

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2018-2019

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	de Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	etică și integritate academică		2.2. Cod disciplină	MCC 2106			
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. CĂLIN ANGHEL						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	3	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	1	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					5
Examinări					1
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	36
3.8 Total ore din planul de învățământ	14
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Laborator informatică și conexiune la Internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Integrarea cunoștințelor de specialitate în demersuri de evaluare și analiză critică a teoriilor, abordărilor, principiilor și practicilor din domeniu. C4. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice și a normelor deontologice specifice conservării și restaurării patrimoniului cultural.
Competențe transversale	CT3. Organizarea de proiecte individuale pentru dezvoltare personală și profesională prin colaborare în domenii conexe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului. 4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare, a fundamenta decizii constructive și de a le comunica.
7.2 Obiectivele specifice	8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Seminarii	Metode de predare	Observații
1. Reglementări privind etica în universitățile din România	Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
2. Promovarea eticii academice – căi și instrumente instituționale	Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
3. Etica publicării rezultatelor cercetării științifice (I) - plagiatul și autoplagiatul	Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
4. Etica publicării rezultatelor cercetării științifice (II) - autorat și coautorat	Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
5. Aplicații (I) - sisteme de citare	Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
6. Aplicații (II) - sistemul de citare al Academiei Române	Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
7. Aplicații (III) - Normele de redactare a lucrărilor de disertație elaborate de Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie	Problematizare și învățare prin descoperire	2 ore
Bibliografie: Andronescu, Șerban C., Tehnica scrierii academice, București, Editura Fundației „România de Măine”, 1997. Câmpeanu, Remus, Metodologia cercetării științifice, Alba Iulia, 2004. Mureșan, Valentin, <i>Managementul eticii în organizații</i> , București, Editura Universității din București, 2009. Rachels, James, <i>Introducere în Etică</i> (traducere de Daniela Angelescu), București, Editura Punct, 2000. Socaciu, Emanuel, Vică, Constantin, Mihailov, Emilian, Gibe, Toni, Mureșan, Valentin, Constantinescu, Mihaela, <i>Etică și integritate academică</i> , București, Editura Universității din București, 2018. <i>Codul de etică și deontologie profesională al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</i> , la http://despre.uab.ro/upload/42_199_codul_de_etica_si_deontologie_profesionala_universitara_senat_23.pdf .		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	CE.1. Cantitatea și calitatea de cunoștințe însușite	orală (O): conversația; expunerea liberă	75%
	CE. 2. Frecvența	practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	25%
10.6 Standard minim de performanță: Distingerea etapelor redactării articolelor științifice			
Demonstrarea competențelor în: Descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice domeniului			

Data completării
24.09.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament
25.09.2018

Semnătura directorului de departament