

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	de Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	2016-2017
1.6. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în istoria românilor în secolul XX		2.2. Cod disciplină	I.2202			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. dr. Valer Moga						
2.4. Titularul activității de seminar	Doctorand suplinitor						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					30
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore din planul de învățământ	56
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Introducere în istoria modernă a României
4.2. de competențe	Capacitatea de documentare, studiu și cercetare în tematica dată

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Regăsirea informației edite despre trecutul istoric • C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor • C3. Prezentarea orală și scrisă, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate • C4. Utilizare la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină, epigrafie) • C5. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (antropologia istorică, istoria artei, economia, sociologia, filozofia etc.) • C6. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii adâncite a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Utilizarea componentelor domeniului Istorie în deplină concordanță cu etica profesională • CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice • CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite prin studiu în vederea formării profesionale - Autonomie și responsabilitate socială și profesională - Studiul și cercetarea interdisciplinară, utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe - Comunicarea în procesul de studiu și cercetare, inclusiv în una sau două limbi de circulație internațională - Utilizarea calculatorului și a resurselor informaționale de pe internet
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice specializării; - Realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică; - Asumarea unor norme etice în preluarea și utilizarea informației de orice natură; - Participarea la proiecte de cercetare în cadrul specializării; - Aplicarea rezultatelor studiului și cercetării în sfere de activitate diverse: învățământ, arhivistică, științe politice și administrative, mass-media, turism etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Curs introductiv 1.1. Aspecte cronologice. 1.2. Probleme de metodologie. 1.3. Bibliografia de bază a cursului.	Prelegere. Discuții	
C2. Românii în primele două decenii ale secolului XX 2.1. Cadrul general al evoluției României la început de veac. 2.2. Românii din afara frontierelor României (1901-1914). 2.3. Actele de Unire din 1918 (Chișinău, Cernăuți și Alba Iulia).	Prelegere. Discuții	
C3. Regimul politic din România (1918-1938). 3.1. Regimul electoral în perioada 1918-1938. 3.2. Regimul constituțional în perioada 1918-1938. 3.3. Forma de guvernământ în România anilor 1918-1938.	Prelegere. Discuții	

C4. Sistemul partidelor politice din România în perioada 1918-1938 2.4. Dinamica sistemului partidelor politice. 2.4. Partide democratice: liberalism, conservatorism, naționalism, național-țărănesc, social-democrație. 2.4. Extremele politice: dreapta radicală; stânga radicală.	Prelegere. Discuții	
C5. Activitatea guvernamentală în România interbelică I 4.5. Perioada instabilității guvernamentale. 4.5. Guvernările Partidului Național Liberal. 4.5. Guvernările Partidului Poporului.	Prelegere. Discuții	
C6. Activitatea guvernamentală în România interbelică II 5.6. Guvernările Partidului Național Țărănesc. 5.6. Guvernările naționaliste I: Partidul Naționalist Democrat. 5.6. Guvernările naționaliste II: Partidul Național Creștin.	Prelegere. Discuții	
C7. Economie și societate în România (1918-1941) 7.1. Economia României între fenomenele de criză și perioadele de prosperitate. 7.2. Societatea românească în perioada 1918-1941. 7.3. Viața cotidiană în România anilor 1918-1941.	Prelegere. Discuții	
C8. Cultura românească și curente de idei după 1918 8.1. Vârfuri ale creației literare și artistice. 8.2. Curente de idei: tradiționalismul și ipostazele sale. 8.3. Curente de idei: europenismul și ipostazele sale.	Prelegere. Discuții	
C9. Totalitarismul românesc I: regimul carlist (1938-1940) 9.1. Instaurarea noului regim. 9.2. Regimul electoral și parlamentar. 9.3. Reformele instituționale ale regimului carlist.	Prelegere. Discuții	
C10. Totalitarismul românesc II: statul național legionar și dictatura condusă de Ion Antonescu 10.1. Instaurarea noului regim; actele de politică internă. 10.2. Acumularea divergențelor între Ion Antonescu și Mișcarea Legionară. Rebeliunea legionară. 10.3. Viața politică internă perioada 1941-1944; totalitarismul politic și economia de război.	Prelegere. Discuții	
C11. Relațiile internaționale ale României în perioada 1918-1941 11.1. România la Conferința de Pace de la Paris (1919-1920). 11.2. Relațiile internaționale ale României (1918-1941). 11.3. România la Conferința de Pace de la Paris (1946-1947).	Prelegere. Discuții	
C12. Participarea României la al Doilea Război Mondial 12.1. Campania militară din Răsărit. 12.2. Tratatul de pace cu Aliații și actul de la 23 august 1944. 12.3. Campania militară din Vest.	Prelegere. Discuții	
C13. România sub regimul comunist 13.1. 1945-1965, primele etape ale comunizării României. 13.2. Instituirea regimului politic comunist; reforma instituțional-statală. 13.3. 1965-1989, de la instaurarea comunismului la criza profundă a regimului.	Prelegere. Discuții	
C14. Curs final 14.1. Cauze interne și externe ale proceselor politice și social-economice desfășurate în România. 14.2. Concluzii.	Prelegere. Discuții	
Seminar	Metode de predare	Observații
S1. Constituția din 1866 – constituția din 1923. studiu comparativ 1.1. Principale prevederi ale Constituției din 1866. 1.2. Principale prevederi ale Constituției din 1923. 1.3. Principii moderne introduse de cele două constituții.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	

