

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2020-2021**  
**ANUL II / SEMESTRUL 3**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură (Filologie)
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea*	Limba, literatura și cultura engleză în context european Ocupații incluse în RNCIS : Cercetător în Filologie – 264314; Cercetător în Lingvistică – 264312; Interpret Relații Diplomatice – 264303 / Acces în ciclul de doctorat (Filologie)

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Analiza Conversațională			2.2. Cod disciplină	MEP511		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. Bărbuleț Gabriel						
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	3	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore 194
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					100
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	194
3.8 Total ore din planul de învățământ	56
3.9 Total ore pe semestru	250
3.10 Numărul de credite	10

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	

**6. Competențele specifice acumulate**

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză, la nivel C2</p> <p>C1.1 Descrierea modelelor comunicaționale, a tehnicilor argumentative și retorice</p> <p>C1.2 Interpretarea discursurilor de limbă engleză (cu precădere a textelor științifice din domeniul umanist) prin prisma strategiilor argumentative și retorice</p> <p>C1.3 Producerea de mesaje orale și scrise la nivel C2 – texte specifice comunicării științifice în mediul universitar (referate, recenzii, comunicări, prezentări de proiecte, disertație), precum și texte literare, jurnalistice și traduceri literare</p> <p>C1.4 Evaluarea coerenței și corectitudinii unui text oral sau scris de complexitate crescută și formularea de propuneri pentru ameliorarea lui sub aspect argumentativ și stilistic</p> <p>C1.5 Elaborarea de texte literare, jurnalistice și traduceri literare în limba engleză, folosind un spectru lexical larg și un registru stilistic adecvat; elaborarea de texte științifice complexe în limba engleză, cu o structură argumentativă clară</p> <p>SP1 Elaborarea unui discurs oral/scriș de complexitate sporită în limba engleză coerent și corect, și argumentarea structurii acestuia</p>
6.2. Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Analiza textelor literare în limba engleză, în contextul tradițiilor literare din cultura de referință
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe teoretice, operaționale și creatoare vizând interpretarea corect argumentată a principalelor date din istoria, cultura și civilizația anglo-americană</li> <li>• Familiarizarea studenților cu procesele, fenomenele și activitățile curriculare, cu metodele de cercetare calitativă și cantitativă în domeniul limbilor moderne</li> <li>• Dobândirea și exersarea de tehnici de predare dirijată și orientată de profesor pe accentul formator al învățării</li> <li>• Comprehensiunea și interpretarea textelor, analiza comparativă și sintetică a fenomenelor culturale și literare din spațiul anglo-american</li> <li>• Evidențierea și examinarea stadiului actual al legislației lingvistice europene privind protecția limbilor minoritare și regionale</li> <li>• Selectarea și utilizarea unor tehnici adecvate de documentare și evaluare a cunoștințelor, predarea comunicativă a vocabularului, gramaticii și literaturii</li> </ul>

### 8. Conținuturi

#### Conținutul disciplinei

This is a succinct introduction to the rapidly developing field of pragmatics with a special focus on conversational analysis elements - the study of language from the point of view of its users, of the choices they make, the constraints they encounter in using language in social interaction, and the effects their use of language has on other participants in communication.

8.1. CURS / 2H	Metode de predare	Observații Bibliografie utilizată în elaborarea suportului de seminar
<b>Introductory Course</b> PRAGMATICS AND DISCOURSE ANALYSIS: BASIC NOTIONS	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Austin, J. L. (1962) <i>How to Do Things With Words</i> . Oxford University Press.  Brown, Penelope, and Stephen C. Levinson. (1978) <i>Politeness: Some Universals in Language Usage</i> . Cambridge University Press.
DEFINING PRAGMATICS: - Definition and delimitation - Component versus perspective - Function	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Cameron, D. (2001). <i>Working with Spoken Discourse</i> . London: Sage Publications.
SOME ISSUES IN PRAGMATICS. - Linguistics and reality: Presupposition - Users and the usage of language	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Carston, Robyn (2002) <i>Thoughts and Utterances: The Pragmatics of Explicit Communication</i> . Oxford: Blackwell.  Clark, Herbert H. (1996) "Using Language". Cambridge University Press.
CONTEXT, IMPLICATURE AND REFERENCE. - The dynamic context	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> )	

