

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu..I.. / Semestrul..I..

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea*	Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană. Masterat în istorie / Istoriograf (COR 263303), cercetător în istorie (COR 263307); cercetător în științele politice (COR 263309)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Identități regionale în Evul Mediu			2.2. Cod disciplină	MIR 1101		
2.3. Titularul activității de curs	Cosmin Popa-Gorjanu						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator							
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățămînt	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	122
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite**	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Descoperirea și utilizarea resurselor specifice specializării și dezvoltarea unei gândiri critice asupra lor;
-------------------------	---

	C2. Realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică, care să ofere interpretări interdisciplinare; C3. Participarea activă la proiecte de cercetare și didactice în cadrul specializării cu utilizarea inovativă a unui spectru larg de metode cantitative și calitative; comunicarea rezultatelor inclusiv în una sau două limbi de circulație internațională; C4. Utilizarea unor metode comparative adaptate contextului în investigarea fenomenelor istorice;
Competențe transversale	CT2. Studiul și cercetarea interdisciplinară, utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe în cadrul unor echipe de cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea și utilizarea terminologiei și a metodologiei de cercetare specifice examinării istoriei regiunilor și a identităților regionale în evul mediu
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea dezbaterilor referitoare la regiuni și identitățile regionale din perspectivă istorică și în legătură cu dezbaterile contemporane legate de regionalizare. Familiarizarea cu aspectele medievale dezvoltării regiunilor și identităților regionale.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Problematika regională în dezbaterile contemporane.	Prelegere	
2. Perspective interdisciplinare ale abordării regiunii și a identității regionale. Concepte și idei din domeniul geografiei umane. Bibliografie: J. Tomaney, „Region”, <i>International encyclopedia of Human Geographahy</i> , eds. Bob Kitchin, Nigel Thrift, Elsevier, 2009, p. 136-150.	Prelegere, conversație, discuție	
3. Conceptele de „place” și „space attachment” și identitatea regională. Bibliografie: Thomas Jordan, „Recent German Research on Space-Related Attachments and Regional Identities”, <i>Geografiska Annales. Series B, Human Geography</i> , vol. 78, No 2, (1996), p. 88-111.	Prelegere, discuție, analiză de concepte.	
4. Conceptul de identitate regională în dezbaterile contemporane (Anssi Paasi). Bibliografie: Anssi Paasi, „Bounded Spaces in the Mobile World: Deconstructing ‘Regional Identity’”, <i>Tijdschrift voor Economische en Sociale Geographie</i> , 93/2 (2002), p. 137-148. Idem, „Region and place: regional identity in question”, <i>Progress in Human Geography</i> , 27/4 (2003), p. 475-485.	Prelegere, discuție, analiză de concepte.	
5. Identitatea regională „thin” și „thick”. Bibliografie: Kees Terlouw, „Rescaling Regional Identities: Communicating Thick and Thin Regional Identities”, <i>Studies in Ethnicity and Nationalism</i> , 9/3 (2009), p. 452-464.	Prelegere, discuție, analiză de concepte.	
6. Instrumentalizarea regiunilor în perioada medievală și modernă. Studiu de caz Gelderland. Bibliografie: Kees Terlouw, Job Weststrate, „Regions as vehicles for local interests: the spatial strategies of medieval and modern urban elites in the Netherlands”, <i>Journal of Historical Geography</i> , 40 (2013), p. 24-35.	Prelegere, discuție, analiză de concepte.	
7. Regiuni și subregiuni în istoriografia română cu referire la perioada medievală.	Prelegere, discuție	
8. Identitatea regională (și subregională) în Transilvania. Fenomenele sociale, demografice și politice în secolele IX-XIII.	Prelegere	

