

FI A DISCIPLINEI
Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură (Filologie)
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	Limba, literatura și cultura engleză în context european

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Analiza textului. Elemente de fonetică, lexicologie și semantică			2.2. Cod disciplină	MEE411		
2.3. Titularul activității de curs	Bărbuleț Gabriel						
2.4. Titularul activității de seminar	Bărbuleț Gabriel						
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțional, F – facultativ)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	2	3.6. seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					95
Pregătirea seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					95
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					194
3.8 Total ore din planul de învățământ					24
3.9 Total ore pe semestru					24
3.10 Numărul de credite					10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C6. 1 Precizarea specificului epocilor și curentelor literare din spațiul lingvistic al limbii engleze și descrierea lui pe fundalul evoluției culturii și civilizației / rilor din acest spațiu lingvistic; Abordarea teoretică și practic a exercițiului de înțelegere a literaturii engleze/ americane în
------------------------------	--

	<p>contextul metodelor actuale de predare-înv are a limbilor străine</p> <p>C6. 2 Explicarea poziției operelor literare lecturate în sistemul literar al limbii engleze și raportarea lor la tradițiile literare din limba engleză studiată</p> <p>A6. 1 Analiza textelor ficționale în limba străină atât în mod spontan cât și pe baza selecțiilor și sintetizării literaturii engleze/ americane</p> <p>A6. 2 Evaluarea, compararea și selectarea literaturii engleze/ americane în contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză</p> <p>A2. 1 Recepționarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.), în limba engleză</p> <p>A2. 2 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare</p> <p>A2. 3 Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia</p>
6.2. Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reie îndin grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Analiza textelor literare în limba engleză, în contextul tradițiilor literare din cultura de referință
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe teoretice, operaționale și creatoare vizând interpretarea corect argumentată a principalelor date din istoria, cultura și civilizația anglo-americană • Familiarizarea studenților cu procesele, fenomenele și activitățile curriculare, cu metodele de cercetare calitativă și cantitativă în domeniul limbilor moderne • Dobândirea și exersarea de tehnici de predare dirijată și orientată de profesor pe accentul formator al învățării • Comprehensiunea și interpretarea textelor, analiza comparativă și sintetică a fenomenelor culturale și literare din spațiul anglo-american • Evidențierea și examinarea stadiului actual al legislației lingvistice europene privind protecția limbilor minoritare și regionale • Selectarea și utilizarea unor tehnici adecvate de documentare și evaluare a cunoștințelor, predarea comunicativă a vocabularului, gramaticii și literaturii

8. Conținuturi

Conținutul disciplinei

Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze, utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. VARIETIES OF ENGLISH Three circles General and specific	Prezentare asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
2. APPROPRIATE MODELS OF ENGLISH	Prezentare asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
4. DESCRIBING LANGUAGE – GRAMMAR Spoken and written grammar	Prezentare asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
5. PROBLEMS WITH GRAMMAR RULES	Prezentare asistată	

	de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie	
6. DESCRIBING LANGUAGE – VOCABULARY Extending word use Word combinations The grammar of words	Prezentare asistat de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie	
7. LANGUAGE CORPORA. WORD MEANING	Prezentare asistat de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie	
8. DESCRIBING LANGUAGE - LANGUAGE IN USE	Prezentare asistat de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie	
9. PURPOSE. APPROPRIACY. GENRE	Prezentare asistat de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie	
10. THE SOUNDS OF THE LANGUAGE (1) Pitch Intonation	Prezentare asistat de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie	
11. THE SOUNDS OF THE LANGUAGE (2) Individual sounds Stress	Prezentare asistat de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie	
12. SOUNDS AND SPELLING	Prezentare asistat de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie	
13. PARALINGUISTIC FEATURES OF LANGUAGE Vocal paralinguistic features Physical paralinguistic features	Prezentare asistat de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie	
14. PHYSICAL PARALINGUISTIC FEATURES	Prezentare asistat de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare i înv are prin	

