

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2018-2019**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
1.2. Facultatea	ISTORIE ȘI FILOLOGIE
1.3. Departamentul	ISTORIE, ARHEOLOGIE ȘI MUZEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Programul de studii	IDENTITĂȚI REGIONALE ÎN EUROPA CENTRAL-RĂSĂRITEANĂ. MASTERAT ÎN ISTORIE

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Politica externă a României și alianțele regionale în perioada interbelică</b>	2.2. Cod disciplină	<b>MIR 2206A</b>
2.3. Titularul activității de curs	-		
2.4. Titularul activității de seminar	<b>Lect. univ. dr. Sorin Arhire</b>		
2.5. Anul de studiu	<b>II</b>	2.6. Semestrul	<b>4</b>
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>Op</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>34</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>35</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	<b>101</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>125</b>
3.10 Numărul de credite	<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Descoperirea și utilizarea resurselor specifice specializării (bibliografice, arhivistice) și dezvoltarea unei gândiri critice asupra lor. C2. Realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică. C3. Participarea activă la proiecte de cercetare și didactice în cadrul specializării cu utilizarea inovativă a unui spectru larg de metode cantitative și calitative; comunicarea rezultatelor inclusiv în una sau două limbi de circulație internațională. C5. Asumarea unor norme etice în preluarea și utilizarea informației de orice natură.
Competențe transversale	CT3. Aplicarea rezultatelor studiului și cercetării individuale și de grup în sfere de activitate diverse: învățământ, arhivistică, muzeologie, management muzeal, turism, mass-media, științe politice și administrative etc.

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în
---------------------------------------	--

	<p>comunicarea cu medii profesionale diferite.</p> <p>2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului.</p> <p>3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p> <p>5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
7.2 Obiectivele specifice	6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.

## 8. Conținuturi

8.1 Seminar-laborator	Metode de predare	Obs.
1. România și Conferința de Pace de la Paris (1919-1920).	Conversația euristică Demonstrația	
2. Convențiile politice încheiate cu Polonia (1921, 1926).	Conversația euristică Demonstrația	
3. Tratatul de constituire a Micii Înțelegeri (1921).	Conversația euristică Demonstrația	
4. Tratatul de prietenie româno-francez (1926).	Conversația euristică Demonstrația	
5. Relațiile României cu Ungaria.	Conversația euristică Demonstrația	
6. Relațiile româno-sovietice până în 1934.	Conversația euristică Demonstrația	
7. Nicolae Titulescu și politica externă promovată de acesta.	Conversația euristică Demonstrația	
8. Reorganizarea Micii Înțelegeri (1933).	Conversația euristică Demonstrația	
9. Negocierile româno-sovietice de la Montreaux (1936).	Conversația euristică Demonstrația	
10. Constituirea Înțelegerii Balcanice.	Conversația euristică Demonstrația	
11. Conferința de la München (1938) și impactul acesteia asupra politicii externe românești.	Conversația euristică Demonstrația	
12. Garanțiile franco-britanice (aprilie 1939).	Conversația euristică Demonstrația	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>- Arhire, Sorin, „Cazul Tilea” și garanțiile britanice din 13 aprilie 1939, în <i>Terra Sebus, Acta Musei Sabesiensis</i>, 2017, 9, p. 381-393.</p> <p>- Arhire, Sorin, <i>Politica externă a României 1920-1940 (I)</i>, în <i>Terra Sebus. Acta Musei Sabesiensis</i>, 2011, 3, p. 477-507.</p> <p>- Arhire, Sorin, <i>Politica externă a României 1920-1940 (II)</i>, în <i>Terra Sebus. Acta Musei Sabesiensis</i>, 2012, 4, p. 285-318.</p> <p>- Arhire, Sorin, <i>Vizita oficială a regelui Carol al II-lea în Marea Britanie (15-18 noiembrie 1938)</i>, în <i>Apulum. Acta Musei Apulensis</i>, 2010, XLVII, p. 383-394.</p> <p>- Arhire, Sorin, <i>Politica externă a Mișcării Legionare în timpul statului național-legionar din România. Atitudinea față de Anglia</i>, în <i>Apulum. Acta Musei Apulensis</i>, 2008, XLV, p. 283-291.</p> <p>- Calcan, Gheorghe, <i>România în relațiile internaționale ale Conferinței de Pace de la Paris – Versailles, 1919-1920. Recunoașterea internațională a Marii Uniri</i>, Cluj-Napoca, 2013.</p> <p>- Dobrinescu, Valeriu Florin, <i>România și sistemul tratatelor de pace de la Paris, 1919-1923</i>, Iași, Institutul European, 1993.</p> <p>- Funderburk, David Britton, <i>Politica Marii Britanii față de România 1938-1940. Studiu asupra strategiei economice și politice</i>, București, 1983.</p> <p>- Hillgruber, Andreas, <i>Hitler, regele Carol și mareșalul Antonescu. Relațiile germano-române (1938-1944)</i>, București, 1994.</p> <p>- Leuștean, Lucian, <i>România, Ungaria și Tratatul de la Trianon</i>, Iași, 2002.</p> <p>- Nanu, Frederic C., <i>Politica externă a României 1918-1933</i>, Iași, 1993.</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prost, Henri, <i>Destinul României (1918-1954)</i>, București, 2006.</li> <li>- Spector, Sherman David, <i>România și Conferința de Pace de la Paris. Diplomația lui Ion I. C. Brătianu</i>, 1995.</li> <li>- Titulescu, Nicolae, <i>Politica externă a României</i>, București, 1994.</li> <li>- Waldeck, R. G., <i>Athénée Palace</i>, București, 2006.</li> </ul>		
---	--	--

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei se armonizează cu așteptările reprezentanții comunității epistemice, printr-o pregătire elementară a studentului în problemele fundamentale ale politicii externe a României în perioada interbelică. Acest nivel de studiu folosește pregătirii pentru predare ca profesor în învățământul liceal și ca bază pentru finalizarea studiilor în ciclurile I-III. Fișa disciplinei a fost evaluată de Comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, în componența căreia intră și câte un reprezentant al absolvenților și câte un reprezentant al angajatorilor.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Seminar/laborator	Colocviu	oral	100%
10.6. Standard minim de performanță: cunoașterea unor aspectele esențiale din conținuturile. Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5.			
Demonstrarea competențelor în: înțelegerea și explicarea fenomenelor care au marcat istoria universală a secolului XX.			

Data completării  
24.09.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

25.09.2018

Semnătura directorului de departament

**Notă explicativă.** Recuperarea seminariilor se va face în regim de consultații pe parcursul semestrului, de fiecare dată după pregătirea individuală prin studierea bibliografiei din fișa disciplinei.