

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

| | |
|-------------------------------|---|
| 1.1. Instituția de învățământ | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | Istorie și Filologie |
| 1.3. Departamentul | Istorie, Arheologie și Muzeologie |
| 1.4. Domeniul de studii | Istorie |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii | Istorie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|----------------|---|---------------------------------|-------|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Introducere în istoria modernă universală | | | 2.2. Cod disciplină | I2101 | | |
| 2.3. Titularul activității de curs | Conf. univ. dr. Daniel Dumitran | | | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Drd. Alexandru Muntean | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | II | 2.6. Semestrul | 1 | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 4 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 18 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 32 |
| Alte activități | | | | | |

| | |
|--|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 94 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 56 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 150 |
| 3.10 Numărul de credite | 6 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | Cursul <i>Introducere în istoria medie universală</i> |
| 4.2. de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|-------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu videoproiector |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1. Regăsirea informației edite despre trecutul istoric C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor C3. Prezentarea orală și scrisă, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate C6. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii adâncite a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie |
| Competențe transversale | CT1. Utilizarea componentelor domeniului Istorie în deplină concordanță cu etica profesională CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <i>Introducerea studenților în problematica diversă a epocilor premodernă și modernă. Înțelegerea complexității fenomenului de modernizare (politică, economie, societate, gândire).</i> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <i>Însușirea metodelor de cercetare a istoriei moderne și familiarizarea cu principalele (și noile) categorii de surse. Aprofundarea unuia dintre domeniile relevante pentru fenomenul de modernizare, pe baza bibliografiei esențiale și a surselor edite.</i> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---------------------|---------------------|
| C1. Dezbaterea asupra epocii moderne. Problema periodizării 1.1. Dimensiunea antropologică 1.2. Dimensiunea religioasă 1.3. Dimensiunea politică 1.4. Dimensiunea economică 1.5. Dimensiunea culturală și științifică: universități, tipar, instituții educative 1.6. Europa și lumea 1.7. Izvoarele istoriei moderne | Prelegere, discuții | 2 ore 4.10.2016 |
| C2. Geneza lumii moderne în secolul al XVI-lea (I) 2.1. Caracteristici generale. Economia și societatea 2.2. Marile expediții geografice 2.3. Harta politică a Europei la începutul sec. al XVI-lea. Războaiele pentru Italia 2.4. Carol Quintul | Prelegere, discuții | 2 ore 11.10.2016 |
| C3. Geneza lumii moderne în secolul al XVI-lea (II) 3.1. Conjunctura economică la mijlocul secolului 3.2. Filip al II-lea și preponderența spaniolă 3.3. Revoluția din Țările de Jos 3.4. Concluzii: un secol modern? | Prelegere, discuții | 2 ore 18.10.2016 |
| C4. Secolul XVII, un secol al absolutismului (I) 4.1. Expansiunea colonială 4.2. Noua hartă politică a Europei nordice și răsăritene. Economie și societate în Europa occidentală. 4.3. Problema guvernării 4.4. Războiul de Treizeci de Ani | Prelegere, discuții | 2 ore 25.10.2016 |
| C5. Secolul XVII, un secol al absolutismului (II) 5.1. Absolutismul 5.2. Mișcările antiabsolutiste 5.3. Europa în perioada superiorității franceze | Prelegere, discuții | 2 ore 1.11.2016 |