- Context and convention - Implications and implicatures	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Cole, Peter, ed.. (1978) <i>Pragmatics</i> . (Syntax and Semantics, 9). New York: Academic Press.
PRAGMATIC PRINCIPLES. - Pragmatic principles and rules	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Dijk, Teun A. van. (1977) <i>Text and Context. Explorations in the Semantics and Pragmatics of Discourse</i> . London: Longman.
SPEECH ACTS(1) - History and introduction - Language in use - Speech Acts verbs - Speech Acts without SAVs	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Grice, H. Paul. (1989) <i>Studies in the Way of Words</i> . Cambridge (MA): Harvard University Press.  Laurence R. Horn and Gregory Ward. (2005) <i>The Handbook of Pragmatics</i> . Blackwell.
SPEECH ACTS (2) - Classifying Speech Acts: Searle's classification of Speech Acts - Austin and Searle	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Leech, Geoffrey N. (1983) <i>Principles of Pragmatics</i> . London: Longman.  Levinson, Stephen C. (1983) <i>Pragmatics</i> . Cambridge University Press.
CONVERSATIONAL ANALYSIS - Conversational Analysis – possible definitions - Foundations of CA - Historical foundations: Garfinkel and Goffman: ethnomethodology and the study of the interaction order - Early CA	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Levinson, Stephen C. (2000). <i>Presumptive meanings: The theory of generalized conversational implicature</i> . MIT Press.
PRAGMATICS & CONVERSATIONAL ANALYSIS - Performatives – Felicity Conditions - Conversational Implicature	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Mey, Jacob L. (1993) <i>Pragmatics: An Introduction</i> . Oxford: Blackwell (2nd ed. 2001).  Kepa Korta and John Perry. (2006) <i>Pragmatics</i> . The Stanford Encyclopedia of Philosophy.
CONVERSATIONAL MAXIMS AND THE COOPERATIVE PRINCIPLE - Relevance - The Politeness Principle - Deixis	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Potts, Christopher. (2005) <i>The Logic of Conventional Implicatures</i> . Oxford Studies in Theoretical Linguistics. Oxford: Oxford University Press.
METHODOLOGICAL ISSUES IN CONVERSATIONAL ANALYSIS - Turn-taking - Adjacency pairs and sequence organization - Repair - Turn design	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Sperber, Dan and Wilson, Deirdre. (2005) <i>Pragmatics</i> . In F. Jackson and M. Smith (eds.) <i>Oxford Handbook of Contemporary Philosophy</i> . OUP, Oxford, 468-501.
DISCOURSE ANALYSIS - BASIC PRINCIPLES - Discourse as language use and social practice - Who does discourse analysis and why?	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Thomas, Jenny (1995) <i>Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics</i> . Longman.  Verschueren, Jef. (1999) <i>Understanding Pragmatics</i> . London, New York: Arnold Publishers.
DEFINING DISCOURSE - Discourse Analysis rules and principles of language in use - Contexts and cultures of language in use - Power and politics of language in use - Interaction - Context - Socio-cultural knowledge in conversational inference	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Verschueren, Jef, Jan-Ola Östman, Jan Blommaert, eds. (1995) <i>Handbook of Pragmatics</i> . Amsterdam: Benjamins.  Wierzbicka, Anna (1991) <i>Cross-cultural Pragmatics. The Semantics of Human Interaction</i> . Berlin, New York: Mouton de Gruyter.
PRAGMATICS ACROSS CULTURES. - Pragmatic Presuppositions in culture - Politeness and conversation - Cooperation and conversation SOCIAL ASPECTS OF PRAGMATICS. - The Language and the media - Language and manipulation - Language and gender - Language and social class	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Yule, George (1996) <i>Pragmatics</i> (Oxford Introductions to Language Study). Oxford University Press.
<b>Surse bibliografice recomandate spre lectură</b>		

Austin, J. L. (1962) *How to Do Things With Words*. Oxford University Press.  
 Brown, Penelope, and Stephen C. Levinson. (1978) *Politeness: Some Universals in Language Usage*. Cambridge University Press.  
 Cameron, D. (2001). *Working with Spoken Discourse*. London: Sage Publications.  
 Carston, Robyn (2002) *Thoughts and Utterances: The Pragmatics of Explicit Communication*. Oxford: Blackwell.  
 Clark, Herbert H. (1996) "Using Language". Cambridge University Press.  
 Dijk, Teun A. van. (1977) *Text and Context. Explorations in the Semantics and Pragmatics of Discourse*. London: Longman.  
 Grice, H. Paul. (1989) *Studies in the Way of Words*. Cambridge (MA): Harvard University Press.  
 Thomas, Jenny (1995) *Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics*. Longman.