<p>S2. Regimul electoral din România în perioada 1918-1938. 2.1. Contextul social și politic al trecerii de la votul cenșitar la votul universal; 2.2. Regimul electoral din România în perspectiva legii electorale din 27 martie 1926; 2.3. Aspecte electorale în România interbelică în lucrarea de specialitate a lui Marcel Ivan.</p>	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
<p>S3. Doctrinile național-țărănistă, liberală și neoliberală în România modernă 3.1. Ideile și conceptele fundamentale ale țărănismului românesc interbelic. 3.2. Ideologie politică și guvernare în istoria P.N.Ț. (1926-1933). 3.3. Liberalismul clasic și neoliberalismul în istoria ideilor politice românești.</p>	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
<p>S4. Bazele politice și sociale ale extremei drepte românești. 4.1. Precursorii: A.C. Cuza, N.C. Paulescu, Ion Găvănescu; 4.2. Contextul politic intern și internațional al extinderii postbelice a dreptei radicale românești; 4.3. Intelectualitatea și dreapta radicală.</p>	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
<p>S5. Probleme ale învățământului românesc în perioada interbelică. tendințe generale. legislație. organizare 5.1. Știința de carte a populației României în perioada 1918-1930. date statistice. 5.2. Problema unificării învățământului românesc de toate nivelurile după unirea din 1918. 5.3. Probleme rezolvate – probleme nerezolvate în România deceniilor trei și patru.</p>	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
<p>S6. Rolul lui Nicolae Titulescu în diplomația românească interbelică 6.1. Atitudinea lui Nicolae Titulescu față de alianțele regionale ale României (Mica Înțelegere și Înțelegerea Balcanică) și față de rolul țării în Liga Națiunilor. 6.2. Relațiile româno-sovietice și româno-germane în politica promovată de Nicolae Titulescu. 6.3. Nicolae Titulescu și „Sistemul Versailles”. Între adecvare politică și anacronism.</p>	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
<p>S7. România în proiectele politice și militare ale Marii Britanii și Germaniei (septembrie 1938 - septembrie 1940) 7.1. Demersurile întreprinse de Regele Carol al II-lea (noiembrie 1938) și de ministrul de externe Grigore Gafencu (aprilie 1939) pe lângă cancelariile occidentale. 7.2. Acordul comercial româno-german (23 martie 1939). 7.3. Acordul economic (anglo-român 11 mai 1939).</p>	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
<p>S8. Evenimente ale celui de-al Doilea Război Mondial 8.1. Ultimatumul sovietic. Cedările teritoriale din iunie 1940. 8.2. Arbitrajul de la Viena. 8.3. Actul politic de la 23 august 1944.</p>	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
<p>S9. Regimul politic în România (24 ianuarie 1941 – 23 august 1944). 9.1. Personalitatea lui Ion Antonescu, <i>conducător al statului</i>. 9.2. Caracterizarea generală a regimului. 9.3. Problema evreiască.</p>	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
<p>S10. Evenimente ale perioadei 1945-1947. 10.1. Greva regală. 10.2. Alegerile din anul 1946.</p>	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
<p>S11. Constituționalismul românesc în a doua jumătate a secolului XX.</p>	Problematizarea	

