

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2018-2019**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOLOGIE
1.3. Departamentul	DEPARTAMENTUL ISTORIE-ARHEOLOGIE-MUZEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Programul de studii	IDENTITĂȚI REGIONALE ÎN EUROPA CENTRAL-RĂSĂRITEANĂ

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Istoria atitudinilor în fața morții</b>			2.2. Cod disciplină	MIR 2106A		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	CSI MARIUS ROTAR						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					20
Examinări					3
Alte activități (cercuri studentesti, vizite pentru documentare)					6
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore din planul de învățământ					28
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	ISTORIA ATITUDINILOR IN FATA MORTII (SEC. XVIII-XXI)
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala dotata cu videoproiector și ecran de proiecție
--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Îmbogățirea conceptuală și istoriografică a masteranzilor
Competențe transversale	Asumarea unor norme etice în cercetare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a noilor abordări în istoriografia contemporană Integrarea istoriografiei românești în contextul mai larg al istoriografiei europene și universale.
7.2 Obiectivele specifice	

## 8. Conținuturi

8.2 Seminar		
1. <i>Seminar introductiv: Istoria (ca știință) și moartea: conexiuni și interpretări</i>	Problematizare (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
2. <i>Moartea ca obiect al cercetărilor istorice (școala de la Annales, istoriografia anglo-saxona)</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
3. <i>Istoriografia românească asupra morții</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
4. <i>Death system: conceptualizare, concept, specificități</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
5. <i>Phillipe Aries și schema sa privind evoluția atitudinilor în fața morții: evaluare și critici</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
6. <i>Tabu-ul asupra morții, astăzi – mai este valabil?(De la Geoffrey Gorrer la Tony Walter)</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
7. <i>Atitudini în fata morții în secolele XVIII-XXI: fenomenul muririi și evenimetul morții</i>		
8. <i>Atitudini în fata morții în secolele XVIII-XXI: medicalizarea morții</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
9. <i>Atitudini în fata morții în secolele XVIII-XXI: sinuciderea, pedeapsa capitală</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	

10. <i>Atitudini în fața morții în secolele XVIII-XXI: cimitirele și evoluția acestora</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
11. <i>Atitudini în fața morții în secolele XVIII-XXI: problema cremațiunii</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
12. <i>Atitudini în fața morții în secolele XVIII-XXI: înmormântările laice și identitățile non-religioase; Reacții Bisericii creștine fața de noile paradigme ale atitudinilor în fața morții</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
13. <i>The American Way of Death. Moartea și globalizarea</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
14. <i>Reprezentările ale morții în literatura europeană a secolelor XIX-XXI</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michel Vovelle, <i>La Mort et Occident de 1300 à nos jours</i>, Paris, Galimard, 1983.</li> <li>2. Stephen Prothero, <i>Purified by Fire: A History of Cremation in America</i>, University of California Press, 2001.</li> <li>3. Georges Minois, <i>Istoria sinuciderii. Societatea occidentală în fața morții voluntare</i>. Traducere din limba franceza de Mircea Ionescu, București. Humanitas, 2002</li> <li>4. Idem, <i>Istoria Infernurilor</i>, București, Humanitas., 1998</li> <li>5. Haward I. Krushner, <i>Suicide, gender, and the fear of modernity in nineteenth-century medical and social thought</i>, în <i>Journal of Social History</i>, 26, Spring, 1993, p.461-490.</li> <li>6. Vladimir Jankélévitch, <i>Tratat despre moarte</i>, traducere de Ilie Gyurcsik și Margareta Gyurcsik, Amacord, Timișoara, 2000.</li> <li>7. Patrick Baudry, <i>Le place des morts. Enjeux et rites</i>, Paris, Armand Colin, 1999.</li> <li>8. Philippe Aries, <i>Omul în fața morții, II. Moartea sălbatică</i>. Traducere de Andrei Niculescu, București, Meridiane, 1996.</li> <li>9. Avner Ben-Amos, <i>Funeral, Politics and Memory in Modern France, 1789-1996</i>, Oxford University Press, 2000.</li> <li>10. Paul-Ludwig Landsberg, <i>Eseu Despre experiența morții, urmat de Problema morală a sinuciderii</i>, în românește de Marina Vazaca, Humanitas, București, 1992.</li> <li>11. Emmanuel LeRoy Ladurie, Chaunu, <i>Lebrun Vovelle: la nouvelle histoire de la mort</i>, în <i>Le Territoire de l'historien</i>, vol. I, Gallimard, Paris, 1978, p.393-403.</li> <li>12. Edgar Morin, <i>L'Homme et la Mort</i>, ed. III, La Seuil, Paris, 1976.</li> <li>13. Louis-Vincent Thomas, <i>Rites de mort, pour la paix des vivants</i>, Fayard, Paris, 2001.</li> <li>14. Idem, <i>Mort, et pouvoir</i>, Petite Bibliothèque Payot, Paris, 1999.</li> <li>15. Idem, <i>Le Cadavre. De l'Antropologie la Biologie</i>, Bruxelles, Editions Complexe, 1981.</li> <li>16. Idem, <i>La mort en question. Traces de mort, mort des traces</i>, L'Harmattan, Paris, 1991.</li> <li>17. Marius Rotar, <i>Eternitate prin Cenușă: O istorie a crematoriilor și incinerărilor umane în România secolelor XIX-XXI</i>, Iași, Institutul European, 2011.</li> <li>18. Tony Walter, <i>The Revival of Death</i>, New York and London, Routledge, 1994.</li> <li>19. Tony Walter, <i>Modern Death: Taboo or Not Taboo</i>, în <i>Sociology</i>, 25, 2, 1991, p.293-310.</li> <li>20. Douglas J. Davies, <i>A Brief History of Death</i>, Ashgate, Aldershot, 2005.</li> <li>21. Douglas J. Davies, <i>Death, Ritual and Belief</i>, New York, Continuum, 2002, 1997</li> </ol>		

**15. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Continutul disciplinei a fost evaluat de către Comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, în componenta careia intra și câte un reprezentant al absolvenților și câte un reprezentant al angajatorilor.

**16. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Nivelul înțelegerii conceptelor utilizate în domeniu Capacitatea analitică, de sinteză și de comparație	(referat – recenzia unei cărți în domeniu); activitate la seminar; colocviu	40%  10% 50%
10.6 Standard minim de performanță: Tratarea principalelor aspecte evenimentțiale la nivelul obiectului de studiu			
Demonstrarea competențelor prin: Contextualizarea istoriografiei românești la nivelul unei istoriografii occidentale.			

Data completării  
20.09.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
25.09.2018

Semnătura directorului de departament