

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență (ciclul I)
1.6. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Relații internaționale în secolul XX	2.2. Cod disciplină	I.3107A
2.3. Titularul activității de curs	-		
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Sorin Arhire		
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea principalelor probleme teoretice privitoare la relațiile internaționale în secolul XX; Cunoașterea instrumentarului necesar studierii relațiilor internaționale în secolul XX; Deprinderea corelării datelor furnizate bibliografia de specialitate cu izvoarele istorice.
Competențe transversale	Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice. Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor furnizate de lucrările de referință și de bazele de date pe teme istorice, cu explicarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu cele mai importante evenimente și fenomene ce au avut loc în cadrul relațiilor internaționale în secolul XX, punându-se accentul pe înțelegerea corectă a acestora, și nu pe memorarea mecanică a unor date, evenimente sau localități.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea unor deprinderi de analiză și interpretare a datelor istorice.

8. Conținuturi

8.1 Seminar-laborator	Metode de predare	Observații
1. Relațiile internaționale înainte de începerea Primului Război Mondial. 1.1. Formarea celor două blocuri: Antanta și Puterile Centrale. 1.2. Germania în cadrul relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
2. Conferința de Pace de la Paris (1919-1920). 2.1. Tratatul de la Versailles, Saint-Germain, Neuilly, Trianon și Sevres. 2.2. Principiul autodeterminării și principiul securității colective.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
3. Primul deceniu interbelic. 3.1. Izolaționismul american. 3.2. Politica de securitate a Franței. 3.3. Politica externă britanică.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
4. Liga Națiunilor. 4.1. Structura instituțională. 4.2. Rolul său în anii '20. 4.3. Rolul său în anii '30.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
5. Al doilea deceniu interbelic. 5.1. Ascensiunea Germaniei. 5.2. Scăderea influenței franceze.	Problematizarea Conversația euristică Demonstrația	
6. Relațiile interaliate din timpul celui de-al Doilea Război Mondial. 6.1. Trecerea Statelor Unite de la neutralitate la non-beligeranță. 6.2. Conferințele de la Teheran, Yalta și Potsdam.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
7. Organizația Națiunilor Unite. 7.1. Carta Națiunilor Unite. 7.2. Adunarea Generală și Consiliul de Securitate. 7.3. Problema acceptării de noi membri în Consiliul de Securitate.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
8. RFG și RDG.	Problematizarea	

8.1. Politica externă a RFG. 8.2. Politica externă a RDG.	Conversația euristică Demonstrația	
9. Anii 50. 9.1. Politica de îngrădire a SUA. 9.2. Cursa înarmărilor.	Problematizarea Conversația euristică Demonstrația	
10. NATO vs Tratatul de la Varșovia. 10.1. Structura Alianței Nord-Atlantice. 10.2. Structura Tratatului de la Varșovia.	Problematizarea Conversația euristică Demonstrația	
11. Războiul din Vietnam. 11.1. Teoria Dominoului. 11.2. Strategiile președinților Eisenhower, Kennedy, Johnson și Nixon.	Problematizarea Conversația euristică Demonstrația	
12. Sfârșitul războiului rece. 12.1. „Noua gândire politică”. 12.2. Întâlnirile liderilor american și sovietic de la Geneva, Reykjavik și Washington.	Problematizarea Conversația euristică Demonstrația	
13. Politica externă a Statelor Unite în timpul președinților Bill Clinton și George Bush. 13.1. Atitudinea față de China. 13.2. Relațiile cu Uniunea Europeană.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
14. Relațiile internaționale la finalul secolului XX. 14.1. Terorismul. 14.2. Suveranitatea națională. 14.3. Rolul organizațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	
Bibliografie: Arhire, Sorin, <i>Marea Britanie și România. Relații politice, economice și culturale</i> , Cluj-Napoca, 2015. Curtois, Stéphane (coord.), <i>Dicționarul comunismului</i> , Iași, 2008. <i>Dicționar diplomatic</i> , București, 1979. Evans, Graham, Newnham, Jeffrey, <i>Dicționar de relații internaționale. Englez-român</i> , 2001. Feltham, R.G., <i>Ghid de diplomație</i> , Iași, 2005. <i>Mic dicționar diplomatic român</i> , București, 1967. Parrish, Thomas, <i>Enciclopedia războiului rece</i> , București, 2002. Urwin, Derek, <i>Dicționar de istorie politică și europeană</i> , Iași, 2000. Vaïsse, Maurice (coord.), <i>Dicționar de relații internaționale. Secolul XX</i> , Iași, 2008.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se armonizează cu așteptările reprezentanții comunității epistemice, printr-o pregătire elementară a studentului în problemele fundamentale ale relațiilor internaționale. Acest nivel de studiu folosește pregătirii pentru predare ca profesor în învățământ și ca bază pentru finalizarea studiilor în ciclurile I-III.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Colocviu	Scris	100%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea unor aspecte esențiale din disciplină și răspunsuri la probleme simple.			
Demonstrarea competențelor în: formularea principalelor repere care au marcat evoluția relațiilor internaționale în secolul XX.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

26.09.2016

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

29.09.2016