

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020/2021

Anul de studiu III / Semestrul II

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență (ciclul I)
1.6. Programul de studii/calificarea*	Istorie/istoric (COR 263302), politolog (COR 263304), asistent cercetare în Istorie (COR 263308)

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Relațiile internaționale în secolele XIX-XX</b>			2.2. Cod disciplină	<b>I. 3203</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Sorin Arhire						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Drd. Ioan Bodochi						
2.5. Anul de studiu	<b>III</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>O</b>

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	64
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite**	4

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Introducere în istoria universală a secolului XX</i>
4.2. de competențe	Nu este cazul.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală de seminar.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (antropologia istorică, istoria artei, economia, sociologia, filozofia etc.)
Competențe transversale	1. Utilizarea cunoștințelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe. 2. Explicarea noțiunilor și metodelor unei alte științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe socio-umane.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu cele mai importante evenimente și fenomene ce au avut loc în cadrul relațiilor internaționale în secolele XIX-XX, punându-se accentul pe înțelegerea corectă a acestora, și nu pe memorarea mecanică a unor date, evenimente sau localități.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea unor deprinderi de analiză și interpretare a datelor istorice.

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Curs introductiv.</b> 1.1. Actorii statali. 1.2. Actorii nestatali. 1.3. Istoricul relațiilor internaționale.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	
<b>2. Raison d'etat și politica de echilibru.</b> 2.1. Cardinalul de Richelieu. 2.2. Rolul Marii Britanii.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	
<b>3. Europa după războaiele napoleniene.</b> 3.1. Congresul de la Viena. 3.2. Sfânta Alianță. 3.3. Europa după războiul Crimeii.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	
<b>4.1. Relațiile internaționale de la sfârșitul secolului XX până la Primul Război Mondial.</b> 4.1. Germania. 4.2. Rusia. 4.3. Marea Britanie. 4.4. Franța.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	
<b>5. Relațiile internaționale în perioada interbelică.</b> 5.1. Cele 14 puncte ale lui Woodrow Wilson. 5.2. Conferința de Pace de la Paris (1919-1920). 5.3. Conferința de la Locarno (1925). 5.4. Pactul Ribbentrop-Molotov (1939).	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	
<b>6. Organizația Națiunilor Unite.</b> 6.1. Înființarea ONU. 6.2. Carta. 6.3. Structura. 6.4. Probleme contemporane.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	
<b>7. NATO vs Tratatul de la Varșovia.</b> 7.1. Structura Alianței Nord-Atlantice. 7.2. Structura Tratatului de la Varșovia.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	
<b>8. Anii '50.</b> 8.1. Politica de îngrădire a SUA. 8.2. Cursa înarmărilor. 8.3. Situația Berlinului.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	
<b>9. NATO vs Tratatul de la Varșovia.</b> 9.1. Structura Alianței Nord-Atlantice. 9.2. Structura Tratatului de la Varșovia.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	
<b>10. Charles de Gaulle și slăbirea taberei occidentale</b> 10.1. Ultimatumurile franceze. 10.2. Tensiunea franco-americană. 10.3. După retragerea generalului de Gaulle.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	
<b>11. Războiul din Vietnam</b> 11.1. Originile conflictului. 11.2. Implicarea SUA în timpul președintelui Johnson. 11.3. Negocierile.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	
<b>12. Sfârșitul războiului rece.</b> 10.1. „Noua gândire politică”. 10.2. Întâlnirile liderilor american și sovietic de la Geneva, Reykjavik și Washington.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	
<b>Bibliografie</b> - Arhire, Sorin, <i>Marea Britanie și România (1936-1941). Relații politice, economice și culturale</i> , Cluj-Napoca, 2015. - Di Nolfo, Ennio, <i>Introducere în istoria relațiilor internaționale</i> , București, 2007. - Duroselle, Jean Baptiste, Kaspi, Andre, <i>Istoria relațiilor internaționale</i> , vol. I-II, București, 2006. - Gray, Colin, <i>Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică</i> , Iași, 2010. - Goldstein, Joshua, Pevehouse, Jon, <i>Relații internaționale</i> , Iași, 2008. - Kissinger, Henry, <i>Diplomația</i> , București, 2003. - Kissinger, Henry, <i>Ordinea mondială. Reflecții asupra specificului națiunilor și a cursului istoriei</i> , București, 2015. - Kolodziej, Edward, <i>Securitatea și relațiile internaționale</i> , Iași, 2007. - Layne, Christopher, <i>Pacea iluziilor. Marea strategie americană din 1940 până în prezent</i> , Iași, 2011. - Morgenthau, Hans, <i>Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace</i> , Iași, 2007.		

<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
1. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația	
2. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația	
3. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația	
4. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația	
5. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică	
6. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația	
<b>Bibliografie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curtois, Stéphane (coord.), <i>Dicționarul comunismului</i>, Iași, 2008.</li> <li>- <i>Dicționar diplomatic</i>, București, 1979.</li> <li>- Evans, Graham, Newnham, Jeffrey, <i>Dicționar de relații internaționale. Englez-român</i>, 2001.- Feltham, R.G., <i>Ghid de diplomație</i>, Iași, 2005.</li> <li>- Parrish, Thomas, <i>Enciclopedia războiului rece</i>, București, 2002.</li> <li>- Vaïsse, Maurice (coord.), <i>Dicționar de relații internaționale. Secolul XX</i>, Iași, 2008.</li> <li>- <i>Mic dicționar diplomatic român</i>, București, 1967.</li> <li>- Urwin, Derek, <i>Dicționar de istorie politică și europeană</i>, Iași, 2000.</li> </ul>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei se armonizează cu așteptările reprezentanții comunității epistemice, printr-o pregătire elementară a studentului în problemele fundamentale ale relațiilor internaționale. Acest nivel de studiu folosește pregătirii pentru predare ca profesor în învățământ și ca bază pentru finalizarea studiilor în ciclurile I-III.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea adecvată a conținuturilor	Evaluare scrisă	40%
	Parcurgerea bibliografiei		20%
10.5 Seminar/laborator	Frecvență		10%
	Participare la dezbateri	Referat	30%

**10.6 Standard minim de performanță:**

Demonstrarea competențelor în descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice specializării și în realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică, prin realizarea unei cercetări aplicate referitoare la subiectele de seminar, bazată pe investigarea bibliografiei speciale.

Data completării  
20.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
25.09.2020

Semnătura directorului de departament