

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2018-2019**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
1.2. Facultatea	ISTORIE ȘI FILOLOGIE
1.3. Departamentul	ISTORIE, ARHEOLOGIE ȘI MUZEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Programul de studii	IDENTITĂȚI REGIONALE ÎN EUROPA CENTRAL-RĂSĂRITEANĂ. MASTERAT ÎN ISTORIE

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Proiecte de reformă federalistă în Imperiul Austro-Ungar (sf. sec. XIX – încep. sec. XX)</b>			2.2. Cod disciplină	<b>MIR 2103</b>	
2.3. Titularul activității de curs	<b>Lector univ. dr. Sorin Arhire</b>					
2.4. Titularul activității de seminar	-					
2.5. Anul de studiu	<b>II</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	
					2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>50</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>5</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	<b>97</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>125</b>
3.10 Numărul de credite	<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Descoperirea și utilizarea resurselor specifice specializării (bibliografice, arhivistice) și dezvoltarea unei gândiri critice asupra lor. C2. Realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică. C3. Participarea activă la proiecte de cercetare și didactice în cadrul specializării cu utilizarea inovativă a unui spectru larg de metode cantitative și calitative; comunicarea rezultatelor inclusiv în una sau două limbi de circulație internațională. C4. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite prin studiu în vederea formării profesionale.
Competențe transversale	CT1. Asumarea unor norme etice în preluarea și utilizarea informației de orice natură.

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite.</p> <p>2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului.</p> <p>3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p> <p>5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.</p> <p>7. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții.</p> <p>8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale. Formarea unor deprinderi de analiză și interpretare a datelor istorice.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Europa Centrală și federalismul.	Expunerea Explicația Demonstrația	
2. Federalismul. O abordare conceptuală.	Expunerea Explicația Demonstrația	
3. Dinastia și popoarele Imperiului Habsburgic.	Expunerea Explicația Demonstrația	
4. Românii din Austro-Ungaria la sfârșitul secolului XIX și începutul secolului XX.	Expunerea Explicația Demonstrația	
5. 1867 - anul creării Monarhiei Dualiste Austro-Ungare.	Expunerea Explicația Demonstrația	
6. Naționalismul ca atribut al periferiei.	Expunerea Explicația Demonstrația	
7. Transilvania, o provincie între centru și periferie.	Expunerea Explicația Demonstrația	
8. Alexandru Vaida Voevod și ideea federală.	Expunerea Explicația Demonstrația	
9. Franz Ferdinand și ideea federală.	Expunerea Explicația Demonstrația	
10. Aurel C. Popovici și ideea federală.	Expunerea Explicația Demonstrația	
11. Marile Puteri și ideea federală la sfârșitul Primului Război Mondial.	Expunerea Explicația Demonstrația	
12. Autodeterminarea și întoarcerea românilor ardeleni cu fața spre București.	Expunerea Explicația Demonstrația	
13. Diplomația românească și proiectele federale central-europene	Expunerea Explicația Demonstrația	
14. Percepții istoriografice românești.	Expunerea Explicația Demonstrația	
<b>Bibliografie:</b>		

<p>Arhire, Sorin, <i>Mediile politice britanice și problema românească (1918-1920). O analiză de discurs</i>, în Valer Moga, Sorin Arhire (coord.), <i>Problema Transilvaniei în discursul politic de la sfârșitul Primului Război Mondial</i>, Cluj-Napoca, 2009, p. 167-198.</p> <p>Citirigă, Daniel, <i>Europa Centrală și tentația federalismului</i>, Târgoviște, 2015.</p> <p>Fati, Sabina, <i>Transilvania. O provincie în căutarea unui centru. Centru și periferie în discursul politic al elitelor din Transilvania 1892-1918</i>, Cluj-Napoca, 2012.</p> <p>Graur, Constantin, <i>Cu privire la Franz Ferdinand</i>, București, 1935.</p> <p>Hitchins, Keith, <i>Afirmarea națiunii. Mișcarea națională românească din Transilvania, 1860-1914</i>, București, 2000</p> <p>Maior, Liviu, <i>Alexandru Vaida-Voevod între Belvedere și Versailles (însemnări, memorii, scrisori)</i>, 1993.</p> <p>Moga, Valer, Arhire, Sorin, (coord.), <i>Problema Transilvaniei în discursul politic de la sfârșitul Primului Război Mondial</i>, Cluj-Napoca, 2009.</p> <p>Moga, Valer, Arhire, Sorin (coord.), <i>Frontierele Europei Central-Estice. Între geografia politică și mitologia națională (secolele XIX-XX) / Annales Universitatis Apulensis. Series Historica</i>, 19/1, 2015, Editura Mega, Cluj-Napoca, 2015, 238 p.</p> <p>Popovici, Aurel C., <i>Stat și națiune. Statele Unite ale Austriei Mari</i>, București, 1939</p> <p>Racovițan, Mihai, <i>Alexandru Vaida Voevod între Memorandum și Trianon</i>, Sibiu, 2000</p> <p>Taylor, A.J.P., <i>Monarhia habsburgică 1809-1918. O istorie a Imperiului Austriac și a Austro-Ungariei</i>, București, 2000.</p>		
--	--	--

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei se armonizează cu așteptările reprezentanții comunității epistemice, printr-o pregătire elementară a studentului în problemele fundamentale ale istoriei integrării europene. Acest nivel de studiu folosește pregătirii pentru predare ca profesor în învățământul liceal și ca bază pentru finalizarea studiilor în ciclurile I-III. Conținutul disciplinei a fost evaluat de către Comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, în componența căreia intră și câte un reprezentant al absolvenților și câte un reprezentant al angajatorilor.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Scris	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea unor aspecte esențiale din disciplină și răspunsuri la probleme simple. Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5.			
Demonstrarea competențelor în: înțelegerea principalelor proiecte federaliste de la sfârșitul sec. XIX – începutul sec. XX.			

Data completării  
24.09.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
25.09.2018

Semnătura directorului de departament