

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură (Filologie)
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Programul de studii	LIMBA, LITERATURA ȘI CULTURA ENGLEZĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare în limbaje specializate		2.2. Cod disciplină	ME C524			
2.3. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr, PIOARIU MARIANA-RODICA						
2.4. Titularul activității de seminar							
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțional, F – facultativ)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătirea seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					

3.7 Total ore studiu individual	56
3.8 Total ore din planul de învățământ	26
3.9 Total ore pe semestru	82
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiectie
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiectie

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale C1 Comunicarea	C1.3 Producerea de mesaje orale și scrise la nivel C2 – texte specifice
--	---

<p>eficient , scris i oral , în limba englez , la nivel C2 C2 Descrierea sistemului fonetic, lexical i gramatical al limbii engleze în evolu ia sa diacronic i în variet ile sale sincronice</p>	<p>comunic rii tiin ifice în mediul universitar (referate, recenzii, comunic ri, prezent ri de proiecte, diserta ie), precum i texte literare, jurnalistic i traduceri literare C2.1 Descrierea conceptelor i teoriilor lingvistice cu grad ridicat de complexitate, inclusiv a celor de istoria limbii i de dialectologie C2.2 Explicarea unor fenomene lingvistice prin raportarea de texte dialectale i texte din etape diferite de evolu ie a limbii, la limba englez contemporan standard SP2 Analiza lingvistic detaliat a unui text de complexitate sporit , diferit de limba contemporan standard</p>
<p>Competen e transversale</p>	<p>CT1 Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient i responsabil, a unor sarcini profesionale cu grad ridicat de complexitate, în condi ii de autonomie decizional , cu respectarea riguroas a deontologiei profesionale. STP1 Elaborarea unui studiu de caz în vederea solu ion rii unei situa ii–problem cu grad ridicat de complexitate, în condi ii date i în limit de timp, cu respectarea deontologiei profesionale , CT3 Autoevaluarea nevoii de formare i evolu ie în cariera profesional , de dezvoltare a competentelor dobândite i de adaptare la cerin ele unei societ i dinamice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Comunicarea eficient , scris i oral , în limba modern</p>
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<p>Cunoa terea aprofundat a unei arii de specializare i, în cadrul acesteia, a dezvolt rilor teoretice, metodologice i practice specifice programului; utilizarea adecvat a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite Utilizarea cuno tin elor de specialitate pentru explicarea i interpretarea unor situa ii noi, în contexte mai largi asociate domeniului Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condi ii de</p>

	autonomie și de independență profesională Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiză reflexivă a propriei activități profesionale
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentare generală a cursului și a bibliografiei	Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog	2
2. Definirea termenilor. Forme ale comunicării.	Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplicații	2
3. Comunicare formală și informală.	Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplicații, Suporturi video	2
4. Comunicare și limbaj. Limbaje specializate.	Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplicații, Suporturi video	2
5. Bariere în calea comunicării	Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplicații, Suporturi video	2
6. Procesul de comunicare. Tipuri de comunicare	Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplicații.	2
8. Comunicare și limbaj economic	Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplicații, Traduceri și retroversiuni	2
9. Comunicare și limbaj juridic.	Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplicații, Traduceri și retroversiuni	2
10. Comunicarea în asistența socială.	Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplicații, Traduceri și retroversiuni	2
11. Comunicare și limbaj tehnico-științific	Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplicații, Traduceri și retroversiuni	2
12. Limbaje specializate verbale, non-verbale, etc	Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplicații, Suporturi video	2

Bibliografie (minimal obligatorie)

1. Bidu-Vrâncescu, Angela, *Relațiile dintre limbajele tehnico-științifice și limbajul literar standard*, în "Limbaj și literatură", 1990, vol. III-IV, p. 277-284.
2. Ciobanu, Georgeta, *Elemente de terminologie*, Timișoara, 1998.
3. Coteanu, Ion, *Terminologia tehnico-științifică. Aspecte, probleme*, în LR, XXXIX (1990), nr. 2, p. 95-100.
4. *** *Introduction à l'étude des langues de spécialité*, coord. Paul Miclăuș, București, 1980.
5. *Lexic comun, lexic specializat*, coord. Angela Bidu-Vrâncescu, București, 2002.
6. Miclăuș, Paul . a., *Les langues de spécialité*, București, 1982.
7. Ploae-Hanganu, Mariana, *Terminologia și limba comună. (Pentru o bază de date*

terminologice), în LR, XLI (1992), nr. 9, p. 479-490.

8. Sluanschi, Dan, *Studiul vocabularelor speciale. Probleme de metodă*, în SCL (XXII), 1971, nr. 6, p. 587-593.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aspectele reprezentative ale comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleză CE. 1.2. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite CE. 1.3 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii CE. 1.4. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic contemporan, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate	- oral (O): conversația; expunerea liberă	50%
	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleză CE. 1.2. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite CE. 1.3 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al	- scris (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	50%

	lingvisticii CE. 1.4. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic contemporan, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate		

10.6 Standard minim de performanță :

SP5. Redactarea unui document scris la nivel C1 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes;
argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim C1
SP2 Analiza lingvistică detaliată a unui text de complexitate sporită, diferit de limba contemporană standard

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....