

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Paleografie româno-chirilică	2.2. Cod disciplină	I.2106
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar	Cornelia Popa-Gorjanu		
2.5. Anul de studiu II	2.6. Semestrul I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) Colocviu	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) Obligativu- O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana		din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					2 ore/săpt.
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Studiul și cercetarea interdisciplinară, utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe; Descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice specializării.
Competențe transversale	Aplicarea rezultatelor studiului și cercetării în sfere de activitate diverse: învățământ, arhivistică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Posibilitatea transliterării unui document tipărit cu grad de dificultate mare. Transliterarea unor documente manuscris cu grad de dificultate redus.</i>
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a tehnicilor specifice domeniului Istorie. Formarea unei baze de date cu largă deschidere spre aprofundarea ulterioară, din perspectiva educației permanente, a temelor de larg interes pentru domeniul Istorie și specializarea Istorie.

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul paleografiei chirilice.	Prelegere	2 ORE
2. Alfabetul chirilic. Istoricul alfabetului Chirilic. Slovele. Exerciții de scriere a slovelor	Prelegere. Exerciții practice	2 ORE
3. Slovele. Învățarea și transcrierea slovelor. Exemple de documente cu alfabet chirilic.	Exercitii practice	2 ORE
4. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XVIII)	Exercitii practice	2 ORE
5. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XVIII)	Exercitii practice	2 ORE
6. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XVII)	Exercitii practice	2 ORE
7. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XVI)	Exercitii practice	2 ORE
8. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XVI)	Exercitii practice	2 ORE
9. Exerciții de lectură. Verificare prin document necunoscut	Exercitii practice	2 ORE
10. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscrise	Exercitii practice	2 ORE
11. Exerciții de lectură. Verificare prin document necunoscut	Exercitii practice	2 ORE
12. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente	Exercitii practice	2 ORE
13. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente	Exercitii practice	2 ORE
14. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente	Exercitii practice	2 ORE
Bibliografie: <i>Documentele Istoriei Românilor</i> , vol. I, București, 1959. http://digitool.bibnat.ro/R/A3UXUK12UIHJ4RYVHQHESXRSKJGXGJN9QE8HKXFISUJ25UEQ5-02606?func=collections-result&collection_id=1262		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Transliterarea cu ușurință a textelor și fără ajutorul alfabetului</i>	<i>Orală și scrisă</i>	100%
10.6 Standard minim de performanță: transliterarea unui document tipărit de dificultate medie și ridicată.			
Demonstrarea competențelor în:			

Data completării
29.09.2016

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
30.09.2016

Semnătura directorului de departament