| | | |
|--|---------------------|---------------------|
| 5.4. Ludovic al XIV-lea | | |
| C6. Secolul XVIII și sfârșitul Vechiului Regim (I) 6.1. Harta politică și demografică a Europei 6.2. Transformările societății 6.3. „Revoluția” agrară și Revoluția industrială. Teorii economice 6.4. Conflictele europene până la Războiul de Șapte Ani | Prelegere, discuții | 2 ore 8.11.2016 |
| C7. Secolul XVIII și sfârșitul Vechiului Regim (II) 7.1. Iluminismul. Proiectul iluminist 7.2. Practica guvernării 7.3. Absolutismul luminat 7.4. Criza poloneză | Prelegere, discuții | 2 ore 15.11.2016 |
| C8. Epoca revoluțiilor (I) 8.1. Evoluția coloniilor engleze din America. Războiul de independență 8.2. Începutul Revoluției franceze. Impactul european 8.3. Apogeul Revoluției. Directoratul 8.4. Politica externă 8.5. Interpretări istoriografice. Semnificațiile Revoluției | Prelegere, discuții | 2 ore 22.11.2016 |
| C9. Epoca revoluțiilor (II) 9.1. De la Consulat la Imperiu 9.2. Napoleon – ascensiune și declin. Impactul european 9.3. Congresul de pace de la Viena | Prelegere, discuții | 2 ore 29.11.2016 |
| C10. Epoca revoluțiilor liberale (1815-1850) (I) 10.1. Sistemul concertului european 10.2. Ideologii fondatoare 10.3. Mișcări revoluționare 10.4. Revoluțiile din 1848 | Prelegere, discuții | 2 ore 6.12.2016 |
| C11. Epoca revoluțiilor liberale (1815-1850) (II) 11.1. Triumful liberalismului în Marea Britanie 11.2. Franța în perioada Restaurației și a Monarhiei din Iulie 11.3. Europa Centrală între două revoluții 11.4. Războiul Crimeii | Prelegere, discuții | 2 ore 13.12.2016 |
| C12. Reacțiune și naționalism în Europa (1850-1870) 12.1. Construirea națiunii 12.2. Unificarea Italiei 12.3. Unificarea Germaniei 12.4. Europa și lumea. Războiul de Secesiune | Prelegere, discuții | 2 ore 10.01.2017 |
| C13. Acumularea tensiunilor (1870-1914) 13.1. Franța, Marea Britanie și Italia 13.2. Imperiul German, Austro-Ungaria și Imperiul Țarist. Problema naționalităților 13.3. Industrializarea și expansiunea colonială a Europei 13.4. De la echilibrul fragil la declanșarea crizei: raporturile politice, militare și diplomatice | Prelegere, discuții | 2 ore 17.01.2017 |
| C14. Primul Război Mondial (1914-1918) 14.1. 1914-1916 14.2. Crizele anului 1917. Revoluția din Rusia 14.3. 1918. Deznodământul 14.4. Conferința de Pace | Prelegere, discuții | 2 ore 24.01.2017 |
| Bibliografie generală obligatorie | | |
| a. Sinteze | | |
| 1. Bizzocchi, Roberto, <i>Ghid pentru studiul istoriei moderne</i> , București, ALL, 2007. | | |
| 2. Ferguson, Niall, <i>Civilizația. Vestul și restul</i> , Iași, Polirom, 2011. | | |
| 3. <i>Istoria universală</i> [Larousse]. Vol. 2. <i>De la Evul Mediu la Secolul Luminilor</i> , București, Univers Enciclopedic, 2006 (cap. semnate de Michel Morineau și Suzanne Pillorget). | | |
| 4. <i>Istoria universală</i> [Larousse]. Vol. 3. <i>Evoluția lumii contemporane</i> , București, Univers Enciclopedic, 2006 (cap. semnate de François Dreyfus și Albert Jourcin). | | |
| 5. Platon, Al.-Florin, Laurențiu Rădvan, Bogdan-Petru Maleon, <i>O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu. De la Imperiul Roman târziu la marile descoperiri geografice (secolele V-XVI)</i> , Iași, Polirom, 2010. | | |
| b. Teme fundamentale | | |
| 1. Burke, Peter, <i>O istorie socială a cunoașterii. De la Gutenberg la Diderot</i> , Iași, Institutul European, 2004. | | |

