

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență (ciclul I)
1.6. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în istoria veche universală			2.2. Cod disciplină	I.1101		
2.3. Titularul activității de curs	Lect. Univ. dr. Cristian Ioan Popa						
2.4. Titularul activității de seminar	Drd. Ovidiu Ghenescu						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	a. Tipul de evaluare (E/C/VP) Examinare orală; examinare scrisă	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	5	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	42	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	80
3.8 Total ore din planul de învățământ	150
3.9 Total ore pe semestru	70
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea principalelor probleme privitoare la civilizațiile studiate; Deprinderea corelării datelor furnizate de izvoarele nescrise cu cele din izvoarele scrise.
Competențe transversale	1. Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică. 2. Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referințe și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe generale privitoare la principalele civilizații ale Antichității din Orient și Europa. Prezentarea evoluției istorice a civilizațiilor vechi din Orientul Apropiat și Europa. Familiarizarea cu istoria politică, realitățile sociale și economice, secvențele de viață cotidiană a celor mai importante civilizații antice.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea unor deprinderi de analiză și interpretare a datelor istorice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Apariția civilizațiilor agricole în Mesopotamia (10.000 - 3.000 a.Chr.)	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
2. Egiptul antic	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
3. Hititii	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
4. Grecia antică	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
5. Grecia în sec. VII-VI a. Chr.	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
6. Grecia în Epoca clasică	Expunere, prezentare Power Point, interogări,	

	conversație	
7. Acensiunea Regatului Macedoniei	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
8. Începuturile civilizației romane	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
9. Roma în perioada Republicii	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
10. Reorganizarea puterii centrale	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
11. Imperiul Roman (partea I-a)	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
12. Imperiul Roman (partea a II-a)	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
13. Imperiul Roman (partea a III-a)	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
14. Imperiul Roman (partea a IV-a)	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
Seminar-laborator	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	Seminar-laborator
1. Introducere în problematica seminariilor	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
2. Civilizația mesopotamiană	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
3. Civilizația Egiptului antic	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
4. Istoria scrisului	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
5. Civilizația cretano-miceniană	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
6. Cetatea greacă	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	

7. Grecia antică. Artele și arhitectura	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
8. Civilizația etruscă	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
9. Instituțiile romane	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
10. Viața cotidiană la romani	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
11. Armata romană	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
12. Religia romană	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
13. Cultura romană (partea I-a)	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	
14. Cultura romană (partea a II-a)	Expunere, prezentare Power Point, interogări, conversație	

Bibliografie

Andrițoiu, I., *Oriental Antic*, Alba Iulia, 2001.

Aries, Ph., G. Duby, *Istoria vieții private. De la Imperiul roman la anul o mie*, vol. I-II, București, 1994.

Bloch, R., J. Cousin, *Roma și destinul ei*, vol. I-II, București, 1985.

Bonfante, G., L. Bonfante, *Civilizația etruscilor*, București, 1996.

Botez Crainic, A., *Istoria artelor plastice*, vol. I, București, 1998.

Cizek, E., *Mentalități și instituții romane*, București, 1998.

Daniel, C., *Civilizația asiro-babiloniană*, București, 1981.

Daniel, C., *Civilizația Egiptului antic*, București, 1976.

Diaconescu, Al., *Mari civilizații ale Orientului Antic*, Cluj-Napoca, 2001.

Drimba, O., *Istoria culturii și civilizației*, vol. 1-3, București, 1999.

Gloz, C., *Cetatea greacă*, București, 1992.

Kramer, N. S., *Istoria începe la Sumer*, București, 1962.

Popa, C. I., „Representation of a Keftiu Type Ingot on a Bronze Belt Plate from Transylvania and its Connections”, în N. C. Rișcuța, I. V. Ferencz, O. Tutilă Bărbat (eds.), *Representations, Signs and Symbols*, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2015, p. 187-214.

Zamarovsky, V. *Din tainele imperiului hitit*, Iași, 1980.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se armonizează cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, printr-o pregătire

elementară a studentului în problemele fundamentale al istoriei vechi a României. La acest nivel de studiu folosește pregătirii pentru predare ca profesor în învățământ și ca bază pentru finalizarea studiilor în ciclurile I-III.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Examen</i>	<i>Evaluare orală</i>	70 %
10.5 Seminar/laborator	<i>Examen</i>	<i>Evaluare orală</i>	30 %
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea unor aspecte esențiale din disciplină și răspunsuri la probleme simple			
Demonstrarea competențelor în: Formularea principalelor fenomene care au marcat evoluția istoriei vechi universale			

Data completării
26.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
29.09.2016

Semnătura directorului de departament