dacia înainte de Dromihete, București, 1988.
 - N. Gudea, I. Ghiurco, Din istoria creștinismului la români, Oradea, 1988.
 - C. Opreanu, Dacia romană și barbaricum, Timișoara, 1998.
 - C. Opreanu, Transilvania la sfârșitul antichității și în perioada migrațiilor. Schiță de istorie culturală, Cluj-Napoca, 2003.
 - C. Petolescu, Scurtă istorie a Daciei romane, București, 1996.
 - M. Petrescu-Dâmbovița, H. Daicoviciu, D. Gh. Teodor, L. Bârză, Fl. Preda, Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea, București, 1995, p. 216-267.
 - N. Ursulescu, Începuturile istoriei pe teritoriul României, Iași, 2002.
 - V. Vasilev, I. Al. Aldea, H. Ciugudean, Civilizația dacică timpurie în aria intracarpatică a României. Contribuții arheologice: așezarea fortificată de la Teleac, Cluj-Napoca, 1991.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se armonizează cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, printr-o pregătire elementară a studentului în problemele fundamentale ale istoriei vechi a României. La acest nivel de studiu folosește pregătirii pentru predare ca profesor în învățământ și ca bază pentru finalizarea studiilor în ciclurile I-III.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen | Examinare orală | 70% |
| 10.5 Seminar/laborator | Examen | Examinare orală | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță: Demonstrarea competențelor în: formularea principalelor fenomene care au marcat evoluția istoriei vechi a României. | | | |

Data completării
20.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
25.09.2020

Semnătura directorului de departament