| | | |
|---|---|------------|
| <p>2. Chaunu, Pierre, <i>Le temps des Réformes. Histoire religieuse et système de civilisation. I. La crise de la chrétienté. L'Éclatement (1250-1550)</i>, Paris, Fayard, 1975.</p> <p>3. Dumitran, Daniel, Valer Moga, <i>Economy and Society in Central and Eastern Europe. Territory, Population, Consumption. Papers of the International Conference Held in Alba Iulia, April 25th-27th, 2013</i>, Zürich, Münster, LIT Verlag, 2013.</p> <p>4. Elias, Norbert, <i>Procesul civilizării. Cercetări sociogenetice și psihogenetice. Vol. I. Transformări ale conduitei în straturile laice superioare ale lumii occidentale. Vol. II. Transformări ale societății. Schița unei teorii a civilizării</i>, Iași, Polirom, 2002.</p> <p>5. Foucault, Michel, <i>Securitate, teritoriu, populație. Cursuri ținute la Collège de France (1977-1978)</i>, Cluj, Idea Design & Print, 2009.</p> <p>6. Ginzburg, Carlo, <i>Brânza și viermii. Universul unui morar din secolul al XVI-lea</i>, București, Nemira, 1997.</p> <p>7. Kennedy, Paul, <i>Ascensiunea și decăderea marilor puteri. Transformări economice și conflicte militare din 1500 până în 2000</i>, Iași, Polirom, 2011.</p> <p>8. Pomeranz, Kenneth, <i>Marea divergență. China, Europa și nașterea economiei mondiale moderne</i>, Iași, Polirom, 2012.</p> <p>9. Todorov, Tzvetan, <i>Cucerirea Americii. Problema celuilalt</i>, Iași, Institutul European, 1994.</p> <p>10. Wallerstein, Immanuel, <i>Sistemul mondial modern</i>, vol. I-IV, București, Editura Meridiane, 1992-1993.</p> | | |
| Seminar-laborator | | |
| S1. Seminar introductiv | | 2 ore |
| 1.1. Prezentarea obiectivelor disciplinei | | 4.10.2016 |
| 1.2. Prezentarea tematicii și bibliografiei | | |
| S2. Modernizarea lumii europene | Problematizare și învățare prin descoperire | 2 ore |
| 2.1. Reforma și Contrareforma. Războiul de 30 de ani | Prezentare referate | 11.10.2016 |
| 2.2. Un prim capitalism | | |
| 2.3. Revoluția științifică. | | |
| S3. Cultură, religie și politică în Anglia secolului al XVII-lea | Problematizare și învățare prin descoperire | 2 ore |
| 3.1. Curente religioase în timpul Războiului Civil | Prezentare referate | 18.10.2016 |
| 3.2. Anticarianismul și fascinația pentru <i>local</i> | | |
| 3.3. Anglia, o rețetă a succesului (economie-yeomen, gentlemen, Banca Centrală; politică-compromis, cultură-rigurozitatea științifică) | | |
| 3.4. Importanța curentelor religioase în timpul Revoluției din Anglia | | |
| S4. Revoluția glorioasă | Problematizare și învățare prin descoperire | 2 ore |
| 4.1. Restaurația dinastiei Stuart | Prezentare referate | 25.10.2016 |
| 4.2. Revoluția glorioasă | | |
| 4.3. Analiza principalelor documente ale Revoluției din Anglia | | |
| S5. Franța în perioada domniei lui Ludovic al XIV-lea | Problematizare și învățare prin descoperire | 2 ore |
| 5.1. Guvernarea | Prezentare referate | 1.11.2016 |
| 5.2. Politica externă | | |
| S6. Iluminismul și despotismul luminat | Problematizare și învățare prin descoperire | 2 ore |
| 6.1. Explicarea termenului de Iluminism și caracteristicile acestuia | Prezentare referate | 8.11.2016 |
| 6.2. Despotismul Luminat și diferitele variante ale acestuia | | |
| 6.3. Principalii reprezentanți ai Iluminismului și ai Despotismului Luminat | | |
| S7. Revoluția americană. Constituția SUA (1787) | Problematizare și învățare prin descoperire | 2 ore |
| 7.1. Originile Revoluției Americane | Prezentare referate | 15.11.2016 |
| 7.2. Originile Constituției SUA, contextul și forma adoptării ei | | |
| 7.3. Principiile care stau la baza Constituției SUA, atribuțiile președintelui, ale Congresului și raporturile dintre cele două instituții | | |
| 7.4. Constituția SUA. Un paradox, egalitate VS sclavagism | | |
| S8. Revoluția Franceză - istorie și utopie | Problematizare și învățare prin descoperire | 2 ore |
| 8.1. Istoriografia Revoluției Franceze - diferite interpretări ale acesteia | Prezentare referate | 22.11.2016 |
| 8.2. Viață cotidiană, comportament politic, atitudinea în fața vieții și a morții în timpul Revoluției Franceze | | |
| 8.3. Desfășurarea Revoluției și evoluția constituțională a Franței | | |
| 8.4. Ce înseamnă mentalitate revoluționară? | | |
| 8.5. Vizionare documentar | | |
| S9. Franța în perioada napoleoniană | Problematizare și învățare prin descoperire | 2 ore |
| 9.1. Evoluția constituțională a Franței în timpul lui Napoleon I | Prezentare referate | 29.11.2016 |
| 9.2. Codul napoleonian | | |
| 9.3. Cultul lui Napoleon | | |