<p>Bibliografie: Thomas Năgler, „Transilvania între 900-1300”, <i>Istoria Transilvaniei</i>, vol. I, (până la 1541) ed. Ioan-Aurel Pop, Thomas Năgler, Cluj-Napoca, Institutul Cultural Român, 2003, p. 195-231. (2 ore)</p>		
<p>9. Purtătorii conștiinței regionale. Nobilimea ardeleană de la sfârșitul secolului al XIII-lea până în 1366. Bibliografia: Cosmin Popa-Gorjanu, „Identitatea regională și nobilimea ardeleană în secolul al XIV-lea”, <i>Annales Universitatis Apulensis. Series Historica</i>, 15/1 (2011) p. 75-96. Tudor Sălăgean, <i>Transilvania în a doua jumătate a secolului al XIII-lea. Afirmarea regimului congregațional</i>, Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvane, 2003, p. 197-251. (2 ore)</p>	<p>Prelegere, discuție, analiză de izvoare</p>	
<p>10. Purtătorii conștiinței regionale. Nobilimea ardeleană la sfârșitul secolului al XIV-lea și în primele decenii ale secolului al XV-lea Bibliografie: Cosmin Popa-Gorjanu, „Identitatea regională și nobilimea ardeleană la sfârșitul secolului al XIV-lea și începutul secolului al XV-lea”, <i>Terra Sebus. Acta Musei Sabesiensis</i>, 7 (2015), p. 301-313. (2 ore)</p>	<p>Prelegere, discuție, analiză de izvoare</p>	
<p>11. Identitatea regională în contextul răscoalei de la Bobâlna. Înțelegerile dintre răsculați și nobilime. Bibliografie: Cosmin Popa-Gorjanu, „Identitatea regională și unirea stărilor privilegiate în prima jumătate a secolului al XV-lea”, <i>Terra Sebus. Acta Musei Sabesiensis</i>, 8 (2016), p. 211-225. (2 ore)</p>	<p>Prelegere, discuție, analiză de izvoare</p>	
<p>12. Identitatea regională în contextul răscoalei de la Bobâlna. Stările ardeleni și primele uniri. Bibliografie: Cosmin Popa-Gorjanu, „Identitatea regională și unirea stărilor privilegiate în prima jumătate a secolului al XV-lea”, <i>Terra Sebus. Acta Musei Sabesiensis</i>, 8 (2016), p. 211-225. (2 ore)</p>	<p>Prelegere, discuție, analiză de izvoare</p>	
<p>13. Unirea de la Mediaș (1459) (C. Popa-Gorjanu) Bibliografie: Cosmin Popa-Gorjanu, „Unirea de la Mediaș (25 noiembrie 1459) și identitatea regională”, <i>Terra Sebus. Acta Musei Sabesiensis</i>, 9 (2017), p. 173-185. (2 ore)</p>	<p>Prelegere, discuție, analiză de izvoare</p>	
<p>14. Înțelegerea de unire a stărilor ardeleni din 1467 și rebeliunea împotriva regelui Matia (C. Popa-Gorjanu) Bibliografie: Cosmin Popa-Gorjanu, <i>Crestomația de istorie medie a României</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, ediția a II-a, 2014, (textul actului de unire tradus în limba română). (2 ore)</p>	<p>Prelegere, discuție, analiză de izvoare</p>	
<p>Bibliografie: Cosmin Popa-Gorjanu, <i>Crestomația de istorie medie a României</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, ediția a II-a, 2014. Anssi Paasi, „Bounded Spaces in the Mobile World: Deconstructing ‘Regional Identity’”, <i>Tijdschrift voor Economische en Sociale Geographie</i>, 93/2 (2002), p. 137-148. Kees Terlouw, Job Weststrate, „Regions as vehicles for local interests: the spatial strategies of medieval and modern urban elites in the Netherlands”, <i>Journal of Historical Geography</i>, 40 (2013), p. 24-35. Thomas Năgler, „Transilvania între 900-1300”, <i>Istoria Transilvaniei</i>, vol. I, (până la 1541) ed. Ioan-Aurel Pop, Thomas Năgler, Cluj-Napoca, Institutul Cultural Român, 2003, p. 195-231. Cosmin Popa-Gorjanu, „Identitatea regională și unirea stărilor privilegiate în prima jumătate a secolului al XV-lea”, <i>Terra Sebus. Acta Musei Sabesiensis</i>, 8 (2016), p. 211-225. Cosmin Popa-Gorjanu, „Unirea de la Mediaș (25 noiembrie 1459) și identitatea regională”, <i>Terra Sebus. Acta Musei Sabesiensis</i>, 9 (2017), p. 173-185. Cosmin Popa-Gorjanu, „Identitatea regională și nobilimea ardeleană în secolul al XIV-lea”, <i>Annales Universitatis Apulensis. Series Historica</i>, 15/1 (2011) p. 75-96. Tudor Sălăgean, <i>Transilvania în a doua jumătate a secolului al XIII-lea. Afirmarea regimului congregațional</i>, Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvane, 2003, p. 197-251.</p>		
<p>8.2. Seminar-laborator</p>		

Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund cu așteptările comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Perspectiva istorică asupra dezvoltării regionale, care reprezintă o prioritate la nivelul Uniunii Europene, este prea puțin cunoscută profesioniștilor care activează în instituțiile interesate în această prioritate. Cursul oferă astfel posibilități de aprofundare a unei problematice semnificative și de deprindere a unor competențe istorice necesare în diverse sectoare de interes general, cum ar fi conceperea și desfășurarea politicilor de dezvoltare regională. Abordările din domeniile științelor sociale (politice, economice, sociologice) sunt insuficiente. Politicile de dezvoltare regională proiectate fără o perspectivă istorică autentică sunt incomplete.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- <i>Însușirea terminologiei specifice domeniului de investigare a identităților regionale din perspectivă istorică.</i> - <i>Participarea activă la discuțiile și dezbaterile prezentate la curs.</i>	- <i>Referat. Utilizarea corectă a terminologiei de specifice investigării identităților regionale ca fenomen istoric.</i> - <i>Participarea activă la discuțiile pe teme și subtemele tratate la curs.</i>	-60 % -40%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5. Realizarea unei lucrări de semestru din tematica de curs care se bazează pe analiza izvoarelor și folosirea literaturii secundare aferente temei. Tema se stabilește prin consultare cu titularul de curs.			

Data completării
25 Septembrie 2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament
1.10.2019

Semnătura directorului de departament