	descoperire Conversa ie	
Bibliografie Battistella, Edwin L. (2005), <i>Bad language: Are some words better than others?</i> Oxford: Oxford University Press. Ball, Martin and Joan Rahilly (1999), <i>Phonetics: The Science of Speech</i> , London: Arnold. Carr, Philip (1993), <i>Phonology</i> , London: Macmillan. Carr, Philip (1999), <i>English Phonetics and Phonology: An Introduction</i> , Oxford:Blackwell. Catford, John C. (2002). <i>A practical introduction to phonetics</i> . New York: Oxford University Press. Crystal, David. (2008). <i>A dictionary of linguistics and phonetics</i> (6th ed.). New York: Wiley Blackwell. Davenport, Mike and S. J. Hannahs (1998), <i>Introducing Phonetics and Phonology</i> , London: Arnold. Gussenhoven, Carlos and Haike Jacobs (1998), <i>Understanding Phonology</i> , London:Arnold. Ladd, D. Robert (1996), <i>Intonational Phonology</i> , Cambridge: Cambridge University Press. Roach, Peter (2001), <i>English Phonetics and Phonology: A Practical Course</i> (2nd edn), Cambridge: Cambridge University Press. Trudgill, Peter (2000), <i>The Dialects of England</i> (2nd edn), Oxford: Blackwell.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observa ii
1. THE WORLD OF ENGLISH The place of English Varieties of English	Prezentare asistat de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie	
2. DESCRIBING LANGUAGE (1) Grammar Vocabulary Language in use	Prezentare asistat de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie	
3. DESCRIBING LANGUAGE (2) The sounds of the language Paralinguistic features of language	Prezentare asistat de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie	
4. LEARNERS AND TEACHERS Age Learner differences Motivation	Prezentare asistat de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie	
5. METHODOLOGY - APPROACHES, METHODS, PROCEDURES, AND TECHNIQUES Audio-lingualism The Communicative approach The Lexical approach	Prezentare asistat de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie	
6. STUDYING LANGUAGE Language study techniques Known or unknown language?	Prezentare asistat de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie	
7. TEACHING PRONUNCIATION (1) Pronunciation issues Perfection versus intelligibility The phonemic alphabet: to use or not to use? When to teach pronunciation	Prezentare asistat de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie	
8. TEACHING PRONUNCIATION (2) Working with sounds	Prezentare asistat de calculator (<i>Power</i>	

Working with stress Working with intonation Sounds and spelling Connected speech and fluency	<i>Point</i> Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie	
9. PRESENTING AND PRACTISING LANGUAGE Structures – grammar and functions Vocabulary Pronunciation	Prezentare asistat de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie	
10. PLANNING LESSONS Researching the language Getting organized	Prezentare asistat de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie	
11. TEACHING PRODUCTIVE SKILLS – WRITING Spelling Layout and punctuation	Prezentare asistat de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie	
12. TEACHING PRODUCTIVE SKILLS – SPEAKING Language features Mental/social processing	Prezentare asistat de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie	
13. TEACHING PRODUCTIVE SKILLS – VIDEO Viewing techniques Listening (and mixed) techniques	Prezentare asistat de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie	
14. TESTING STUDENTS The characteristics of tests Different types of test	Prezentare asistat de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare i înv are prin descoperire Conversa ie	
Bibliografie Battistella, Edwin L. (2005), <i>Bad language: Are some words better than others?</i> Oxford: Oxford University Press. Ball, Martin and Joan Rahilly (1999), <i>Phonetics: The Science of Speech</i> , London: Arnold. Carr, Philip (1993), <i>Phonology</i> , London: Macmillan. Carr, Philip (1999), <i>English Phonetics and Phonology: An Introduction</i> , Oxford:Blackwell. Catford, John C. (2002). <i>A practical introduction to phonetics</i> . New York: Oxford University Press. Crystal, David. (2008). <i>A dictionary of linguistics and phonetics</i> (6th ed.). New York: Wiley Blackwell. Davenport, Mike and S. J. Hannahs (1998), <i>Introducing Phonetics and Phonology</i> , London: Arnold. Gussenhoven, Carlos and Haike Jacobs (1998), <i>Understanding Phonology</i> , London:Arnold. Ladd, D. Robert (1996), <i>Intonational Phonology</i> , Cambridge: Cambridge University Press. Roach, Peter (2001), <i>English Phonetics and Phonology: A Practical Course</i> (2nd edn), Cambridge: Cambridge University Press. Trudgill, Peter (2000), <i>The Dialects of England</i> (2nd edn), Oxford: Blackwell.		

9. Coroborarea con inuturilor cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota final
10.4. Curs			

10.5. Seminar / laborator	CE. Calitatea exprimării, comunicarea oral eficient în limba engleză	Oral (O): chestionar, teme, test	50%
	CE. Calitatea exprimării, comunicarea scris eficient în limba engleză CE. Cantitatea și calitatea cunoștințelor înșuite	Practic (P): aplicații, referat	50%
10.6 Standard minim de performanță			
SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament
