

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2018-2019

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
1.2. Facultatea	ISTORIE ȘI FILOLOGIE
1.3. Departamentul	ISTORIE, ARHEOLOGIE ȘI MUZEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Programul de studii	IDENTITĂȚI REGIONALE ÎN EUROPA CENTRAL-RĂSĂRITEANĂ. MASTERAT ÎN ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Identități non-religioase			2.2. Cod disciplină	MIR 2202		
2.3. Titularul activității de curs	CS I dr. Marius ROTAR						
2.4. Titularul activității de seminar	-						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	4	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					3
Alte activități (cercuri studentesti, vizite pentru documentare)					8

3.7 Total ore studiu individual	101
3.8 Total ore din planul de învățământ	24
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector și ecran de proiecție

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Descoperirea și utilizarea resurselor specifice specializării (bibliografice, arhivistice) și dezvoltarea unei gândiri critice asupra lor. C2. Realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică, care să ajute explicării și interpretării unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului. C3. Participarea activă la proiecte de cercetare și didactice în cadrul specializării cu utilizarea inovativă a unui spectru larg de metode cantitative și calitative; comunicarea rezultatelor inclusiv în una sau două limbi de circulație internațională.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite. 2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului. 3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.
7.2 Obiectivele specifice	6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Curs introductiv. Ce înseamnă identitate non-religioasă? Concepte, tematică, bibliografie	Problematizare, fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	
2. Identitate non-religioasă sau identitate anticlericală?	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	
3. Separarea bisericii de stat, secularizarea, morala laică	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	
4. Libera cugetare - curent, doctrină, dezvoltări, transnaționalism	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	
5. Libera Cugetare în România. Dr. Constantin Thiron și Asociația Națională a Liber Cugetătorilor	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	
6. Libera cugetare și manifestările sale specifice. Aspecte specifice: căsătoria laică, jurământul laic, laicizarea învățământului	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	
7. Libera cugetare și manifestările sale specifice. Aspecte specifice: înmormântările laice, relațiile cu cremațiunea	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	
8. Identități non-religioase – cazul socialiștilor români până la 1914	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	
9. Ateismul - curent, doctrină, dezvoltări, transnaționalism	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	
10. Forme specifice ale ateismului în România: perioada interbelică și perioada comunistă	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	
11. Umanismul - curent, doctrină, dezvoltări, transnaționalism. Umanismul în România. Relațiile Stat - Biserică în România actuală.	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin	

	descoperire, recapitulare)	
12. Colocviu	Examinare	
Bibliografie Andreescu, G., <i>Pentru o lege a libertății de conștiință religioasă</i> , în <i>Revista Română de Drepturile Omului</i> , 16, 1999. Bernard, Jean-Pierre A., <i>La liturgie funèbre des communistes (1924-1983)</i> , în <i>Vingtième Siècle, revue d'histoire</i> , 9, 1, 1986, p. 37-52. Conovici, Iuliana, <i>Ortodoxia în România post comunistă. Reconstrucția unei identități publice</i> , Cluj-Napoca, Eikon, 2009. Davies, Douglas J., <i>A Brief History of Death</i> , Ashgate, Aldershot, 2005. Frunză, S., Frunză M., <i>Etică, superstiție și laicizarea spațiului public</i> , în <i>Journal for the Study of Religions and Ideologies</i> , 23, 2009, p. 13-35. Gillet, Olivier, <i>Religie și naționalism. Ideologia BOR sub regimul comunist</i> , București, Compania, 2001. Kselmann, Thomas, <i>Funeral Conflicts in Nineteenth-Century France</i> , în <i>Comparative Studies in Society and History</i> , vol. 30, nr. 2, 1988, p. 312-332. Lalouette, Jacqueline, <i>La libre pensee en France, 1848-1940</i> , Paris, Albin Marcel, 1997. Ognier, Pierre, <i>Une école sans Dieu 1880-1895, l'invention d'une morale laïque sous la IIIe République</i> , Toulouse, Presses universitaires du Mirail, 2008. Remond, Rene, <i>Religie și societate în Europa. Secularizarea în secolele XIX și XX</i> , Iași, Polirom, 2011. Rotar, Marius, <i>Eternitate prin Cenușă. O istorie a crematoriilor și incinerărilor umane în România secolelor XIX-XXI</i> , Iași, Institutul European, 2011. Rotar, Marius, 2016, <i>The Freethought Movement in Romania until the Outbreak of the First World War</i> , în <i>History of European Ideas</i> , 42, 4, p. 554-569. Sewell, Sara Ann, <i>Mourning Comrades: Communist Funerary Rituals in Cologne during the Weimar Republic</i> , în <i>German Studies Review</i> , 32, 3, p. 527-548. Walter, Tony, <i>Modern Death: Taboo or Not Taboo</i> , în <i>Sociology</i> , 25, 2, 1991, p. 293-310.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost evaluat de către Comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, în componența căreia intră și câte un reprezentant al absolvenților și al angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1.1. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite 1.2. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului istoric în context european 1.3. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului istoric, pornind de la pozițiile exprimate în istoriografia de specialitate 1.4. Claritatea exprimării	Oral	100%
10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță: Tratarea principalelor aspecte evenimentiale și conceptuale specifice. Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5.			
Demonstrarea competențelor prin: Capacitatea îndeplinirii unor sarcini profesionale în afara domeniului principal al specializării.			

Data completării
23.09.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
25.09.2018

Semnătura directorului de departament