| | | |
|---|--|---------------------|
| 9.4. Napoleon - fiu sau uzurpator al Revoluției Franceze? | | |
| S10. Curente artistice și literare în secolele XVII și XVIII Excursie la Muzeul Național Brukenthal: Galeria de Artă Europeană, Biblioteca | Problematizare și învățare prin descoperire Prezentare în Power Point | 2 ore 6.12.2016 |
| S.11. Revoluțiile de la 1848 în Europa Centrală 11.1. Specificitatea anului revoluționar 1848 în Europa Centrală - comparație cu modelul francez 11.2. Revoluția de la 1848 în Imperiul Habsburgic 11.3. Asemănări, diferențe și influențe reciproce în declanșarea și desfășurarea revoluțiilor în diferite zone ale Imperiului Habsburgic 11.4. Consecințele pe termen lung ale revoluțiilor din epoca modernă | Problematizare și învățare prin descoperire Prezentare referate | 2 ore 13.12.2016 |
| S.12. Relații internaționale între 1871 și 1914 12.1. Influența victoriei germane în războiul franco - german asupra evoluției relațiilor internaționale după 1871 12.2. Cauzele care au influențat apariția blocurilor militare Tripla Alianță și Tripla Înțelegere - în ce măsură a influențat apariția și dezvoltarea acestora relațiile internaționale 12.3. Cauzele izbucnirii Primului Război Mondial în concepția lui H. Kissinger | Problematizare și învățare prin descoperire Prezentare în Power Point | 2 ore 10.01.2017 |
| S. 13. Principalele state ale lumii la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului XX: Franța, Germania, Anglia, SUA 13.1. Organizarea Franței în timpul celei de a Treia Republici. 13.2. Organizarea Germaniei după desăvârșirea unificării și în timpul lui Wilhelm II 13.3. Evoluția SUA după Războiul Civil - principalele acte ale guvernării, partide și președinții SUA 13.4. Anglia în perioada victoriană - până la 1914 - politica internă, viața cotidiană a elitelor și a proletariatului 13.5. John Stuart Mill, Charles Darwin, Karl Marx. | Problematizare și învățare prin descoperire Prezentare referate | 2 ore 17.01.2017 |
| S. 14. Primul Război Mondial 14.1. Puterile beligerante 14.2. Evoluția fronturilor în timpul Primului Război Mondial 14.3. Importanța intrării SUA în război (1917) 14.4. Explicarea conceptului de război total 14.5. Mentalități colective în anii Primului Război Mondial. | Problematizare și învățare prin descoperire Prezentare referate | 2 ore 24.01.2017 |

Bibliografie

1. Aries, Phillipe, Duby, Georges, *Istoria vieții private*. vol. 5-9, București, Editura Meridiane, 1997.
2. Bizzocchi, Roberto, *Ghid pentru studiul istoriei moderne*, București, Editura All, 2007.
3. Burke, Peter, *O istorie socială a cunoașterii. De la Gutenberg la Diderot*, Iași, Institutul European, 2004.
4. Castelot, André, *Napoleon Bonaparte*, vol. 1-2, București, Editura Politică, 1970.
5. Delumeau, Jean, *Civilizația Renașterii*, București, Editura Meridiane, 1995.
6. Elias, Norbert *Procesul civilizării*, vol. 1-2, Iași, Polirom, 2002.
7. Ferguson, Niall, *Civilizația, Vestul și restul*, Iași, Polirom, 2011.
8. Funkenstein, Amos, *Teologie și imaginația științifică*, București, Humanitas, 1998.
9. Furet, Francois, *Reflecții asupra revoluției franceze*, ed. a 2-a, București, Humanitas, 2012.
10. Hazard, Paul, *Gândirea europeană în secolul al XVIII-lea*, București, Editura Univers, 1981.
11. Hermet, Guy, *Istoria națiunilor și a naționalismului în Europa*, Iași, Institutul European, 1997.
12. Israel, Jonathan, *O revoluție a minții*, Cluj-Napoca, Editura Tact, 2013.
13. Johnson, Paul, *Intellectualii*, ed. a 4-a, București, Humanitas, 2015.
14. Kissinger, Henry, *Diplomația*, ed. a 4-a, București, Editura All, 2010.
15. Le Bon, Gustav, *Revoluția franceză și psihologia revoluțiilor*, București, Editura Anima, 1992.
16. Lee, Stephen J., *Aspects of European History, 1494-1789*, 2nd edition, London, New York, Routledge, 2005.
17. Maurois, André, *Istoria Angliei*, București, Orizonturi, 2006.
18. Neumann, Victor, *Tentația lui homo europaeus*, Iași, Polirom, 2006.
19. Randel, Keith, *Reforma Catolică și Contrareforma*, București, Editura All, 2002.
20. Oppenheim, Walter, *Europa și despoții luminați*, București, Editura All, 1998.
21. Tindall, George Brown, Shi David, *America, o istorie narativă*, București, Editura Enciclopedică, 1996.
22. Wallerstein, Immanuel, *Sistemul mondial modern*, vol. 1-4, București, Editura Meridiane, 1993.
23. Weber, Max, *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, ed 1., București, Humanitas, 1993.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înțelegerea direcțiilor și conținutului procesului de modernizare le poate oferi studenților pregătirea necesară abordării raționale și eficiente a fenomenelor caracteristice lumii contemporane.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoașterea adecvată a conținuturilor | Orală: conversație și expunere liberă | 40% |
| | Parcurgerea bibliografiei | | 20% |
| 10.5 Seminar/laborator | Frecvență | | 10% |
| | Participarea la dezbateri | Practică: referat | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță: | | | |
| Demonstrarea competențelor în: Regăsirea informației edite despre trecutul istoric; stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; prezentarea orală și scrisă, în limba română, a cunoștințelor de specialitate. | | | |

Data completării
26.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
27.09.2016

Semnătura directorului de departament