8.1. SEMINAR / 2H	Metode de predare	Observații Bibliografie utilizata in elaborarea suportului de seminar
<b>Introductory Course</b> PRAGMATICS AND DISCOURSE ANALYSIS: BASIC NOTIONS	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Austin, J. L. (1962) <i>How to Do Things With Words</i> . Oxford University Press.  Brown, Penelope, and Stephen C. Levinson. (1978) <i>Politeness: Some Universals in Language Usage</i> . Cambridge University Press.
DEFINING PRAGMATICS: - Definition and delimitation - Component versus perspective - Function	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Cameron, D. (2001). <i>Working with Spoken Discourse</i> . London: Sage Publications.
SOME ISSUES IN PRAGMATICS. - Linguistics and reality: Presupposition - Users and the usage of language	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Carston, Robyn (2002) <i>Thoughts and Utterances: The Pragmatics of Explicit Communication</i> . Oxford: Blackwell.  Clark, Herbert H. (1996) "Using Language". Cambridge University Press.
CONTEXT, IMPLICATURE AND REFERENCE. - The dynamic context - Context and convention - Implications and implicatures	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Cole, Peter, ed.. (1978) <i>Pragmatics</i> . (Syntax and Semantics, 9). New York: Academic Press.
PRAGMATIC PRINCIPLES. - Pragmatic principles and rules	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Dijk, Teun A. van. (1977) <i>Text and Context. Explorations in the Semantics and Pragmatics of Discourse</i> . London: Longman.
SPEECH ACTS(1) - History and introduction - Language in use - Speech Acts verbs - Speech Acts without SAVs	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Grice, H. Paul. (1989) <i>Studies in the Way of Words</i> . Cambridge (MA): Harvard University Press.  Laurence R. Horn and Gregory Ward. (2005) <i>The Handbook of Pragmatics</i> . Blackwell.
SPEECH ACTS (2) - Classifying Speech Acts: Searle's classification of Speech Acts - Austin and Searle	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Leech, Geoffrey N. (1983) <i>Principles of Pragmatics</i> . London: Longman.  Levinson, Stephen C. (1983) <i>Pragmatics</i> . Cambridge University Press.
CONVERSATIONAL ANALYSIS - Conversational Analysis – possible definitions - Foundations of CA - Historical foundations: Garfinkel and Goffman: ethnomethodology and the study of the interaction order - Early CA	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Levinson, Stephen C. (2000). Presumptive meanings: The theory of generalized conversational implicature. MIT Press.
PRAGMATICS & CONVERSATIONAL ANALYSIS - Performatives – Felicity Conditions - Conversational Implicature	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Mey, Jacob L. (1993) <i>Pragmatics: An Introduction</i> . Oxford: Blackwell (2nd ed. 2001).  Kepa Korta and John Perry. (2006) <i>Pragmatics</i> . The Stanford Encyclopedia of Philosophy.
CONVERSATIONAL MAXIMS AND THE COOPERATIVE PRINCIPLE - Relevance - The Politeness Principle - Deixis	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Potts, Christopher. (2005) <i>The Logic of Conventional Implicatures</i> . Oxford Studies in Theoretical Linguistics. Oxford: Oxford University Press.

METHODOLOGICAL ISSUES IN CONVERSATIONAL ANALYSIS - Turn-taking - Adjacency pairs and sequence organization - Repair - Turn design	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Sperber, Dan and Wilson, Deirdre. (2005) <i>Pragmatics</i> . In F. Jackson and M. Smith (eds.) <i>Oxford Handbook of Contemporary Philosophy</i> . OUP, Oxford, 468-501.
DISCOURSE ANALYSIS - BASIC PRINCIPLES - Discourse as language use and social practice - Who does discourse analysis and why?	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Thomas, Jenny (1995) <i>Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics</i> . Longman.  Verschueren, Jef. (1999) <i>Understanding Pragmatics</i> . London, New York: Arnold Publishers.
DEFINING DISCOURSE - Discourse Analysis rules and principles of language in use - Contexts and cultures of language in use - Power and politics of language in use - Interaction - Context - Socio-cultural knowledge in conversational inference	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Verschueren, Jef, Jan-Ola Östman, Jan Blommaert, eds. (1995) <i>Handbook of Pragmatics</i> . Amsterdam: Benjamins.  Wierzbicka, Anna (1991) <i>Cross-cultural Pragmatics. The Semantics of Human Interaction</i> . Berlin, New York: Mouton de Gruyter.
PRAGMATICS ACROSS CULTURES. - Pragmatic Presuppositions in culture - Politeness and conversation - Cooperation and conversation SOCIAL ASPECTS OF PRAGMATICS. - The Language and the media - Language and manipulation - Language and gender - Language and social class	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Yule, George (1996) <i>Pragmatics</i> (Oxford Introductions to Language Study). Oxford University Press.
<p><b>Surse bibliografice recomandate spre lectură</b></p> <p>Austin, J. L. (1962) <i>How to Do Things With Words</i>. Oxford University Press.</p> <p>Brown, Penelope, and Stephen C. Levinson. (1978) <i>Politeness: Some Universals in Language Usage</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Cameron, D. (2001). <i>Working with Spoken Discourse</i>. London: Sage Publications.</p> <p>Carston, Robyn (2002) <i>Thoughts and Utterances: The Pragmatics of Explicit Communication</i>. Oxford: Blackwell.</p> <p>Clark, Herbert H. (1996) "Using Language". Cambridge University Press.</p> <p>Dijk, Teun A. van. (1977) <i>Text and Context. Explorations in the Semantics and Pragmatics of Discourse</i>. London: Longman.</p> <p>Grice, H. Paul. (1989) <i>Studies in the Way of Words</i>. Cambridge (MA): Harvard University Press.</p> <p>Thomas, Jenny (1995) <i>Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics</i>. Longman.</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	CE. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleză	Orală (O): chestionar, teme, test	50%
10.5. Seminar / laborator	CE. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleză CE. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	Practică(P): aplicații, referat	50%
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5			
SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată			

Data completării:  
\_\_\_\_\_ 25.09.2020

Semnătura titularului de

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului

\_\_\_\_\_

Data avizării în departament:

\_\_\_\_\_

Semnătura directorului de departament

\_\_\_\_\_