11.1. Cadrul istoric. 11.2. Constituțiile regimului comunist (1948, 1952) și Constituția din 1991.	Conversația euristică Explicația Demonstrația	
S12. Epoca lui Nicolae Ceaușescu. 12.1. Politica economică. 12.2. Revoluția de la 1989.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
S13. România în ultimul deceniu al secolului XX. 13.1. Perioada postcomunistă. 13.2. Criza economică. 13.3. Partidele politice și democrația.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
S14. Drumul României către structurile euro-atlantice 14.1. Aderarea la instituțiile politice ale Europei Occidentale (Consiliul Europei, Organizația pentru Securitate și Cooperare în Europa). 14.2. Aderarea la Pactul Nord-Atlantic. 14.3. Aderarea la Uniunea Europeană.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
Bibliografie 1. Ancel, Jean, <i>Contribuții la istoria României. Problema evreiască 1933-1945</i> , vol. I, partea I, București, 2001. 2. Barbu, Daniel, <i>Republica absentă. Politică și societate în România postcomunistă</i> , București, 2004. 3. Bărbulescu, M., D. Deletant, K. Hitchins, Ș. Papacostea, <i>Istoria României</i> , București, Editura Enciclopedică, 1998. 4. Buzatu, Gheorghe, <i>România și războiul mondial din 1939-1945</i> , Iași, 1995. 5. Ciachir, Nicolae, <i>Marile puteri și România (1856-1947)</i> , București, Albatros, 1996. 6. Constantiniu, Florin, <i>O istorie sinceră a poporului român</i> , București, Univers Enciclopedic, 1997. 7. Crampton, R.J., <i>Europa Răsăriteană în secolul al XX-lea ... și după</i> , București, 2002. 8. Deletant, Dennis, <i>Ceaușescu și Securitatea. Constrângeri și disidență în România anilor 1965-1989</i> , București, 1997. 9. Fischer Galați, Stephen, <i>România în secolul al XX-lea</i> , Iași, Institutul European, 1998. 10. <i>Istoria Românilor (1918-1940)</i> , vol. VIII, București, Editura Academiei, 2003. 11. Prost, Henri, <i>Destinul României (1918-1954)</i> , ediție de Valer Moga, București, Compania, 2006. 12. Scurtu, I., Gh. Buzatu, <i>Istoria Românilor în secolul XX (1918-1948)</i> , București, Paideia, 1999. 13. Tismăneanu, Vladimir, <i>Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a stalinismului românesc</i> , Iași, Polirom, 2005.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Formarea unor deprinderi de analiză și sinteză care să-l facă pe student apt pentru practicarea unor categorii largi de profesii intelectuale.
- Raportarea științifică la surse și la bibliografie într-o manieră care să-i deschidă perspective profesionale către învățământ, cercetare, domeniul muzeografic, arhivistic etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea corespunzătoare a conținutului disciplinei	Examen: lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	60%
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea bibliografiei. Înțelegerea problematicei și participarea la discuții		40%
10.6 Standard minim de performanță:			
Demonstrarea competențelor în: Asimilarea faptelor istorice și a datelor cronologice fundamentale ale perioadei date. Formarea capacității de interpretare a fenomenelor istorice. Dobândirea capacității de documentare și cercetare în vederea realizării lucrării de licență.			

Data completării
20.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
27.09.2016

Semnătura directorului de departament