

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Inițiere în metodologia de cercetare științifică și scriere academică	2.2. Cod disciplină	I. 1104
2.3. Titularul activității de curs	-		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Cosmin Popa-Gorjanu		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	1	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățămînt	14	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	86
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite**	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- sală de curs dotată cu video-proiector și conexiune la Internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a abordărilor fundamentale vizând conceptele, strategiile și tehnicile specifice domeniului Istorie. - Cuprinderea într-o structură unitară și coerentă a principalelor teoretizări și a reperelor valorice recunoscute din domeniul Istorie și din domeniile conexe.
Competențe transversale	- Descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice specializării; - Realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică; - Asumarea unor norme etice în preluarea și utilizarea informației de orice natură; - Participarea la proiecte de cercetare în cadrul specializării;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducere în tehnica de studiu necesară la nivelul educației superioare.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul permite studenților să își însușească tehnica de lucru obligatorie în munca intelectuală; să exerseze deprinderile de lectură critică; să cunoască regulile și etapele de realizare a lucrărilor scrise, de analizare a bibliografiei secundare și a izvoarelor primare; să întocmească și să utilizeze fișe personale de lucru; să cunoască modul de realizare a unei prezentări de carte, a unei recenzii și a lucrărilor științifice; să cunoască

regulile de întocmire a aparatului critic al lucrărilor științifice, notele de subsol și bibliografia.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar-laborator		
1. Introducere în metodele de cercetare. Plagiatul. Definiția plagiatului. Cum se poate evita plagiatului.	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	2
2. Instrumentele personale de lucru. Fișele bibliografice, fișele de trimitere de trimitere, de citat, jurnalul de cercetare.	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	2
3. Tehnica de studiu. Lectura critică. Lectura activă. Lectura rapidă. Luarea de notițe. Utilizarea jurnalului de cercetare. Rezumarea și parafrizarea.	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	2
4. Aparatul critic al lucrărilor științifice. Lista bibliografică. Notele de subsol. Termenii tehnici utilizați în referințe: Idem, Ibidem, apud, confer, passim, contra.	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	2
5. Normele de tehnoredactare a lucrărilor științifice. Format, spațiere, margini, corp de literă. Capitole, subcapitole, numerotarea paginilor. Ilustrație, anexe.	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	2
6. Tehnicile de documentare în realizarea lucrărilor științifice din domeniul Istoriei. <i>Bibliografia istorică a României. Anuarul istoriografic al României.</i> Tehnici alternative de documentare.	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	2
7. Realizarea lucrărilor de cercetare studențești. Prezentarea de carte. Comunicarea științifică. Recenzia.	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea, învățare prin descoperire, brainstorming.	2
Bibliografie Andronescu, Șerban C., <i>Tehnica scrierii academice</i> , București, Editura Fundației „România de Măine”, 1997. Câmpeanu, Remus, <i>Metodologia cercetării științifice</i> , Alba Iulia, 2004. Murgescu, Bogdan „Metodologia cercetării istorice”, în <i>Studii și Articole de Istorie</i> , 67 (2002), p. 107-128. Rădulescu, Mihaela St., <i>Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i> , București, 2006. Turabian Kate, <i>Chicago Manual of Style Online</i> , http://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html Cosmin Popa-Gorjanu, Resurse de cercetare electronica online, http://diam.uab.ro/index.php?s=3&p=16		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este utilă studenților familiarizându-i cu metodele de documentare în vederea editării de lucrări științifice. De asemenea, principiile deprinse în cadrul acestei discipline, contribuie la pregătirea corespunzătoare a viitorilor absolvenți în eventualitatea continuării activității de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CE.1. Cantitatea și calitatea de cunoștințe însușite	orală (O): conversația; expunerea liberă	50%
	CE. 2. Frecvența	practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	
10.5 Seminar/laborator			50%
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea definiției plagiatului și a modului de evitare a comiterii plagiatului; Cunoașterea regulilor de completarea a referințelor bibliografice în note de subsol.			

Data completării
20.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

25.09.2020

Semnătura directorului de departament